



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OPĆINA TUHELJ

OSNOVNA ŠKOLA LIJEPA NAŠA
TUHELJ



ŠKOLSKI KURIKULUM

2015./2016.

Podaci o školi:

adresa: OŠ Lijepa naša
Tuhelj 54
49215 Tuhelj

tel./fax. 049/ 556-218

web adresa: <http://os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr/>

e-pošta: ured@os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr



SADRŽAJ RADA:

1. ŠKOLSKI KURIKULUM	
1.1. Općenito.....	3
1.2. Strategija razvoja.....	4
2. PODRUČJA KURIKULUMA	
2.1. Izborna nastava – pregled.....	5
2.1.1. Plan izborne nastave	5
2.2. Dodatna nastava – pregled.....	9
2.2.1. Plan dodatne nastave	9
2.3. Dopunska nastava – pregled.....	16
2.3.1. Plan dopunske nastave	16
2.4. Izvannastavne aktivnosti – pregled.....	21
2.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti	22
2.5. Izvanškolske aktivnosti – pregled.....	33
2.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti	33
2.6. Izvanučionička nastava – pregled	38
2.6.1. Plan izvanučioničke nastave	39
2.7. Projekti – pregled.....	48
2.7.1. Plan projekata	49
2.8. Programi – pregled.....	55
2.8.1. Plan programa.....	55
2.8.2. Zdravstveni odgoj.....	60
2.8.3. Međupredmetno provođenje građanskog odgoja i obrazovanja.....	61
3. PLAN ŠKOLE	64
3.1. Školski razvojni plan.....	65
4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	66

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Lijepa naša, Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2015. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2015./2016. godinu

Školskom kurikulumu utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, predviđene izvanučioničke terenske nastave te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Kurikulum sadrži i podatke o samovrednovanju rada škole i školski razvojni plan.

Dokumenti na osnovu kojih je izrađen:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (ZOOOSŠ)
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu (PIP)
4. Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)

Školski kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje provodi škola, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti kako bi stekli što više kompetencija, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Sukladno članku 28. stavak 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi www.os-lijepa-nasa-tuhelj-skole.hr

KLASA: 602-02/15-01/91
URBROJ: 2135/03-380-27/15-01

Tuhelj, 30. rujna 2015.

Ravnateljica:

Snježana Romić, dipl. učiteljica

Predsjednik Školskog odbora:

Renato Ilić, ing.

1.2. STRATEGIJA RAZVOJA

Moto Škole:

*Mudrost i znanje su naše želje,
red i rad naše veselje.*

Vizija:

Odgoy i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika, podršku roditelja i lokalne zajednice. Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj

Misija:

Suradnjom nastavnika, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o djetetovim specifičnostima kao pojedinca i gdje će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život. Škola u kojoj se učenici osjećaju dobro i aktivno sudjeluju, škola koja uči, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj njihovih potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za suvremene potrebe društva. Poticati i promovirati intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, pozitivan odnos prema prirodi, poticati zdrav način življenja i vrijednost rada.

Strategije razvoja:

Osvijestiti nastavnike, roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti njihove suradnje za dobrobit djeteta, stvarati zajedničke ciljeve, njegovati međusobnu komunikaciju, razvijati suradničke odnose:

- unaprijediti metode poučavanja, kvalitetu učenja, sposobnost primjene znanja, samostalnost u učenju i stvaranje suradničkih odnosa - kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema općem dobru, prema prirodi, radu, životu i osposobiti ih za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive;
- poticanje učenika na aktivnu participaciju u životu i radu razreda, škole i zajednice kako bi postali aktivni i odgovorni pojedinci, otvoreni za promjene, motivirani i osposobljeni za cjeloživotno učenje;
- kontinuirano osuvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati modernu tehnologiju, informatičku pismenost učenika i učitelja;
- razraditi plan i program rada s darovitima i razvijati brigu o darovitima na način da se zajednički utvrde područja rada za koje oni pokazuju najveći interes i sposobnosti, raditi na tim područjima i voditi skrb o opterećenju;
- kontinuirano raditi na odgojnom području – raditi na projektima i sadržajima kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima;
- razvijati suradnju s roditeljima kroz rad na projektima u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja;
- razvijati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju s školama izvan granice hrvatske (Slovenija).

2. PODRUČJA KURIKULUMA

2.1. Izborna nastava – pregled

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	NOSITELJ	Sati tjedno	Sati godišnje
1. Vjeronauk	I.	16	1	Mirjana Mišković	2	70
	II.	22	1		2	70
	III.	18	1		2	70
	IV.	15	1		2	70
	V.	13	1		2	70
	VI.	18	1		2	70
	VII.	19	1		2	70
	VIII.	13	1		2	70
Ukupno	I.–VIII.	134	8		16	560
2. Informatika	V.	13	1	Nenad Sušec	2	70
	VI.	18	1		2	70
	VII.	19	1		2	70
	VIII.	13	1		2	70
Ukupno	V.–VIII.	63	4		8	280
3. Njemački jezik	IV.	15	1	Vlatka Matečić	2	70
	V.	13	1		2	70
	VI.	18	1		2	70
	VII.	19	1		2	70
	VIII.	13	1		2	70
Ukupno	IV.–VIII.	78	5		10	350
1. Eksperimentalno provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja	VIII.	13	1	Augustin Knežić	1	35
Ukupno	VIII.	13	1		1	35

2.1.1. Plan izborne nastave

aktivnost	IZBORNI PREDMET - VJERONAUK
ciljevi	- ostvariti zrelu vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito - upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku - upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama - razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere«.
namjena	- namjena katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga

	upoznavanja katoličke vjere.
nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Mirjana Mišković, od 1.- 8.razreda
način realizacije	- prenošenje informacija učenicima o vjeri, religiji i vrijednostima koje izlaze iz prakse Crkve - spoznaja kroz igru i učenje u grupama, individualni rad i rad u paru.
vremenik	- 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. - 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje, - tijekom cijele školske godine 2015./2016.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan Pravilnikom resornog Ministarstva, a realizira se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
troškovnik	troškovi uredskog materijala

aktivnost	IZBORNI PREDMET - INFORMATIKA
ciljevi	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj i učenici od V.-VIII. razreda.
način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
vremenik	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje. Od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.
troškovnik	Troškovi uredskog materijala (papir, toner...)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

aktivnost	IZBORNI PREDMET - NJEMAČKI JEZIK OD 4.- 8. RAZREDA
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika - osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje njem. jezika - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njem. jeziku u svakodnevnom životu - razvijati i proširiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njem. govornog područja - razvoj znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
	- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja njemačkog jezika

namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem - proširivanje vokabulara i razvoj vještine komunikacije na njemačkom jeziku - učenicima približiti i prenijeti osnove i specifičnosti njemačkog jezika - usvojiti osnove njemačkog jezika u pismu i govoru - razvijati i poticati aktivnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. – 8. razreda- aktivno sudjelovanje u izbornoj nastavi - učiteljica njemačkog jezika Vlatka Matečić- realizacija i vrednovanje izborne nastave
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje izborne nastava tijekom godine (nastavno gradivo prema Nastavnom planu i programu) - zadatci za usmenu i pisanu uporabu jezika- udžbenički materijali i dodatni listići - zadatci za samostalan rad učenika kod kuće
planirani broj sati	- 2 školska sata tjedno (70 sati godišnje)
vremenik	- Od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano ocjenjivanje učenika (usmene i pisane provjere) - provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre, dramatizacije- igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima) - izrada plakata, pisanje kraćih pjesmica, slika(priča), stripova, objavljivanje uspješnijih uradaka - praćenje učenika u razumijevanju, usmenom i pisanom izražavanju te gramatici i vokabularu
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ispisa i kopiranja (+ u boji) - 0,50 kuna po stranici crno- bijeli print + 7,00 kuna po stranici u boji (kroz godinu- toner za laserski pisač = 450,00 kn) - papir (2 – 3 paketa od 500 komada)- 100,00 kuna - struja, korištenje školskog kopirnog aparata, računala i printera- 700,00 kuna

aktivnost	IZBORNA NASTAVA - Eksperimentalno provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja u 8. razredu
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice - učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima koji jednako vrijede za sve - osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i razvija razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice - osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima - razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice - razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih - poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđeg rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih - učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima Republike Hrvatske

	<p>temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti stjecanje znanja o vrijednostima i načelima na kojima se Republika Hrvatska razvija kao demokratska zajednica ravnopravnih građana - osigurati razumijevanje uloge, institucija i načina na koje vlast upravlja demokratskim procesima, razlika između demokratskog i nedemokratskog djelovanja vlasti te uloge građana u demokratskom razvoju Hrvatske - osposobiti učenike za neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju - razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenosti, svijest o važnosti i angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema na različitim razinama - njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svom nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih - osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina načina istraživačkog rada (korištenje različitih izvora znanja) - razlučivanje bitnog od nebitnog - razvijanje vještina timskog rada (pravilna komunikacija, razvijanje verbalnih i socijalnih vještina, međusobno uvažavanje, razvijanje svijesti o međuovisnosti timskog rada, razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti, razvijanje kreativnosti...) - razvijanje pozitivne slike o sebi (moj doprinos u timskom radu) – razvoj samopouzdanja - osvijestiti načine života ljudi i društva oko nas – razvoj empatije i kritičkog promišljanja - razvoj logičkog zaključivanja
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. razreda - učitelj Augustin Knežić - prema potrebi u dogovoru i s drugim učiteljima naše škole - gosti – predavači iz različitih područja svojeg djelovanja
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad - individualizirani pristup svakom učeniku
vremenik	- 45 minuta tjedno tijekom nastavne godine (sedmi sat petkom)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> - po Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - redovito praćenje rada i napredovanje učenika putem njihovih uradaka
troškovnik	- do 200 kn (fotokopirni papir, časopisi...)

