**24.04.2020. PETAK**

Dobro jutro!

Stigli smo do kraja 6. tjedna nastave na daljinu.

Cijeli smo tjedan posvetili planeti Zemlju. Danas ćemo ekološke zadatke privesti kraju.

Puno ste naučili i bili vrijedni ovaj tjedan. Uživam u vašim kreativnim radovima!

**PRIRODA I DRUŠTVO**

**Zaštita i čuvanje okoliša – reciklirajmo**

**Recikliranje** <https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1701.html>

* Klikni na poveznicu i saznaj što je recikliranje, kako od starog nastaje novi proizvod,odigraj mali kviz te se upoznaj sa znakom za recikliranje. Oboji ga.
* Napiši naslov u bilježnicu, današnji nadnevak i nacrtaj znak za recikliranje u bilježnicu. Saznaj što znači svaka od triju zelenih strelica i zapiši njihovo značenje.
* Razvrstaj otpad u posebne spremnike. Sretno! <https://learningapps.org/watch?v=p0u4th26j19>

**Odgovorni prema prirodi** <https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1700.html>

* Klikni na poveznicu i saznaj što ti možeš učiniti za okoliš, odredi odgovorna i neodgovorna ponašanja u okolišu, razvrstaj otpad i saznaj kako pravilno odvajati otpad.

**UPAMTI**

**Otpad nije smeće!**

* Obogati znanje. Klikni na brojku i pročitaj.

<https://view.genial.ly/5e94a1769334740d78b9ba57/interactive-image-2r-pid-cistoca-okolisa>

* Razvrstaj otpad u posebne spremnike. Sretno! <https://learningapps.org/watch?v=p0u4th26j19>
* Procijeni koliko čuvaš naš planet. <https://www.bookwidgets.com/play/8Q4T8L>
* Riješi str. 93. i 94. u radnoj bilježnici.

**PLAN PLOČE**

Zaštita i čuvanje okoliša

Reciklirajmo

Znak za recikliranje

OTPAD NIJE SMEĆE!

**HRVATSKI JEZIK**

**Strip**

* Današnjom nastavom završit ćemo zadatke iz lektire, Pismo iz Zelengrada.
* Prisjeti se priče. Pročitaj je ponovno!
* Klikni na poveznicu i odgovori na pitanja usmeno.

<https://wordwall.net/hr/resource/1698582/hrvatski-jezik/pismo-iz-zelengrada>

* Provjeri razumijevanje priče putem križaljke. Klikni na polje i upiši odgovor.

<https://learningapps.org/11212801?fbclid=IwAR2eNn3FR6-RpiZiX7Ps_ACCVTuihMKtB18jCdD4yGVQJf7EkCjiNyZxNiU>

* Ponuđene događaje poredaj pravilnim redoslijedom. Prepiši ih u bilježnicu za lektiru.

\_\_\_\_\_Gavran je donio tužnu vijest.

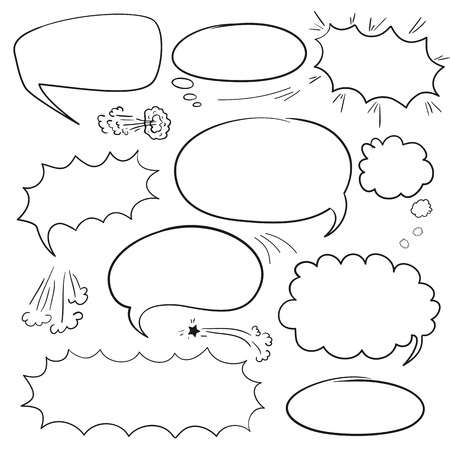
\_\_\_\_\_Srebrn potok opet teče.

\_\_\_\_\_Modra šuma puna sunca.

\_\_\_\_\_Pismo gradu.

\_\_\_\_\_Životinje čiste potok.

\_\_\_\_\_Mutni potok.

* Kada poredaš pravilno redoslijed događaja, prema njemu nacrtaj strip u bilježnicu.
* Podijeli strip na šest kadrova (okvira, slika), budući da imaš šest naslova. Ako tebi treba više, slobodno!
* Prisjeti se! Strip se sastoji od slike i teksta u oblačićima.
* ****Oblačići mogu biti različiti.

razmišljam

govorim

neki zvuk, tresak

* Budi maštovit/maštovita! Pazi na urednost crtanja i pisanja. Obavezno koristi boje. Likove ne crtaj sitno. U kadar stripa nije uvijek potrebno crtati cijeli lik. Negdje možeš nacrtati samo ono što želiš naglasiti.

Primjer:

1. Ako želiš naglasiti da je lik tužan – nacrtaj samo njegovu glavu i tužan izraz lica.

* Ne zaboravi na tekst u oblačićima.

**Fotografirajte sve zadatke iz lektire i pošaljite na pregled do četvrtka,**

**30. travnja.**

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Vježbaj uz sportaše u Školi na Trećem.

Izađi u prirodu, prošeći. Boravi što više na zraku.

Ako imaš loptu, vodi je lijevom pa desnom rukom.

Bacaj loptu u zid na različite načine i vježbaj hvatanje.

Uživajte u toplom i sunčanom vikendu! Puno mislim na vas!

Vaša učiteljica Silvija