**16.04.2020. ČETVRTAK**

**Dobro jutro, dobar dan vrijedni i marljivi moji đaci!**

**Vrijeme je za učenje!**

**MATEMATIKA**

1. **i 0 u množenju – vježbanje**
* Prisjetimo se pravila o množenju brojevima 1 i 0.



* Riješi 110. i 111. stranicu u zbirci zadataka.
* Preko vikenda riješi još 112. i 113. stranicu. Vježbaj!
* Zavrti kotač. Za točno riješeni zadatak klikni na riječ *UKLONI.* <https://wordwall.net/hr/embed/c9a34437ef6d4a4fa7a9effa94d0c5bc?themeId=28&templateId=8>
* Samovrednovanje. *Procijeni o sebi.*

Sve brojeve točno i bez grešaka množim brojevima 1 i 0.

Ponekad pogriješim, no većinu brojeva točno množim brojevima 1 i 0.

Potrebna mi je velika pomoć roditelja.

* Nacrtaj kružić određene boje ispod zadataka u ZZ koje si rješavao/rješavala.

ž

**Zabavni kutak za bolje pamćenje.**

* Iz Matematike učimo tablicu množenja od 100. Kako vam se brojke ne bi miješale u glavicama, možete izraditi matematičke igre pomoću kojih ćete lakše naučiti tablicu množenja.
* Ovo su **primjeri** matematičkih igara. Najzanimljivije igre, za koje misliš da će ti pomoći u lakšem učenju, izradi pomoću papira. Stavi ih na vidljivo mjesto u svojoj sobi ili u prostoru u kojemu učiš. Svaki dan ponavljaj i tablicu ćeš znati kao vodu piti. 😊
* **Višekratnici brojeva.**

 **ILI** 

* **Tablica množenja.**

 

* Ako želiš, izradi matematičku igru za množenje brojevima **2,5,10, 1 i 0**. Znači, za sada samo onih brojeva koje smo učili. Tako možeš sam/sama ponavljati u bilo koje vrijeme. **Ako se odlučiš nešto od ovoga izraditi, fotografiraj i pošalji učiteljici.**
* Ne trebaš odmah danas, već kad imaš vremena!

**HRVATSKI JEZIK**

**Zec i kornjača – Jean de La Fontaine**

* **čitanje s razumijevanjem**



* Danas ste kod učiteljice Sanje slušali o basni Zec i kornjača.
* Otvori čitanku na str. 132. te pročitaj priču još jednom.
* Prepiši u pisanku.

Jean de La Fontaine

 Zec i kornjača

 Likovi: zec i kornjača

 Zec: brz, nepromišljen

 Kornjača: spora, odgovorna, uporna

Pouka: Obveze treba početi izvršavati na vrijeme. Upornost vodi k cilju.

* Nakon čitanja provjeri koliko si dobro razumio/razumjela priču.
* Odgovori na pitanja sa 133. stranice u plavom pravokutniku.
* Pitanja ne prepisuj, već piši samo redni broj pitanja.
* Ovaj zadatak pokušaj izvršiti bez pomoći roditelja.
* Piši uredno i lijepo, te odgovaraj potpunim rečenicama.
* Želim ti puno uspjeha u radu!
* Ponovi o priči još jednom putem poveznice. <https://wordwall.net/hr/embed/6947de2096d14d178ff295a2f5373504?themeId=1&templateId=5>

**SAT RAZREDNIKA**

**Važnost prvog jutarnjeg obroka**

* Zašto je važno doručkovati? Pogledaj. <https://www.youtube.com/watch?v=_X5BCN7kWS0>
* Kojih namirnica treba jesti najviše? Pogledaj tanjur i imenuj.



* Poslušaj savjete pjesme *Ne treba nam šećer.* <https://www.youtube.com/watch?v=8p3tmn5WEXA>
* Pomoću prikaza namirnica na tanjuru napravi svoj **ZDRAVI** doručak.

**DOBAR TEK!**

**GLAZBENA KULTURA**

**Mali ples – pjevamo**

**Skarazula marazula – slušamo**

* Otvori udžbenik na 48. stranici.
* Pročitaj pjesmu Mali ples
* Klikni na poveznicu i slušaj pjesmu. Uči, pjevaj i ti!

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/50918911-6e42-419e-bd32-094b84bf42c8/>

* Kad naučiš tekst pjesme pokušaj ju otpjevati uz plesne korake.
* Zamoli nekog od ukućana da pleše s tobom.
* Pogledaj fotografije. Uoči plesne korake.

(dio koji se ponavlja u sve tri kitice)

 ***…duboko se sad pokloni, pa se vješto tad okreni***- učenici se poklone jedan drugome, pruže si ruke i držeći za ruke okrenu ispod ruku

***Lijeva noga, desna noga*** - učenici ispruže lijevu nogu naprijed, pa desnu nogu naprijed

***pleše drug uz druga svoga***- uhvate se pod ruku i okreću oko osi

***Hopa cupa, hopa cupa***- poskakujući izmijenjaju desnu i lijevu nogu naprijed - natrag

***pruži obje ruke skupa* -** pruže si ruke nastave poskakivanje

 ***Desna ruka, lijeva ruka*** *-* pljesak desnim dlanom o desni dlan para, pa pljesak lijevim

dlanom o lijevi dlan para

 ***igraju se sada skupa***- pljesak s oba dlana o dlanove para

* Pokušaj plesati prema navedenim koracima.
* Poslušaj skladbu Skarazula marazula (stari francuski ples)– odredi tempo, ugođaj, izvođače. Prepoznaj kojim zvucima započinje skladba.
* **Do idućeg četvrtka nauči pjevati pjesmu „Mali ples“. Snimi glasovnu poruku i pošalji učiteljici.**