2.2. Dodatna nastava - pregled

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	NOSITELJI
1. Priroda i društvo	III.	18	1	Tanja Šurina
2. Hrvatski jezik	I., II. i IV.	15	3	Silvija Ilić Ana Šuper Pavica Iveković
3. Matematika	I.- IV.	20	4	Silvija Ilić Tanja Šurina Pavica Iveković Ana Šuper
4. Matematika	V. - VIII.	15	1	Ančica Slaviček
5. Engleski jezik	VI. i VII.	11	1	Ljiljana Žegrec
6. Engleski jezik	VIII.	5	1	Ljiljana Žegrec
7. Kemija	VII.– VIII.	6	1	Tanja Ljubić
8. Geografska grupa	6. - 8.	8	1	Augustin Knežić

2.2.1. Plan dodatne nastave

aktivnost	DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO, 3. razred
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika - proširivanje i produbljivanje znanja o užem i širem zavičaju - ovladati osnovnom prirodoslovnom pismenošću - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini svoga zavičaja - osposobljenost za cjeloživotno učenje - osposobljenost za kritičko mišljenje i rješavanje problema
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za proširenjem prirodoslovnih spoznaja te spoznaja o Hrvatskom zagorju i Krapinsko zagorskoj županiji - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti - spoznati vlastitu ulogu i odgovornost u neposrednom okruženju svog zavičaja
nositelji	-učiteljica 3.r. Tanja Šurina
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada -proučavanje županijskih priručnika, prikupljenih podataka putem interneta i druge literature
vremenik	-15 školskih sati kroz nastavnu godinu
vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje učenika u napredovanju -usmena i pisana pohvala -samovrjednovanje
troškovnik	- troškovi nabave papira za listiće, fotokopirani materijal, razne vrste papira za plakate, dokumentacijska mapa, bilježnice za zabilježbe

aktivnost	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 1. razred
ciljevi	- razvijati sposobnosti čitanja i pisanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem
namjena	- razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika - dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - popularizacija hrvatskog jezika - napisane sastave slati u dječje časopise i objavljivati ih u školskom listu i web stranici škole
nositelji	Ana Šuper, učiteljica 1. razreda
način realizacije	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave hrvatskog jezika.
vremenik	-15 sati kroz školsku godinu
način vrednovanja	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pisana pohvala - samovrednovanje
troškovnik	- troškovi nabave papira za listiće

aktivnost	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2. razred
ciljevi	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.
namjena	Razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Primjena kreativnog mišljenja. Popularizacija hrvatskog jezika. Napisane sastave slati u dječje časopise i natječaje.
nositelji	Silvija Ilić, učiteljica 2. r.
način realizacije	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave hrvatskog jezika.
vremenik	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu, prema rasporedu sati. (17 sati godišnje)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada. Motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje te za buduće sudjelovanje na natjecanjima.
troškovnik	Troškovi nabave papira za listiće i kopiranje.

aktivnost	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 4. razred
ciljevi	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje svijesti o vlastitoj sposobnosti pisanja. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem. Razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Razvijanje sposobnosti komunikacije, rješavanja problema, humanih vrijednosti i interpersonalnih vještina (tolerancija, poštovanje pravila, prijateljski odnosi).
namjena	Primjena pravopisnih i pravogovornih zakonitosti standardnog hrvatskog jezika. Primjena kreativnog mišljenja te podizanje razine stvaralačkog pisanja.
nositelji	Učiteljica: Pavica Iveković i učenici 4.r.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu. Različitim aktivnostima proširiti i poboljšati razumijevanje i užitek čitanja. Koristeći različite metode i oblike rada. Čitanjem priča, pisanjem, snalaženjem u prostoru, rješavanjem individualnih i skupnih istraživačkih zadataka, radom na tekstu.
vremenik	10 sati kroz školsku godinu
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Usmena i pismena provjera učenika. Samovrjednovanje.
troškovnik	Nabava pribora i opreme

aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 1. razred
ciljevi	- razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
namjena	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka -popularizacija matematike -produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku
nositelji	Ana Šuper, učiteljica 1. razreda
način realizacije	-individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl. -rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave -rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema ostalim dostupnim materijalima
vremenik	jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu /20 sati godišnje
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pisana pohvala
troškovnik	- troškovi nabave papira za listiće

aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 2. razred
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima.
namjena	Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje. Osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka. Primjena kreativnog rješavanja matematičkih problema. Popularizacija matematike.
nositelji	Silvija Ilić, učiteljica 2. r.
način realizacije	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl. Rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave. Rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dostupnim materijalima. Uključivanje u matematičko natjecanje; Klokkan
vremenik	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu, prema rasporedu sati. (18 sati godišnje)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Usmena i pisana pohvala. Samovrjednovanje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada. Motivacija za daljnji rad i napredovanje, buduće sudjelovanje na natjecanjima.
troškovnik	Troškovi nabave papira za listiće i kopiranje.

aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. razred
ciljevi	- razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
namjena	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - popularizacija matematike - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku
nositelji	Tanja Šurina, učiteljica 3. r.
način realizacije	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama, tangrama i sl. - rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave - rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dodatnoj radnoj bilježnici te ostalim dostupnim materijalima - sudjelovanje u matematičkom natjecanju KLOKAN BEZ GRANICA
vremenik	- 20 sati kroz školsku godinu
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- opisno praćenje učenika u napredovanju, usmena i pisana pohvala - javna objava rezultata natjecanja - kao poticaj za razvoj darovitosti u učenika
troškovnik	- troškovi nabave papira za listiće

aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. razred
	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje matematičko - logičkog mišljenja i zaključivanja u rješavanju problemskih zadataka. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika.
namjena	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Motiviranje učenika za natjecanje „Klokan“
nositelji	Učiteljica: Pavica Iveković i učenici 4.r.
način realizacije	Prema planu i programu. Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama, tangrama i sl. Rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave. Rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dodatnoj radnoj bilježnici DODATNE MATEMATIČKE PRIČE 4 te MOJ SRETNI BROJ 4, listići za dodatnu nastavu.
vremenik	25 sati kroz školsku godinu
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Usmena i pismena provjera učenika. Samovrjednovanje. Javna objava rezultata natjecanja.
troškovnik	Nabava pribora i opreme

aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 5. – 8. razred
ciljevi	-proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima - priprema za natjecanje
namjena	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
nositelji	-učenici koji polaze dodatnu nastavu -učiteljica matematike Ančica Slaviček
način realizacije	- grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave - samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učiteljica ili ih učenici pronalaze po afinitetu) - školska (županijska)natjecanja, Klokan bez granica, Festival matematike
vremenik	- 1h tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine (pojačan intenzitet u siječnju, veljači i ožujku)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- usmena i pismena provjera - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika
troškovnik	do 200 kn (fotokopirni papir, zbirke zadataka, časopisi...)

