

Poticanje darovitosti i kreativnosti kod učenika

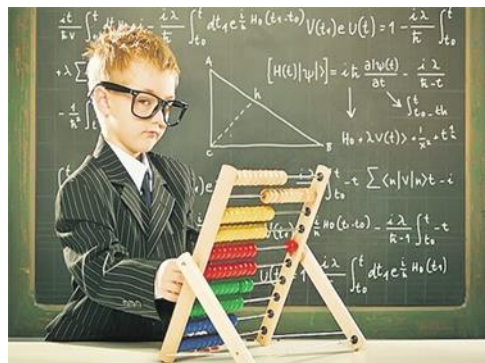
Svako dijete ima pravo razvijati se u skladu sa svojim sposobnostima što je od presudne važnosti za zajednicu.

Darovito ponašanje rezultat je iznadprosječne opće

i/ili specifične sposobnosti ili talenta (razvijena

sposobnost u nekom području, npr. umjetnost, sport ili

znanstveno područje), visoke kreativnosti te usmjerenosti na zadatak i upornosti prilikom njegova rješavanja.



U školi se razvoj učeničkih sposobnosti potiče tijekom cijele školske godine, no važnost darovite, talentirane i motivirane djece posebno se ističe prigodom obilježavanja Europskog dana darovite djece. Kao rezultat obilježavanja tog dana, učenici demonstriraju svoja dostignuća stečena na dodatnoj nastavi ili izvannastavnim aktivnostima te svoje specifične interese ili talente.

U školi su se od 2015. godine organiziraju radionice za zainteresirane učenike koje su se provode tijekom proljetnih i/ili zimskih praznika te je osnovana izvannastavna aktivnost za identificiranu darovitu djecu.

Grupa za darovitu, talentiranu i motiviranu djecu (DTM grupa), realizira se s identificiranim potencijalno darovitim učenicima, za koje se u suradnji s Krapinsko-zagorskom županijom provodi psihološko testiranje u 3. i 4. razredu.

Cilj grupe, ali i cjelokupnog rada s darovitom i kreativnom djecom je osmisliti nastavu u skladu s njihovim specifičnim karakteristikama te razviti kritičko mišljenje u svrhu redefiniranja osobnih ciljeva. Navedeni ciljevi postižu se poštujući posebne sposobnosti i interese te potičući samostalnost i odgovornost kod učenika. Učenike se potiče na aktivno učenje i kreativno mišljenje. Važno je napomenuti da se ne zapostavlja ni odgojna komponenta te se radi na osvježavanju osobnih životnih vrijednosti.

U rad radionica za darovitu, kreativnu i motiviranu djecu uključeni su gotovo svi učitelji te u svakodnevnom radu pridonose afirmaciji učenika, posebno onih koji su uključeni u rad grupe.

Na grupi se kroz niz zahtjevnih igara i aktivnosti potiču sposobnosti učenika. Prvenstveno su to logičke igre, mozgalice, pitalice, zagonetke, rebusi, premetaljke, kvizovi, matematičke priče i kreativni zadaci.



Tijekom zimskih/proljetnih praznika provode se radionice iz različitih područja, bez obzira radi li se o jezičnim, matematičkim, znanstvenim ili kreativnim radionicama.



Osim radom s učenicima, paralelno se odvija edukacija učitelja, kao i roditelja i identificirane djece u 3. i/ili 4. razredu.

U radu s darovitom djecom nastoji se omogućiti protok informacija i razmjena iskustava unutar naše Županije, za što je oformljen tim stručnjaka- radna skupina Lumen koji prati i potiče rad s darovitom djecom.

Više informacija može se pronaći na poveznici <https://lumen.kzz.hr/>

Projekti koji se posebno provode u školi su u studenom obilježavanje Svjetskog dana izumitelja, no svake godine s različitim temama, Žene znanstvenice, Rat struja, Izumi koji su pomogli čovječanstvu, a koji baš i ne i sl. Tijekom prosinca obilježava se Večer matematike, a u tjednu neposredno prije Dana darovite djece nizom aktivnosti obilježava se Tjedan darovitosti.

Želja Škole je, rano otkrivanje te kontinuiran i sustavan radu u odgojno-obrazovnom sustavu. Cilj kojem težimo je unapređivanje i poboljšanje kvalitete rada s darovitima, kao i afirmacija darovitosti i darovitih pojedinaca u svim segmentima društva.

I na kraju, ne zaboravimo.....

Genijalnost je

1 % kreativnosti,

a 99% upornosti - energije koju netko ulaže u rješavanje određenog problema.



Kako izgleda jedna od radionica možete vidjeti u nastavku teksta.

