**PONEDJELJAK, 4.05.2020.** 

**Dobro jutro, dobar dan dragi đaci!**

**Nadam se da ste se odmorili i uživali u toplini sunca.**

**Želim vam uspješan početak još jednog tjedna nastave na daljinu!**

1. **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Redovito vježbaj uz sportaše na HRT3.

**Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje;**

**Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute**

Nađi neki stari zid i vježbaj bacanje i hvatanje kad se lopta odbije od zida!

Odredi si jednu početnu i krajnju točku u dvorištu. Zamoli nekoga da ti „štopa“ 2 minute.

U te dvije minute od početne do krajnje točke prvo hodaj tako da stavljaš nogu ispred noge. Zatim se vrati sunožnim poskocima. Opet idi do krajnje točke ovoga puta brzo trčeći, a nakon toga se vrati do početne točke trčeći unatrag. Kad istekne dvije minute, odmori, a nakon toga ponovi još dva puta isto.

1. **HRVATSKI JEZIK**

**Imenice – učim**

* Danas ćeš se upoznati s jednom od vrsta riječi, a to su IMENICE.
* Za početak, klikni na poveznicu i slijedi zadatak.

<https://www.youtube.com/watch?v=OVaCsogFwbo>

* Dobro slušaj učiteljicu Sanjušku i uči o imenicama.

<https://www.youtube.com/watch?v=297EdRDC5Z4>

* Sada možeš otvoriti svoju čitanku na 126. i 127. stranici. Promatraj fotografiju. Gdje se nalazi dječak? Što još vidimo na livadi? Imenuj. Gdje se nalazi djevojčica? Što je još na ulici? Imenuj.
* **Zaključimo**: sve što vidimo, sve što nas okružuje i možemo imenovati zovemo imenicama.
* Osvrni se oko sebe. Što vidiš u svojoj sobi, što u kuhinji, što vidiš kad pogledaš kroz prozor, što u dnevnom boravku? Sve što si imenovao/imenovala sve su to imenice.
* U pisanku napiši naslov, današnji datum te prepiši.

IMENICE

**IMENICE** su riječi kojima imenujemo sve što nas okružuje.

Imenicama imenujemo **BIĆA, STVARI I POJAVE.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIĆA | STVARI  | POJAVE |
| pas | knjiga | valovi |
| dijete | kamen | sunce |
| cvijet | ploča | vjetar |
| djevojka | cipela | snijeg |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ZADATAK**

Promotri još jednom fotografije u čitanci i riješi sljedeće zadatke u pisanku.

1. Napiši tri imenice kojima imenujemo životinje.
2. Napiši tri imenice kojima imenujemo prirodne pojave.
3. Napiši tri imenice kojima imenujemo biljke.
4. Napiši tri imenice kojima imenujemo stvari.
5. **MATEMATIKA**

**Zadatci riječima – množenje i dijeljenje brojevima 2,3,4,5 i 10 (vježba)**

* Riješi ove zadatke u bilježnicu. Zadatke ne trebaš prepisivati već napiši redni broj zadatka, račun i odgovor.
* Rješavaj bez pomoći roditelja i provjeri koliko si do sada uspješno savladao/savladala gradivo množenja i dijeljenja brojeva.
* Na kraju izvrši u bilježnicu samoprocjenu. Nacrtaj određeni *smajlić* ispod riješenih zadataka*.*
1. **ZA JEDNOM KLUPOM SJEDI DVOJE DJECE. KOLIKO IH SJEDI ZA 9 KLUPA?**

**R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **MATE IMA 2 VREĆICE PO 8 BOMBONA, A ANTE 2 VREĆICE PO 9 BOMBONA. KOLIKO BOMBONA IMAJU ZAJEDNO?**

**R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **IZRAČUNAJ POLOVINU BROJEVA: 12, 18, 16, 14, 20.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **BROJ 10 UVEĆAJ 3, 5, 8, 6, 9 PUTA.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **U DRUGOM B RAZREDU JE 30 UČENIKA, A 10 PUTA MANJE UČENIKA NE ZNA PLIVATI. KOLIKO IH ZNA?**

**R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **NAPIŠI SVE VIŠEKRATNIKE BROJA 3 KOJI SE NALAZE IZMEĐU BROJEVA 7 i 27.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **VELIKI MEDO POJEO JE 28 KRUŠAKA, A MALI 4 PUTA MANJE. KOLIKO JE KRUŠAKA POJEO MALI MEDO?**

**R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **KOLIČNIK BROJA 18 I 2 UVEĆAJ 4 PUTA.**

**R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

SAMOPROCJENA (ispod zadataka nacrtaj *smajlić*)

  Sve razumijem, rješavam zadatke bez teškoća i bez pomoći roditelja.

 Uglavnom razumijem, ali moram još malo učiti da mi bude jasnije. Kod nekih zadataka tražio/tražila sam pomoć roditelja.

 Gradivo mi nije jasno. Teško se snalazim u zadacima. Zadatke sam riješio/riješila uz pomoć roditelja.

**Fotografiraj riješene zadatke i samoprocjenu, te pošalji učiteljici na pregled.**

**Veseo i radostan pozdrav svima šalje**

**učiteljica Silvija.**