aktivnost	DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK, 6. i 7.razred (DRAMSKA i Mali pomagači - volonteri)
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti opću kulturu učenika - proširiti rječnik učenika - proširiti poznavanje gramatike njemačkog jezika - razvijati jezične vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u aktualnom kontekstu - usaditi i razvijati radne navike učenika te pozitivne osobine poput odgovornosti, ustrajnosti, upornosti, suradnje - razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika - povezati dramsku umjetnost i korištenje engleskog jezika - razvijati kod učenika osjećaj za doprinos zajednici - promicati razvoj volonterstva - razvijati empatiju i solidarnost kod učenika
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje predstave na engleskom jeziku - osmišljavanje nekoliko kratkoročnih volonterskih aktivnosti kroz godinu (pomoć u nastavi, pomoć kod obilježavanja posebnih dana, itd.) - prepoznavanje volonterskog kluba u školi
nositelji	-Ljiljana Žegrec, učiteljica engleskog jezika i učenici/e 6. i 7.razreda
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu 2015./2016., individualizirani rad učiteljice s učenicima na satovima dodatnog engleskog jezika - rad na tekstu na dodatnim satovima
vremenik	-1h tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2015./2016.
Vrednovanje i korištenja rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba predstave na određenim priredbama škole kroz školsku godinu 2015./2016. (Engleski dan, Dan škole) - odrađeni volonterski projekti i akcije u školi
Troškovnik	- troškovi ispisa i fotokopiranja

aktivnost	DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK (8.razred)
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti opću kulturu učenika - proširiti rječnik učenika - proširiti poznavanje gramatike njemačkog jezika - razvijati jezične vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u aktualnom kontekstu - usaditi i razvijati radne navike učenika te pozitivne osobine poput odgovornosti, ustrajnosti, upornosti, suradnje - razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika
Namjena	- učenika za natjecanje engleskog jezika
Nositelji	- Ljiljana Žegrec, učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda
način realizacije	- kroz školsku godinu individualizirani rad učiteljice s učenicima na satovima

	engleskog jezika - dodatni zadaci za samostalan rad na satovima engleskog jezika i za rad učenika kod kuće (nastavni listići koje će pripremati učiteljica) - sudjelovanje učenika na školskom natjecanju u siječnju (županijsko natjecanje u ožujku)
vremenik	-1h tjedno (35 sati godišnje)tijekom školske godine 2015./2016.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- postignuti rezultati na školskom natjecanju (županijskom) - rezultati provjera usvojenosti nastavnog gradiva na satovima dodatne nastave - ocjena odličan upisuje se u imeniku u rubriku razumijevanje svakom učeniku
Troškovnik	-troškovi ispisa i fotokopiranja

aktivnost	Geografska grupa
ciljevi	- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz Geografije - priprema za natjecanje
namjena	- razvijanje kritičkog mišljenja - analiza različitih geografskih tekstova, geografskog slikovnog materijala, te njihovo kritičko prosuđivanje - analiza tabelarnih podataka, različitih dijagrama i klimadijagrama - uočavanje uzročno-posljedičnih veza - uočavanje pojava i procesa u vremenu i prostoru - snalaženje na geografskoj karti (razvijanje kartografske pismenosti) - razvijanje vještina umrežavanja i upotpunjavanja povijesnih s geografskim sadržajima i obrnuto - razvijanje sposobnosti prepoznavanja nekih geografskim modela u svakodnevnom životu (u svojoj bližoj i daljnjoj okolini) - razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - razvijanje interesa za geografiju - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
nositelji	- učenici koji polaze Geografsku grupu (dodatnu nastavu) - učitelj geografije Augustin Knežić
način realizacije	- grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave - samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učitelj ili ih učenici pronalaze sami) - školska (županijska) natjecanja
vremenik	- 45 minuta tjedno tijekom školske godine
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- po Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
troškovnik	do 200 kn (fotokopirni papir, udžbenici, različite knjige, časopisi...)

2.3. Dopunska nastava – pregled

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	NOSITELJI
1. Hrvatski jezik	I. –IV.	20	4	Silvija Ilić Tanja Šurina Pavica Iveković Ana Šuper
2. Matematika	I. –IV.	20	4	Silvija Ilić Tanja Šurina Pavica Iveković Ana Šuper
3. Matematika	V.- VIII.	12	2	Ančica Slaviček
4. Hrvatski jezik	V. - VIII.	12	2	Marija Dijaković

2.3.1. Plan dopunske nastave

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 1. razred
ciljevi	- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - naučiti čitati i pisati - razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima
namjena	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program (posebno početno čitanje i pisanje)
nositelji	- učiteljica Ana Šuper i učenici - stručna suradnica
način realizacije	- primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavne listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.
vremenik	- tijekom školske godine, prema potrebi
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - individualni razgovori s roditeljima - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi
troškovnik	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 2. razred
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika Vježbanje nastavnog gradiva - usavršiti tehniku čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog. Razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku te odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.
namjena	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program. Razvoj samostalnosti kod učenika.
nositelji	Učiteljica; Silvija Ilić Stručna suradnica: Valentina Žitnik
način realizacije	Primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.
vremenik	Tijekom školske godine svaki drugi tjedan jedan školski sat.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualni razgovori s roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi.
troškovnik	Nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke.

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 3. razred
ciljevi	- naučiti koncizno izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - još bolje razviti vještinu čitanja i pisanja - razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima
namjena	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program (posebno čitanje, pisanje i samostalno oblikovanje rečenica)
nositelji	- učiteljica Tanja Šurina - stručna suradnica Valentina Žitnik
način realizacije	- primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre, priloge tematskih internetskih stranica i dr.
vremenik	-10 sati tijekom školske godine

vrednovanje i korištenje rezultata rada	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, usmena i pisana pohvala - individualni razgovori s roditeljima - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi
troškovnik	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 4. razred
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika. Uvježbavanje nastavnog gradiva koje nije u potpunosti usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijati vještine čitanja i pisanja, samostalnog sastavljanja rečenica, točnost i urednost u pisanju, usmeno izražavanje te usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih znanja.
namjena	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju nastavnih sadržaja. Razvoj samostalnosti kod učenika i podizanje razine usmenog i pisanog izražavanja.
nositelji	Učiteljica Pavica Iveković i učenici 4.r.
način realizacije	Prema planu i programu 4. razreda. Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. Provoditi individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- listići - usmene i pismene provjere, - opisno praćenje napredovanja učenika.
troškovnik	Nabava listića i ostalog pribora.

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 1. razred
ciljevi	- razviti pozitivan odnos prema matematici - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20
namjena	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program
nositelji	- učiteljica Ana Šuper - stručna suradnica
način realizacije	- primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavne listiće, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.
vremenik	- tijekom školske godine, svaki drugi tjedan
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - individualni razgovori s roditeljima - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi
troškovnik	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 2. razred
ciljevi	Razviti pozitivan odnos prema matematici te odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20.
namjena	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program.
nositelji	učiteljica : Silvija Ilić stručna suradnica: Valentina Žitnik
način realizacije	Primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, koncrete, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.
vremenik	Tijekom školske godine svaki drugi tjedan jedan školski sat.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualni razgovori s roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi.
troškovnik	Nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke.

aktivnost,	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 3. razred
ciljevi	- razviti pozitivan odnos prema matematici - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 1000
namjena	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program
nositelji	- defektologinja Valentina Žitnik, učiteljica Tanja Šurina
način realizacije	- primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, koncrete, zadatke riječima, didaktičke igre, računalne igre i dr.
vremenik	- 25 sati tijekom školske godine
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća - usmena i pisana pohvala - individualni razgovori s roditeljima - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 4.r.
ciljevi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u neposrednoj stvarnosti. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih zadataka potrebnih za nastavak školovanja.
namjena	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju nastavnih sadržaja. Razvoj samostalnosti kod učenika.
nositelji	Učiteljica Pavica Iveković i učenici 4.r.
način	Prema planu i programu 4. razreda. Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. Provoditi individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.
vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati, prema potrebi.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Listići – usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.
troškovnik	Nabava listića i ostalog pribora.

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 5. , 6., 8. razred
ciljevi	-pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom -poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad -osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka
namjena	-uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
nositelji	-na dopunsku nastavu mogu doći svi učenici koji trebaju pomoć) -učiteljica matematike Ančica Slaviček
način realizacije	-individualizirani pristup svakom učeniku (raditi u skladu s sposobnosti učenika)
vremenik	-2h tjedno tijekom školske godine (nulti ili sedmi sat, po dogovoru)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	-redovito praćenje rada i napredovanje učenika (putem usmenog ili pismenog ispitivanja, domaćih zadaća, zalaganja na satu...)
troškovnik	do 100 kn (fotokopirni papir, časopisi...)