NAZIV RADIONICE: Smišljam i razmišljam

TEMA: MATEMATIČKO-LOGIČKO PODRUČJE

CILJ: poticanje matematičko-logičkog razmišljanja

ISHODI:

Učenici će moći:

- ✓ Razvijati asocijativno i logičko mišljenje
- ✓ Izdvojiti bitne od nebitnih činjenica
- ✓ Izvesti zaključak-odgonetku kao odgovor na zagonetku
- ✓ Objasniti način izvođenja zaključka-odgonetke
- ✓ Predvidjeti cjelinu iz određenih dijelova (osobe ili životinje)
- ✓ Preraditi brojke u slova koja čine upute za dolaženje do rješenja-bлага
- ✓ Razvijati suradničke odnose radom u grupi

METODE RADA: razgovora, demonstracije, čitanja i rada na tekstu

OBLICI RADA: individualni, grupni, frontalni

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: listić s tekstovima zagonetki, sličice Doodles, šifrirani listić-Potruga za blagom s listićem za odgonetke

PREDVIĐENO TRAJANJE: 45 minuta -1 školski sat

Struktura sadržaja	Tijek izvođenja	Materijalno-tehnički uvjeti
<u>središnji dio</u>	Najava učenicima rješavanja zagonetki. Učenicima se dijeli listić s tekstovima zagonetki, odgonetki. Učenici samostalno na listić upisuju rješenja zagonetki. <u>ZAGONETKE....ODGONETKE...</u> <u>1.1. Sve moje patkice</u> <i>Anton promatra patke u seoskom ribnjaku. Jedna patka pliva ispred dviju pataka, jedna između dviju pataka, a jedna iza dviju pataka. Toliko pataka nikad nismo imali na seoskom ribnjaku, pomisli Anton. Koliko pataka vidi Anton?</i> <u>1.2. Vremenski izvještaj</u> <i>Monika se vraća sa zabave malo poslije ponoći. Uključuje radio i sluša vremenski izvještaj. Trenutno pada kiša u cijeloj Hrvatskoj. Sutra i prekosutra bit će također kišovito. Za 72 sata probit će se povremeno sunce.</i> <i>LAŽ, kaže Monika. Monika je u pravu. Kako to može znati?</i> <u>1.3. Ljubitelji sporta</u> <i>Gospodin Gobac vlasnik je hotela Šumski dvor. Svojim gostima uvijek želi ponuditi posebne pogodnosti. U to spada i raznovrsna sportska ponuda kuće. Gašo Temon, Tin Sače i Terka Čatali novi su gosti hotela. Sve troje su strastveni sportaši. Iako su prvi puta na odmoru u hotelu Šumski dvor, gospodin Gobac pripremio je opremu za njihove hobije. Kako zna koji su njihovi omiljeni sportovi?</i> <u>1.4. Pričekati i popiti čaj</u> <i>Elizabeta želi u miru popiti šalicu čaja u jednom</i>	15 min

	<i>kafiću. Kad je htjela otpiti prvi gutljaj, s užasom primijeti da u šalici pliva pauk. Pozove konobara, koji joj donosi drugu šalicu. Nakon prvog gutljaja, ogorčeno zove konobara. Donijeli ste mi isti čaj. Bila je u pravu. Po čemu je znala?</i> <u>Nakon što učenici riješe zadatke, govore rješenja te argumentiraju način dolaska do rješenja.</u> <u>Rješenja zagonetki:</u> 1. Anton vidi 3 patke. 2. Za 72 sata ponovo će biti noć, tada ne sja sunce. 3. Premetanjem slova dobiju se, nogometaš, tenisač i atletičarka 4. Prije nego što je ugledala pauka, čaj je zasladila, tako je znala da je isti čaj u pitanju. Najava ZAGONETNIH SLIČICA- DROODLES- uz obrazloženje što su droodles. Zagonetne sličice (eng. Droodle, njem. Drudel,) nemaju naziv u hrvatskom jeziku, zato je ostavljen naziv na engleskom. "Droodles" su vrlo jednostavne, zagonetne sličice čije značenje treba odgonetnuti. Sličice je najbolje koristiti u grupi jer pogrešnog odgovora nema, a najbolji odgovor je najneobičniji odgovor, najzabavnija interpretacija ili čak cijela priča. Posebno se cijeni ako odgovor u sebi sadrži i humor. Sličice nisu limitirane jednim odgovorom, cilj je zabaviti se i pronaći što više mogućih značenja. Dijelimo učenike u grupe po četvero te u grupi diskutiraju o mogućim rješenjima. <i>Droodles sličice nalaze se ispod razrađene radionice</i> RJEŠENJA SU: ŽIRAFI, MEKSIKANAC NA BIKIKLU, SVINJA IZA ZIDA KUHAJ KOJI ČITA NOVINE;KNJIGU, STOL IZA STABLA, MEKSIKANAC U ČAMCU, DEVA ISPRED PLANINE, PTICA KOJA JEDE ZRNJE, PANDA NA DRVETU no moguće su i drugačije interpretacije, pogotovo ako asociraju na sličice	20 min
završna aktivnost	Potraga za blagom – vidi šifrirano pismo u prilogu Ključ za odgonetku iz Priručnika za izradu	10 min

	obogaćenih materijala, J. Cvetković-Lay- str. 87	
	Evaluacijski listić	

ZAGONETKE.....ODGONETKE...

