Srijeda,6.5.2020.

**Dobro jutro, dragi učenici!**

**MATEMATIKA**

Pripremite udžbenik str. 110. i samostalno riješite zadatke pod naslovom ZNAM.

*Danas ćete učiti i vježbati pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim.*

Pročitajte i proučite problemsko pitanje, udžbenik, str. 110.

Prepiši u bilježnicu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pisano dijeljenje (310 : 3)***Tin pomaže u pošti. Treba razdijeliti 310 pošiljaka u 3**poštanske torbe. U svaku torbu treba staviti jednako**mnogo pošiljki. Koliko je pošiljaka u svakoj poštarskoj*3 podijeljeno s 3 je 1. 1 puta 3 je 3. 3 manje 3 je 0. Dopisujemo 1.1 podijeljeno s 3 je 0. 0 puta 3 je 0.1 manje 0 je 1. Dopisujemo 0.10 podijeljeno s 3 je 3. 3 puta 3 je 9.10 manje 9 je 1.310 podijeljeno s 3 je 103 i ostatak 1.*torbi? Koliko je pošiljaka ostalo neraspodijeljeno?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | D | J |
| 1 | 0 | 3 |

 310 : 3 = 103- 3 01 - 0  10 -9 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | D | J |
|  3: 3 =- 3 0 |  1  1-0 1  |  0 0-9 1 |

U svakoj su poštarskoj torbi 103 pošiljke.  Neraspoređena je 1 pošiljka. *Kako pisano dijelimo kada je vrijednost desetice iz**djeljenika manja od vrijednosti djelitelja?/odgovori/* |

**Riješi udžbenik str. 111.**

**HRVATSKI JEZIK**

**Osmisli pet rečenica u kojima ćeš upotrijebiti kratice koje si usvojio/ila.**

**Pronađi neki recept i prepiši ga u pisanku.**

**Zaokruži sve kratice koje si upotrijebio/la u receptu i rečenicama.**

**(Fotografiraj i pošalji u grupu. Pazi na točnost i rukopis.)**

Poveznica za vježbanje kratica: <https://learningapps.org/display?v=pe4pzz0zc20&fbclid=IwAR2DXDbFcYcJMzd-B7PHEMHOSExguQFtZfLcDBvjGEAynXdr5hmNMGqCtEw>

**TZK**

Vježbaj s nama/ HRT 3

Po želji izaberi tjelesnu aktivnost kako izvodiš (TZK) u trajanju od 15 sekundi, snimi video i pošalji u grupu . **( nemojte kopirati jedan drugog)**

**Dop.n.**

**1.**

****

**2. Moj sretni broj 3, zbirka zadataka, str. 110.**

SAMOPROCJENA

  Sve razumijem, rješavam zadatke bez teškoća i bez pomoći roditelja.
Uglavnom razumijem, ali moram još malo učiti da mi bude jasnije. Kod nekih zadataka tražio/tražila sam pomoć roditelja.

 Gradivo mi nije jasno. Teško se snalazim u zadacima. Zadatke sam riješio/riješila uz pomoć roditelja.

(poslat ću rješenja u grupu)