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 5. - 8. razred
ciljevi	- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu - usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika - pomoć u svladavanju gradiva i dodatna vježba - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku - motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor - poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika u školi i kod kuće - uputiti učenike kako svladati poteškoće u usvajanju gradiva

namjena	- ovladati sadržajima hrvatskog jezika koji su propisani Nastavnim planom i programom za osnovnoškolsko obrazovanje
nositelji	Marija Dijaković, učiteljica hrvatskoga jezika
način realizacije	- pružanje potpore učenika u svladavanju gradiva - motiviranje učenika različitim igrama i različitim pristupima (s obzirom na način na koji je pojedinom učeniku najlakše svladati gradivo) - poučavati, poticati i usmjeravati tek nakon provjerenog inicijalnog stanja - uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je potrebna dodatna pomoć
vremenik	- 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) - tijekom cijele školske godine
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- redovito praćenje rada i napredovanja popraćeno bilješkama učiteljice - usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje - samostalnost i zalaganje
troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala (nastavnih listića i različitih zadataka)

2.4. Izvannastavne aktivnosti- pregled

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	BROJ SATI	NOSITELJ
I. Likovna družina 1. – 4. razred	20	35	Silvija Ilić
II. Folklorna družina	22	35	Ana Šuper
III. Družina za njegovanje kajkavske riječi	20	35	Pavica Iveković
IV. DTM grupa (daroviti, talentirani i motivirani)	10	35	Natalija Knezić-Medvedec
V. Likovna družina 5. – 8.razred	10	35	Sonja Labaš
VI. Eko grupa	15	35	Tanja Ljubić
VII. Učenička zadruga „Kotaček“	15	70	Vlatka Matečić
VIII. Dramsko-recitatorska družina	10	35	Marija Dijaković
IX. Liturgijsko-molitvena grupa	15	70	Mirjana Mišković
X. Kreativni kutić	10	35	Mirjana Mišković
XI. Sportski klub	40	70	Marija Kožinec
XII. Novinarska družina	14	35	Ljiljana Žegrec
XIII. Šahovska grupa	10	35	Muradif Muharemović
XIV. Školski zbor	17	70	Daniel Galar
XV. Prva pomoć	7	35	Davor Žažar
XVI. Vjeronaučna olimpijada	4	35	Mirjana Mišković
XVII. Izvannastavna aktivnost iz fizike	8	35	Sabina Keliš

2.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA DRUŽINA 1. – 4. r.
ciljevi	- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje - usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda - razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te, na temelju toga, razvijati individualnost, samosvojnost i želju za cjeloživotnim učenjem
namjena	- likovni rad s učenicima 1.- 4. razreda s ciljem uživanja u likovnoj kreativnosti te proširivanja pojmova iz likovnog jezika i upoznavanja likovnih tehnika
nositelji	- učiteljica Silvija Ilić i učenici nižih razreda
način realizacije	- tijekom školske godine primjenjivat će se različite metode i oblici u cilju povećane motiviranosti učenika i postizanje kreativnosti. - estetsko uređenje škole, uređenje panoa i prostora škole - sudjelovanje na likovnim natjecanjima, pripremanje izložbe za Dan škole
vremenik	- rad se odvija tijekom šk.godine, jednom tjedno 6. sat (35 sati)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rada kroz skupne izložbe - rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodno radno ozračje u razredima
troškovnik	- troškovi nabave boja, papira, tuša, flomastera za rad (oko 100.00 kn)

aktivnost	FOLKLORNA DRUŽINA od 1. do 4 .r.
ciljevi	-uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta, narodnih plesova i pjesama i povećanje motivacije za bavljenje narodnih plesom. -priprema učenika za nastupe na priredbama tijekom školske godine
namjena	-plesom i pjesmom razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost i ljepotu pokreta -razvijati pozitivne crte ličnosti -razvijati pozitivno ozračje -upoznati učenike sa starim običajima, igrama i plesovima -pripremiti ih za nastup na školskim priredbama
nositelji	-učiteljica Ana Šuper/Andreja Juranić i učenici od 1. do 4. razreda
način realizacije	-proučavanje folklornih napjeva i plesova, starih igara i običaja -stvaranje i uvježbavanje koreografije za nastup na školskim priredbama -rad u parovima, pojedinačno i u skupinama
vremenik	35 sati kroz školsku godinu (1 sat tjedno)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	-praćenje rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi, individualno praćenje rada
detaljan troškovnik	-nabava opreme-trakice za kosu, CD-i, rekviziti, papir za kopiranje

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA NJEGOVANJE KAJKAVSKE RIJEČI od 1. do 4. r.
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvojkompetencija: komunikacijskih, stvaralačkih, jezičnih, umjetničkih, suradničkih, kulturoloških, socijalnih - negovanjemkajkavskihriječirazvijatipoštovanjepremakajkavskomdijalektu - razvijatiljubavpremarodnomkrajuiosjećajodgovornostizanjega - evociratiobičajenašegkraja - razvijatisvijestopotrebiočuvanjanašeobogateetnografskebaštine - dramskimradomispunjavatipotrebeučenikadaseizrazenadruginačin, prevladavatistrahodjavnihnastupaipoticatikreativnost - upoznavanjekazališneterminologije
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - provodi se s učenicima od 1.- 4. razreda s osnovnom namjenom njegovanja kajkavskih riječi i očuvanja kajkavskog dijalekta - upoznati učenike s pojmom GLUMA, SCENSKI POKRET, KAZALIŠTE, POZORNICA, SCENOGRAFIJA - naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst te ih upoznati s dramskim tekstom - pripremiti dramsko-scenske igre za nastupe na priredbama
nositelji	učiteljica Pavica Iveković i učenici od 1. do 4. razreda
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine u školi, izuzev nastupa izvan nje -u radu se koriste različite metode rada, radionički oblik rada te drugi oblici rada - svi oblici rada nastoje se ispreplitati radi povećanja motivacije učenika i dinamike rada - kroz igru i zabavu uči se dramski tekst na kajkavskom dijalektu i uvježbavaju igrokazi -rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - aktivno sudjelovati u svim etapama obnove projekta Ne pozabimo kajkavske reči
vremenik	-tijekom nastavne godine / 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi i izvan nje - sudjelovanje u prezentaciji projekta - rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodno radno ozračje
detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za kostime, rekvizite, CD,fotokopirani materijal i sl. - osiguravanje prijevoza na nastupe i smotre

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - INA – DTM grupa
ciljevi	Poticanje i razvijanje učeničkih specifičnih sposobnosti, razvoj kreativnog, logičkog i znanstvenog načina razmišljanja kod učenika nižih razreda (3. i 4. razred)
namjena	<ul style="list-style-type: none"> ✓ identifikacija i podrška potencijalno darovitoj, talentiranoj i motiviranoj djeci ✓ organiziranje raznolikih obogaćujućih aktivnosti u domeni izraženih sposobnosti i interesa identificiranih darovitih učenika ✓ razvijanje kreativnog i logičkog načina razmišljanja u rješavanja problema

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje aktivnog učenja i znanstvenog načina mišljenja ✓ osvijestiti osobne životne vrijednosti te naučiti kako ih ostvariti
nositelji	pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec, suradnja s uč. fizike Sabinom Keliš u projektu Eureka identificirani učenici 3. i 4. razreda
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati u suradnji s vanjskim suradnikom psihologom identifikaciju potencijalno darovite djece u 2.razredu - radionice za učenike 3. i 4. r. - sudjelovanje u školskim projektima; Svjetski dan izumitelja (9.11.2015.), Tjedan darovite djece (14.-18. 4.2016.) Radionice za DTM djecu (21.- 23. 4. 2016) , Festival znanosti (26.4. 2016.) i natjecanju - Genius logicus
vremenik	svaki tjedan po 1 sat 35 sati godišnje tijekom školske godine
vrednovanje i korištenje rezultata rada	opisno praćenje rada učenika anketa o evaluaciji programa od strane učenika praktična primjena stečenih znanja u nastavi i u životu
troškovnik	1000,00 kn (ili više ovisno o dodjeli potpora ili sponzorstvima) za potrebe nabavke literature, didaktičkog i nastavnog materijala

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA DRUŽINA 5. – 8. r.
ciljevi	-sadržaje i znanja stečene na nastavi likovne kulture uklopiti u svakodnevne životne situacije i primijeniti na potrebe svakodnevnog života
namjena	-prigodno obilježavati događaje i aktualnosti likovnim radovima tijekom godine
nositelji	- učiteljica Sonja Labaš i učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije	-likovne radionice u školi
vremenik	- rad se odvija tijekom šk. godine, (35 sati)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	-koristiti nove spoznaje i usvojiti pravilno vrednovanje vlastitog i tuđeg rada u školi i u svakodnevnom životu
troškovnik	- troškovi nabave boja, papira, tuša, flomastera za rad (oko 100.00 kn)

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKO GRUPA
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi ekološku svijest kod učenika - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timski rad - obilježiti ekološki značajne datume - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - poticanje na zdrav način života i pravilnu prehranu - unaprijediti zdravlje školske djece putem edukacije o ljekovitom bilju, ekologiji okoliša

	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti ih važnosti odvajanja različitih vrsta otpada, njihovom recikliranju i ponovnoj upotrebi - osvijestiti potrebu za korištenje obnovljivih prirodnih izvora energije
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa najvažnijim eko datumima, značenjem i važnosti tih datuma (npr. Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite Okoliša, Svjetski dan voda...) - razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi - poticanje plemenitih osobina, ljubav i skrb prema prirodi - razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode - upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života - razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - razvijanje pozitivnog radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva - razvijanje sposobnosti promatranja, kritičkog mišljenja, ekološke osviještenosti, štedljivosti
nositelji	- učiteljica Tanja Ljubić, učenici
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, timski rad - prezentacije, izrada plakata i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća... - učenje o korištenju ljekovitih biljaka - sadnja biljaka u školskom vrtu, čišćenje školskog okoliša, skupljanje starog papira, baterija, starih mobitela, boravak u prirodi
vremenik	- 1 h tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa
troškovnik	- nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila i dr. sitni potrošni materijal, cca - 200 kn