1.1. Sve moje patkice

Anton promatra patke u seoskom ribnjaku. Jedna patka pliva ispred dviju pataka, jedna između dviju pataka, a jedna iza dviju pataka. Toliko pataka nikad nismo imali na seoskom ribnjaku, pomisli Anton.

Koliko pataka vidi Anton?

1.2. Vremenski izvještaj

Monika se vraća sa zabave malo poslije ponoći. Uključuje radio i sluša vremenski izvještaj. Trenutno pada kiša u cijeloj Hrvatskoj. Sutra i prekosutra bit će također kišovito. Za 72 sata probit će se povremeno sunce.

LAŽ, kaže Monika. Monika je u pravu. Kako to može znati?

1.3. Ljubitelji sporta

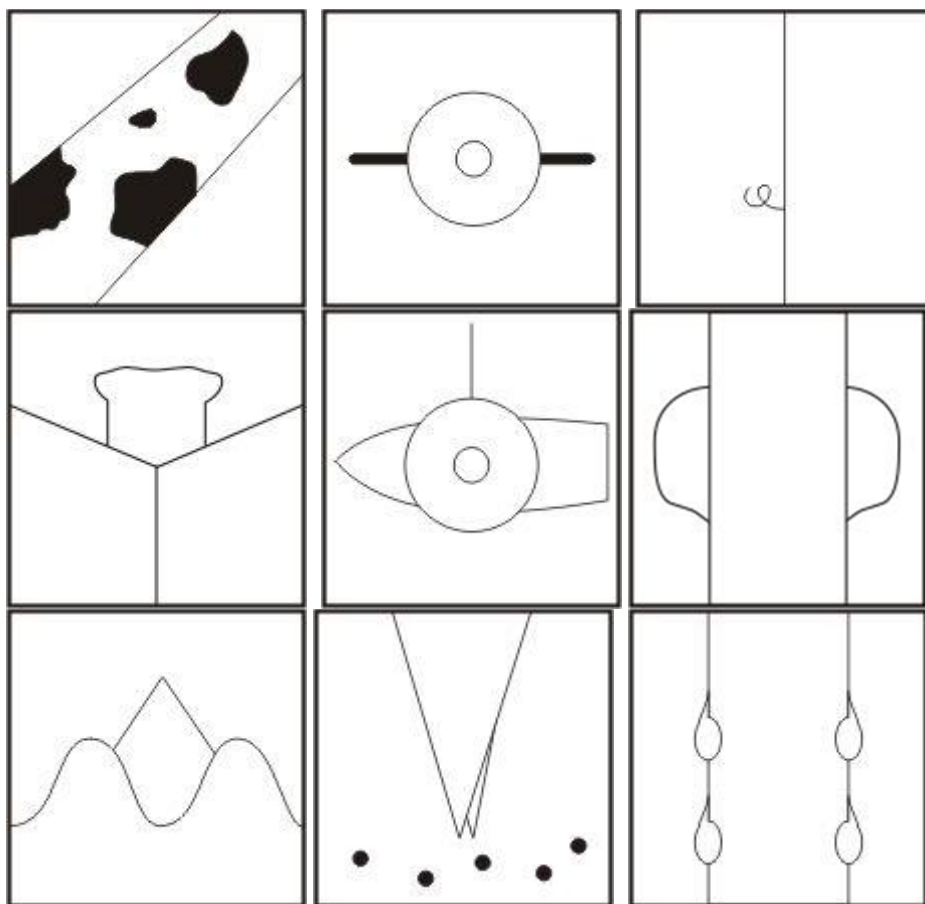
Gospodin Gobac vlasnik je hotela Šumski dvor. Svojim gostima uvijek želi ponuditi posebne pogodnosti. U to spada i raznovrsna sportska ponuda kuće. Gašo Temon, Tin Sače i Terka Čatali novi su gosti hotela. Sve troje su strastveni sportaši. Iako su prvi puta na odmoru u hotelu Šumski dvor, gospodin Gobac pripremio je opremu za njihove hobije.

Kako zna koji su njihovi omiljeni sportovi?

1.4. Pričekati i popiti čaj

Elizabeta želi u miru popiti šalicu čaja u jednom kafiću. Kad je htjela otpiti prvi gutljaj, s užasom primijeti da u šalici pliva pauk. Pozove konobara, koji joj donosi drugu šalicu. Nakon prvog gutljaja, ogorčeno zove konobara. Donijeli ste mi isti čaj. Bila je u pravu. Po čemu je znala?

Sličice DROODLES



Pedagoginja:

Natalija Knezić-Medvedec, prof.