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - UČENIČKA ZADRUGA
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne stavove učenika prema okolišu - shvatiti utjecaj čovjeka na promjene u prirodi, kako na uništavanje, tako i na važnost zaštite - osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u očuvanju i zaštiti okoliša - poticati učenike na samostalno uočavanje problema te na pronalaženje odgovora istraživanjem i logičkim zaključivanjem - razvijati pozitivan odnos prema prirodi - razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama - razvijati ekološku svijest učenika - aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka - stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i

	projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa najvažnijim eko-datumima, značenjem i važnošću tih datuma (npr. Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša, Svjetski dan voda, ...) - usvojiti pravila ponašanja u prirodi: razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi - poticanje plemenitih osobina, ljubavi i skrbi prema prirodi - razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša - razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode, upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života - razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko- suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 5.- 8. razreda - voditeljica zadruge- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Matečić
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razne aktivnosti- uređenje panoa, izrada herbarija, upoznavanje i sakupljanje ljekovitog bilja, sakupljanje starog papira, obilježavanje važnih eko datuma, sudjelovanje u raznim aktivnostima škole, njega sobnog bilja, njegovanje i sadnja cvijeća - izvođenje praktičnih radova - recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala
vremenik	- 1 h tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija sa učenicima, razgovor, izrada prezentacija, praćenje i bilježenje rezultata učenika, zadovoljstvo učenika i učiteljice zbog uspjeha - sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga KZZ - prodaja prigodom obilježavanja prigodnih datuma na razini škole i općine
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepljiva trake, tekuće, vruće ljepljivo + pištolj, tempere i vodene boje, kistovi, baloni i brašno (za kaširanje), kartonske kutije, salвете, drvene daske, glinamol, šivači pribor, krep papir raznih boja, tanja žica za modeliranje, ukrasne trake, magneti raznih veličina/ debljina i dr .sitni potrošni materijal- ca. 1000,00 kuna - troškovi ispisa i kopiranja (+ u boji)- 0,50 kuna po stranici crno- bijeli print + 7,00 kuna po stranici u boji (kroz godinu- toner za laserski pisac = 450,00 kn) - struja, korištenje školskog kopirnog aparata, računala i printera- ca. 700, 00 kuna

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA 5. – 8. r.
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti i pratiti učenike posebnih sklonosti te razvijati njihov talent - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja - uživljavanje u različite uloge i izražajno recitiranje - usavršavanje izražajnog čitanja s dubljim ulaženjem u vrednote govorenog jezika - razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta - pripremanje učenika za slobodu javnog nastupa i ohrabivanje u postizanju

	uspjeha - izražajno govorenje teksta, slobodno iskazivanje osjećaja, bogaćenje rječnika i sposobnosti usmenog izražavanja - postizanje originalnosti u izražavanju - razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku - poticanje mašte, kreativnosti i volje za učenjem, druženjem, razvijanjem suradnje i tolerancije - predstavljanje učeničkog stvaralaštva široj zajednici
namjena	- upriličiti planirane svečanosti i sudjelovati u svim školskim i lokalnim priredbama kroz razvijanje učeničke kreativnosti
nositelji	- učiteljica Marija Dijaković i učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije	- rad na dramskom materijalu - aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad - samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom - grupni rad, individualno uvježbavanje tekstova - igra pantomime oponašanjem različitih likova, imitacija pokreta i glasova - dramatizacija - iznošenje i usvajanje različitih zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz poboljšanje rada skupine
vremenik	- rad se odvija tijekom školske godine (35 sati)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- vrednuje se trud, motiviranost, predanost radu i točnost scenskog nastupa - skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini - individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha - povratne informacije publike (roditelja i učitelja) - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti - motivacija za redovnu nastavu nakon usvajanja osnova dramskog odgoja
troškovnik	- troškovi materijala za kostime i rekvizite, fotokopiranje

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITURGIJSKO- MOLITVENA GRUPA
ciljevi	- osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje školskog vjeronauka i života u župi - upoznati i prihvatiti svjedočanstvo nasljedovanja Krista - upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu a osobito u sazrijevanju vjere
namjena	- prigodnim molitvama, recitacijama, igrokazima slijediti liturgijsku godinu, te obilježiti značajne datume, odnosno blagdane (Dan kruha, Došašće, Sv. Nikola, Božić, Korizma, Uskrs, Majčin dan...) - približiti učenicima evanđeoske tj. Biblijske tekstove - upoznati način i namjeru Biblijskih čitanja
nositelji	- vjeroučiteljica Mirjana Mišković i 15 učenika od 5. do 8. razreda
način realizacije	- program se realizira nakon redovne nastave u župnoj dvorani (kreativne radionice, grupni rad, posjet sakralnom prostoru, teoretsko predavanje...) TEME: ➤ Zaziv Duha Svetoga za početak šk. godine

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dani kruha-prikazni darovi-molitva vjernika ➤ Župno klanjanje –meditacija ➤ Svi sveti i Dušni dan ➤ Liturgijska godina ➤ Služba riječi-Biblijska čitanja ➤ Ususret Došašću ➤ sv. Nikola ➤ Božićna čestitka ➤ Sveta tri kralja ➤ Korizma ➤ Križni put ➤ Uskrsnuće ➤ Svibanjska pobožnost ➤ Majčin dan ➤ Tijelovo
vremenik	- rad se odvija tijekom šk. godine, (35 sati)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- učenički rad se prati tijekom cijele šk.godine, što u razredu, a što izvan njega usmjeravajući vjeroučenike na sudjelovanje u liturgijskom slavlju: čitanjem sv. Pisma, molitvom vjernika, pjesmom, meditacijom, recitacijom...
troškovnik	200,00 kn. (fotokopiranje, nabava materijala za rad)

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNI KUTIĆ (estetsko uređenje škole)
ciljevi	- oplemenjivanje estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
namjena	aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe) i kulturnom životu škole i sredine
nositelji	• vjeroučiteljica i vjeroučenici
način realizacije:	korištenje različitih tehnika i materijala
vremenik	• tijekom školske godine 2015.-2016. (35 sati)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Estetsko uređenje škole je podložno javnom vrednovanju, jer je vidljivo i dostupno svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole.
troškovnik	• 500,00 kn (papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje kistovi folije, ukrasni materijali)

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKI KLUB
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima (odbojkom i nogometom) - razvijanje zdravstvene kulture učenika, te utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. - formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
namjena	<ul style="list-style-type: none"> -organizirano bavljenje sportskim aktivnostima (nogomet, odbojka) kroz trenažni proces. -omogućiti učenicima da svoja znanja i sposobnosti iskažu na natjecanjima
nositelji	- učiteljica TZK Marija Kožinec i uključeni učenici od 5.do 8.razreda
način realizacije	- 2 puta tjedno po 45 min
vremenik	- tijekom školske godine 2015/2016
vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenih rezultata na natjecanjima - osobno zadovoljstvo učenika
troškovnik	- potrošni materijal; lopte, dresovi

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOVINARSKA DRUŽINA
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - izrada školskog časopisa u online izdanju i tiskanom izdanju - aktualizirati internetsku stranicu škole - motivirati i probuditi interes učenika za ovu vrstu aktivnosti - obogatiti opću kulturu i rječnik učenika - usaditi i razvijati radne navike učenika te pozitivne osobine poput odgovornosti, ustrajnosti, upornosti, suradnje, - razvijati kod učenika interes za vlastiti zavičaj, društvenu okolinu i život škole - njegovati obilježavanje tradicionalnih blagdana i značajnih obljetnica - njegovati očuvanje tradicije i običaja zavičaja - njegovati interes učenika za pisanu riječ - utjecati na informatičku pismenost učenika - poticati i razvijati kreativnost i maštu - utjecati na razvoj samopouzdanja kod učenika - razvijati radne sposobnosti i mogućnosti učenika
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - medijski popratiti događanja kroz godinu (fotograf., članak, vijesti) - uređivati internetsku stranicu aktualnim vijestima - izraditi školske novine - aktivno se uključiti u život lokalne zajednice
nositelji	- svi učenici i učitelji, članovi Novinarske družine i voditeljica Ljiljana Žegrec - osmišljavanje sadržaja, praćenje aktualnih zbivanja kroz godinu te pripremanje i osiguravanje potrebnog materijala, slaganje školskih novina, priprema vijesti i obavijesti za web- stranicu škole
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu 2015./2016. 1 sat tjedno - aktivno sudjelovati, uključivati se i popratiti sva događanja kroz školsku

	godinu na razini škole te bližeg školskog okruženja - fotografiranje, stvaralaštvo- literarni i likovni radovi, zabavne stranice, foto-vijesti, pisanje obavijesti i vijesti
vremenik	- kroz cijelu školsku godinu (pridati važnost obilježavanju značajnih datuma- blagdani, praznici, obljetnice)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- sav prikupljen i pripremljen materijal na kraju školske godine osmisliti i objaviti u obliku školskih novina u online izdanju - komentari i zadovoljstvo samih nositelja - komentari čitatelja (na razini škole i šira javnost)
troškovnik	- troškovi ispisa - korištenje školskog fotoaparata, računala i kopirnog aparat

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠAHOVSKA GRUPA
ciljevi	- razviti ljubav i interes učenika prema šahu - opći pojmovi o šahu i šahovskoj teoriji - pratiti, analizirati i procjenjivati napredak učenika kroz igranje šaha - osposobiti učenike da primjene teorijska znanja u igri
namjena	- učenicima 5. – 8. razreda
nositelji	- učitelj tehničke kulture Muradif Muharemović
način realizacije	- rad u paru, grupni i individualni rad
vremenik	- svi zadaci ostvaruju se za vrijeme trajanja jednog školskog sata tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja	- motivirati učenike da igraju šah, omogućiti im natjecanje - postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani - kvalitetni odnosi unutar grupe - stvaranje školskog imidža
troškovnik	- troškovi materijala za pripremu

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PJEVAČKI ZBOR 4. - 8. razred
ciljevi	Njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje glazbenih djela, razvijanje intonacije, sluha, opsega glasa, pravilnog disanja i diktacije
namjena	- učenicima od 4. - 8. razreda zainteresiranih za sudjelovanje u zboru - razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja stvaralaštva
nositelji	- učitelj glazbene kulture Daniel Galar
način realizacije	- tjedne probe zbora
vremenik	- u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine 1 sat tjedno, petak / 35 sati godišnje
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
troškovnik	- troškovi uredskog materijala – 200,00 kuna

aktivnost	PRVA POMOĆ
ciljevi	-upoznati učenike s humanim vrednotama, pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima -podučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima -pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći
namjena	-savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama -osvijestiti učenike o važnosti djelovanja Pokreta Crvenog križa -jačati humanitarni duh učenika * (GOO)
nositelji	-knjižničar Davor Žažar – voditelj i učenici viših razreda
način realizacije	-proučavanje osnova prve pomoći, vježbe pružanja pomoći
vremenik	-tijekom školske godine
vrednovanje i korištenje rezultata rada	-odaziv i interes učenika -demonstracija usvojenih vještina -nastup na natjecanju Crvenog križa
troškovnik	-kopiranje nastavnih sredstava -troškovi prijevoza na natjecanje -nabava sredstava za pružanje prve pomoći

aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Vjeronaučna olimpijada
ciljevi	sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini postignuće zrelosti kršćanske vjere postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
namjena	Učenicima VI- VII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu. Pripremanje učenika za natjecanje.
nositelji	vjeroučiteljica i vjeroučenici
način realizacije	produblјivanje znanja iz gradiva koje je tema Vjeronaučne olimpijade natjecanje na školskoj razini natjecanje na županijskoj razini, eventualno na državnoj razini
vremenik	u školskoj god. 2015.-2016.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	uspjeh učenika na svim razinama natjecanja u vlastitom kršćanskom životu u obitelji i društvu
troškovnik	troškovi za sve potrebne materijale, papir, kopiranje... cca 100,00 kn

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ FIZIKE
ciljevi	Samostalno izraditi kreativne i korisne sprave Samostalno pripremiti znanstvene radionice namijenjene školskoj djeci (Realizacija školskog projekta "Eureka 2016.")
namjena	7. i 8. razred Potaknuti kreativni rad Pobuditi zanimanje za istraživanje i fiziku Povezati fiziku sa svijetom u kojemu živimo Poticati volontiranje u podučavanju Razvijati naviku recikliranja
zadaci	Razvijati kreativnost Primijeniti znanstveni način razmišljanja Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te konceptualno razumijevanje Primijeniti znanje iz fizike i tehnike u izradi sprava Riješiti probleme iz svakodnevnog života Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom ili suradničkom obliku Poticati natjecateljski duh Razvijati sposobnost podučavanja
nositelji	učiteljica fizike Sabina Keliš
način realizacije	rasprava samostalni individualni ili suradnički rad pretpostavljanje, izvođenje pokusa, bilježenje i analiza eksperimentalnih podataka korištenje otpada različitih materijala
vremenik	jednom tjedno tijekom školske godine
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Redovito pratiti i bilježiti aktivnosti i postignuća učenika Plasman na izložbi Inova mladi 2016. Zagrebačkog saveza inovatora u svibnju Održavanje znanstvenih radionica za vrijeme Festivala znanosti 2016. u školi, u travnju Izložiti u lipnju za vrijeme Dana škole učeničke sprave te plakate i digitalne prezentacije o znanstvenim radionicama koje su se održale u školi za vrijeme Festivala znanosti 2016.
troškovnik	Troškovi materijala za izradu kreativnih sprava snosi škola - 400 kuna Troškovi prijevoza do izložbe inova mladi 2016. snose roditelji – 98 kuna po učeniku javnim prijevozom (busom i tramvajem) Troškovi materijala za pripremu i provođenje znanstvenih radionica snosi škola - 200 kuna

2.5. Izvanškolske aktivnosti- pregled

VRSTA AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA	NOSITELJ
Univerzalna sportska škola	25	Škola – sportska dvorana	Marija Kožinec
Vatrogasci (DVD)	33	Vatrogasni dom	
DRUŠTVO "NAŠA DJECA" TUHELJ	14	Tuhelj	stručno vodstvo
Nogomet	25	Tuhelj	stručno vodstvo
Puhački orkestar Lipa	10	škola	Ivan Kšenek
Borilačke vještine WOO SHU klub „Hrvatski vuk“	15	Tuhelj, Desinić	stručno vodstvo
Glazbena škola Pregrada, Zabok	11	Pregrada, Zabok	stručna vodstva
Mažoretkinje	6	Dubrovčan	Stručno vodstvo
Plivanje PK Olimp-Terme Tuhelj	7	Terme Tuhelj	stručno vodstvo

2.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti

aktivnost	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA
ciljevi	Razvoj zdravstvene kulture učenika i promicanje zdravog stila života. Usvajanje različitih oblika kretanja. Utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Usvajanje osnovnih teorijskih znanja o različitim sportovima i sportskim igrama. Utjecaj na razvoj pozitivnih moralnih osobina i crta ličnosti kod djece, te fair playa kroz sport.
namjena	- pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima
nositelji	. – Učiteljica TZK Marija Kožinec i uključeni učenici od 2.do 4. razreda.
način realizacije	- Predviđeni sadržaji realizirat će se 2 puta tjedno po 45 min
vremenik	- Tijekom cijele školske godine
način vrednovanje i korištenje rezultata rada	- Inicijalna i finalna provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Sudjelovanje na finalnoj smotri USŠ.
troškovnik	- Potrošni materijal; oprema, pomagala i rekviziti.

aktivnost	IZVANSKOLSKA AKTIVNOST VATROGASNO ODJELJENJE DJECE I MLADIH
ciljevi	- druženje djece i mladih - educiranje djece i mladih o vatrogasnoj djelatnosti i struci
namjena	- kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena djece i mladi
nositelji	Nositelj aktivnosti je DVD Tuhelj, a voditelji su: - Ivan Šurina, vatrogasni dočasnik 1 klase
način realizacije	treninzi, predavanja, tečajevi, takmičenja, susreti mladih, izleti, ljetovanje, ...
vremenik	dva puta tjedno, dani petak i subota, kroz cijelu godinu
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Pohvala, nagrada, ...
troškovnik	- Troškovi treninga, tečajeva, takmičenja, potrebne zaštitne opreme snosi DVD Tuhelj, a iznos troškova je otprilike 35.000,00 kn godišnje

aktivnost	IZVANSKOLSKA AKTIVNOST DRUŠTVO „NAŠA DJECA“ TUHELJ - Dječji forum „Tuheljko“ - Dječje vijeće Općine Tuhelj
ciljevi	poticati dječje stvaralaštvo i kreativnost - organizirano provođenje slobodnog vremena - rast i razvoj djeteta u poticajnom okružju uz druženje i zabavu
namjena	- njegovanje zavičajnog izričaja u različitom obliku dječjeg izražavanja - poučavanje dječjim pravima i dječja aktivna participacija u lokalnoj zajednici - učenje suradnji i poticanje tolerancije i nenasilja
nositelji	- voditeljice aktivnosti su volonterke DND Tuhelj koje su prošle edukacije i imaju stručne kompetencije za prijenos znanja i vještina djeci - volonterke - Snježana Romić, Pavica Iveković, Vlatka Matečić, Valentina Kunšt, Andreja Juranić, Ivana Posavec - uz njih u aktivnosti se uključuju i drugi koji su također volonteri i pomažu realiziranju aktivnosti za djecu
način realizacije	- rad se odvija u kreativnim i stvaralačkim radionicama - Dječje vijeće i Dječji forum osmišljava na svojim radnim sastancima male projekte koje realizira u kraćim vremenskim razdobljima od mjesec do dva - susret s načelnikom općine - organiziranje igara i druženja, sudjelovanje u akcijama i aktivnostima koje organizira DND Tuhelj i ostala društva
vremenik	- rad se odvija jednom do dva puta mjesečno u poslijepodnevnom satima ili subotom ovisno o dogovoru s djecom i njihovim slobodnim terminima
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- rad se vrednuje samom aktivnošću i zadovoljstvom ostvarenog. Izvršni odbor na sjednicama analizira rezultate rada - pohvale i nagrade za raspisane natječaje - motivacija za daljnji dolazak na radionice
troškovnik	- aktivnosti se financiraju iz sredstava osiguranih Financijskim planom DND Tuhelj za tekuću godinu.

aktivnost	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST ŠKOLA NOGOMETA SD TUHELJ
ciljevi	- u školi nogometa učimo djecu pravilima nogometne igre, uz psihički i tjelesni odgoj. Želimo zdrave i psihički stabilne osobe koje će se što lakše uključiti u aktivno igranje nogometa, koji je u Hrvatskoj sport broj jedan; - selektiranjem želimo izdvojiti najbolje i omogućiti im da se uključe u viši rang redovitog natjecanja u sustavu Nogometnog saveza KZZ i HNS-a.
namjena	- učenje osnova nogometne igre - igranje prijateljskih i trening-utakmica - uključivanje u školska i klupska prvenstva
nositelji	ŠD Tuhelj – vođa programa je Ivo Šućur, nogometni trener s «C» licencom s pravom rada s mladeži; - članovi ŠD Tuhelj
način realizacije	- učenje nogometa teoretski i praktično putem redovitog treniranja; - susreti i razgovori s poznatim nogometašima i trenerima, sportskim novinarima, zajedničko gledanje prijenosa nogometnih utakmica, posjećivanje značajnijih utakmica, stručne analize utakmica.
vremenik	- jednom tjedno rad s djecom od 6 do 10 godina - djeca od 11 do 18 godina jednom tjedno s članovima udruge
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- pohvale, nagrade i napredovanje u viši rang natjecanja u velikom i malom nogometu
troškovnik	- troškove nabavke lopti i ostalih rekvizita za trening, sportske opreme polaznika nogometne škole, pokrivaju ŠD Tuhelj te donatori i sponzori; (godišnje oko 3.000 kuna)

aktivnost	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST GLAZBENA EDUKACIJA ZA POTREBE PUHAČKOG ORKESTRA "LIPA" TUHELJ - Aktivno članstvo u društvu i sudjelovanje u svim aktivnostima orkestra
ciljevi	- poticanje kreativnosti i sloboda izražavanja -komunikacija i sposobnost organizacije -utjecaj na okruženje i progres u društvu
namjena	- glazbena osposobljenost za funkcioniranje u orkestru - biti koristan društvu i od toga imati zadovoljstvo - razvijati kreativnost i unapređivati društvene odnose
nositelji	- Božidar Kolman - predsjednik Ivan Kšenek prof. - dirigent
način realizacije	- individualne i grupne probe, nastupi, natjecanja, putovanja ...
vremenik	- 3 puta tjedno, <u>kroz cijelu godinu</u>
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- sposobnost i trud se nagrađuje verbalnom pohvalom pred cijelim orkestrom
troškovnik	- 30.000,00 kn

aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST WOO SHU KLUB „HRVATSKI VUK“
ciljevi	- promocija tradicionalne borilačke vještine - osposobljavanje za velika natjecanja - osposobljavanje za velike pritiske uz maksimalnu koncentraciju
namjena	- promocija sporta - promocija lokalne zajednice kroz sport - zdrav život - samoobrana - disciplina
nositelji	- Renato Ilić i Tomislav Đaković
način realizacije	- mjesečni seminari natjecanja (domaća i međunarodna)
vremenik	- 3 puta tjedno kroz cijelu godinu, – ponedjeljak, srijeda, petak
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- svaki učenik na kraju završenog jednog od 10 stupnjeva (pojaseva) dobiva međunarodno priznat certifikat - kroz natjecanja, rezultate, postoji mogućnost poziva za predstavljanje države na velikim međunarodnim natjecanjima (reprezentacija) te nakon postignutih rezultata ostvaruje kategorizaciju Olimpijskog odbora te automatski i pravo na stipendiju te bodove pri upisu u srednje škole ili fakultete
troškovnik	Mjesečni troškovi : Seminari i licence: cca 200 kn Natjecanja cca 750 kn Oprema cca 200 kn Godišnji troškovi : Članarine državnim federacijama 3300 kn

aktivnost	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST- PRIVATNA GLAZBENA ŠKOLA PREGRADA, ZABOK Tečaj gitare, synthesizera, puhačkih instrumenata i harmonike
ciljevi	- glazbeno obrazovanje omogućiti svakom djetetu koje se želi glazbeno educirati - razviti kod djece želju za međusobnom suradnjom te osjećaj zajedništva putem glazbe - podizanje samopouzdanja i uklanjanje straha od neuspjeha (kroz česte nastupe djece)
namjena	- razviti kod djece osjećaj za lijepo - upoznati djecu sa različitim vrstama glazbe - utvrđivanje estetskih kriterija i prepoznavanje vrijednosti glazbene umjetnosti
nositelji	voditelj tečaja pri glazbenim školama
način realizacije	- grupna nastava, 90 minuta u 1 učionici; - radi se u grupama od maksimalno 6 učenika, ali sa svakim učenikom individualno. u toku polugodišta rade se i zajedničke pjesma tj. sastavlja se mali orkestar i priprema za nastup, program i priručnici su odobreni od MZOŠ
vremenik	- dva puta tjedno, kroz cijelu školsku godinu u skladu sa kalendarom nadležnog ministarstva
vrednovanje i	

korištenje rezultata rada	- diploma na kraju završenog stupnja (jedna školska godina)
troškovnik	- satnica i putni troškovi učitelja, uredski materijal, promidžbeni materijal, trošak telefona - prema cjenicima pojedine glazbene škole

aktivnost	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST - MAŽORETKINJE DUBROVČAN
ciljevi	- ovladati različitim plivačkim tehnikama - sudjelovanje na natjecanjima
namjena	- pravilan tjelesni rast i razvoj djece - upoznati djecu sa različitim stilovima plivanja - aktivno provođenje slobodnog vremena
nositelji	Treneri PK
način realizacije	- treninzi dva do tri puta tjedno na bazenu u Termama Tuhelj
vremenik	- kroz cijelu godinu
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- poboljšanje vremena plivanja i sudjelovanje na natjecanjima
troškovnik	- troškove nabave opreme snose roditelji, a u suradnji kluba i roditelja troškovi plivačkih natjecanja

aktivnost	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST – PLIVANJE Pk Olimp-Terme Tuhelj
ciljevi	- ovladati različitim plivačkim tehnikama - sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	- pravilan tjelesni rast i razvoj djece - upoznati djecu sa različitim stilovima plivanja - aktivno provođenje slobodnog vremena
nositelji	Treneri PK
način realizacije	- treninzi dva do tri puta tjedno na bazenu u Termama Tuhelj
vremenik	- kroz cijelu godinu
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- poboljšanje vremena plivanja i sudjelovanje na natjecanjima
troškovnik	- troškove nabave opreme snose roditelji, a u suradnji kluba i roditelja troškovi plivačkih natjecanja

2.6. Plan izvanučioničke nastave

PLAN IZVANUČIONIČKE TERENSKE NASTAVE		
1.– 8. razred	Pješačenje	10.rujna 2015. - Olimpijski dan – Sveti Križ – crkva Trsteno – piramida
5.-8. razred	posjet	18.rujna - Zelenjak
1.razred	posjeti	GODIŠNJA DOBA VODE MOJE MJESTO - Izgled zavičaja, Snalazimo se u prostoru PROMET – promet, ponašanje u prometu
1. i 2. razred	posjet	Tuheljske Toplice, Klanjec, ožujak 2016.
1.– 4. razred	KIKI film festival	Zabok, travanj 2016.
1. – 4. razred, predškola	(kino/kazalište, tvornica)	ZAGREB, studeni 2015.
3.razred	Zavičajna nastava	1.Krapina –Trški Vrh- Trakošćan, listopad 2015. 2.Veliki Tabor - Pregradski Kraj – Hum Na Sutli, ožujak/travanj 2016. 3.Stubički Kraj – Marija Bistrica –Bedekovčanska Jezera, svibanj 2016.
1., 2. i predškola	jednodnevno	Park prirode Žumberak, svibanj 2016.
4.razred	Izvanučionička nastava	Zelenjak – posjet spomeniku himni Zagreb – razgled Gornjeg grada, Životna zajednica travnjaka More, Škola u prirodi – svibanj 2016.
5.-8.razred	Školski izlet	Posjet vjerskim objektima: Židovska općina (Sinagoga) Džamija , Pravoslavna crkva, Tehnički muzej Zagreb, kazalište,
7. i 8. razred	Posjet	Vukovar – listopad/studeni 2015.
5. i 6.razred	jednodnevni	Završni izlet, svibanj 2016.
5.-8.razred	Sportski susret	Atletski miting, 27. svibanj 2016.
7.razred	Višednevno	Maturalno putovanje, lipanj 2016. - more
8.razred	Jednodnevno	Kraj školske godine
Daroviti, 3.i 4. r.	Posjet	Centar Bistrići ili neka druga ustanova koja radi s DTM
8. razred	Profesionalna orijentacija	Krapina – sajam poslova Zagreb – posjet Eriksonu Nikola Tesla

2.6.1. Izvanučionička nastava – pregled**2.6.2.**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
odredište	Sveti Križ – crkva Trsteno – piramida
vrsta	Poludnevno - pješaćenje
vrijeme trajanja	Poludnevno
nositelji realizacije	Razredni učitelji i učiteljice, predmetni učitelji predmetne nastave koji su tog dana u školi, stručni suradnici
način realizacije	Pješaćenje nakon nastave. Razredna nastava pješaći do Trstena – odredište „piramida“, a predmetna do crkve Sv. Križa.
način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u životu.
potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna nikakva financijska sredstva.
namjena aktivnosti	Obilježiti Olimpijski dan u svim razredima škole pješaćenjem. Učenici i učitelji obučeni su sportski i nose bijele majice. Tijekom pješaćenja druže se i upoznaju odredišta. Predmetna nastava u suradnji s župnikom proširuje znanje o crkvi Sv. Križa.
vremenik	10.rujna 2015. Olimpijski dan

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
odredište	Zelenjak
vrsta	Posjet, manifestacija
vrijeme trajanja	Poludnevno – tri sata
nositelji realizacije	Razredni učitelji i učiteljice, predmetni učitelji predmetne nastave koji su tog dana u školi
način realizacije	Prijevoz do Zelenjaka organiziranim autobusom
način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u životu.
potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna nikakva financijska sredstva.
namjena aktivnosti	Sudjelovanje u obilježavanju 80. obljetnice otkrivanja spomenika hrvatskoj himni i 180. obljetnica prvog pisanog spomena hrvatske himne.
vremenik	18.rujna 2015. u 17,00 sati

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA 1. RAZRED				
	GODIŠNJA DOBA	MOJE MJESTO Izgled zavičaja Snalazimo se u prostoru	PROMET Promet Ponašanje u prometu	VODE
ciljevi	- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)	- znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu - odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)	- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus) - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje	Razumjeti i znati objasniti važnost vode za život, čistoću i zdravlje - spoznati važnost čistoće vode u okolišu
namjena	- posjetom livadi, vrtu, promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okružju - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	- naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti značajne objekte i njihovu namjenu	- razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla	-šetnjom mjestom uočiti vode - potok, rijeka, bunar, bara... -promatrati i uočavati njihov izgled te razumjeti važnost -štednja vode u svakodnevnom životu
nositelji	Učiteljica Ana Šuper i učenici 1. razreda			
način realizacije	- realizirat će se nastavne teme: Priroda se mijenja (jesenske promjene) Zima Proljeće Dolazi ljeto -aktivnostima samostalnog i grupnog	- realizirat će se nastavne teme: Moje mjesto Snalazim se u prostoru - rad će se odvijati u grupama i individualno, promatranje, fotografiranjem, sistematiziranjem	- obilazak mjesta i okoliša škole kretanjem prometnicama (cesta s pločnikom i bez pločnika)	aktivnostima samostal-nog i grupnog rada pratit će se i uspoređivati uočeno

	rada pratit će se promjene u prirodi			
vremenik	- tijekom školske godine -rujan, listopad, siječanj, veljača, ožujak, lipanj)	- tijekom školske godine - listopad, studeni	- rujana, listopada 2015.	- ožujak 2016.
način vrednovanja	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu			
troškovnik	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, fotografije listić	-listići	- listići, slike

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
odredište	Klanjec, Tuheljske Toplice - 1. i 2. razred ZDRAVSTVENE USTANOVE
vrsta	Terenska nastava
vrijeme trajanja	poludnevna
nositelje realizacije	Učiteljica: Silvija Ilić i Ana Ljubić učenici 2. raz., roditelji, škola,
način realizacije	-u suradnji s prijevoznikom Posjet zdravstvenim ustanovama u Klanjcu i Tuheljskim Toplicama. Razgovor i suradnja sa školskom liječnicom. Posjet uraru Posjet tvornici
način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u životu.
potrebna financijska sredstva	Troškovi organizacije posjeta prema dogovoru s prijevoznikom, materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići
namjena aktivnosti	Proširiti znanje o zdravlju i bolestima. Razvijati kod učenika higijenske navike. Proširiti znanja o zanimanjima i proizvodnji.
vremenik	Drugo polugodište, ožujak 2016.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZRED			
odredište	Tuhelj - Moje mjesto	Tuhelj - promet	Tuhelj vode u zavičaju
vrijeme ostvarivanja	Ožujak 2016.	Listopad 2015.	Listopad 2015.

vrsta	Terenska nastava	Terenska nastava	Terenska nastava
vrijeme trajanja	Poludnevna		
nositelje realizacije	Silvija Ilić		
način realizacije	Samostalno Upoznati značajne građevine u blizini škole Obilazak mjesta i okoliša škole Obilazak voda Horvatske i Pristavčice te stajaćica.		
način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u životu.		
potrebna financijska sredstva	50,00 kn		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
odredište	ZAGREB (kino ili kazalište) 1. – 4.razred, predškola
vrsta	- školski izlet
vrijeme trajanja	- jednodnevni izlet
nositelji realizacije	- škola, učenici i učitelji razredne nastave te predškole - pomoćnici u nastavi
način realizacije	- u suradnji s turističkom agencijom
način vrednovanja	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praćenje aktivnosti učenika, analiza izleta kroz razgovor s učenicima i roditeljima
potrebna financijska sredstva	- troškove snose roditelji učenika prema izračunu turističke agencije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZRED			
odredište	Krapina – Hušnjakovo – Trški Vrh - Trakošćan	Stubički kraj – Marija Bistrica – Bedekovčanska Jezera	Veliki Tabor - Pregradski kraj – Hum na Sutli -
vrsta	Jednodnevna TN - POSJET	Školski izlet POSJET	Školski izlet
vrijeme trajanja	listopad 2015. poludnevno	svibanj 2016. jednodnevno	ožujak 2016. jednodnevno
nositelji realizacije	Učiteljica Tanja Šurina Učenici i roditelji		
način realizacije	Samostalno u suradnji s prijevoznikom. Moguća povezanost s drugom školom.		

način vrednovanja	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, evaluacijski listići, analiza izleta/posjeta kroz razgovor s učenicima i roditeljima
potrebna financijska sredstva	Prema ponudi turističke agencije, prijevoznika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
odredište	ZABOK – KIKI FILM FESTIVAL
vrsta	- terenska nastava
vrijeme trajanja	- 3 nastavna sata - Travanj 2016.
nositelji realizacije	- škola, učenici nižih razreda, učiteljice nižih razreda, udruga Gokul
način realizacije	- u suradnji s prijevoznikom
način vrednovanja	- opisno praćenje učenika
potrebna financijska sredstva	- troškovi prijevoza do Zaboka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 1. I 2. razreda i predškole	
odredište	Park prirode Žumberak
vrsta	Terenska nastava
vrijeme trajanja (poludnevna, jednodnevna, višednevna)	Jednodnevna/mjesec svibanj
nositelji realizacije	Učiteljice razredne nastave
način realizacije	u suradnji s prijevoznikom
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	izvješće i analiza realiziranog u odnosu na planirano izrada PPT prezentacije ili plakata o posjećenim destinacijama
potrebna financijska sredstva	troškove snose roditelji učenika (cca 150,00 kn)

aktivnost	<p style="text-align: center;">Izvanučionična nastava u 4.r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brežuljkasti zavičaj - Vode zavičaja - Zelenjak – posjet spomeniku himni - Zagreb – razgled Gornjeg grada - Životna zajednica travnjaka - Terenska nastava u sklopu Škole u prirodi
ciljevi	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno učenje, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja učenja.</p> <p>Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, prošlošću zavičaja te ljudima koji žive u određenom okruženju. Motivacija učenika za učenje u slobodnijem, prirodnijem okruženju.</p>
namjena	<p>Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre u prirodi, pjevanje naučenih napjeva.</p> <p>Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.</p> <p>Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim, realnim životnim situacijama, ispunjenje odgojno- obrazovnih ciljeva.</p>
nositelji aktivnosti	Škola, turistička agencija, roditelji, učenici učiteljica Pavica Iveković.
način realizacije	Odlazak u prirodu. Podjela zadataka po skupinama. Promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka.
vremenik	Tijekom školske godine. Škola u prirodi - svibanj
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisa, korištenje rezultata u sintetiziranju cjelina.
potrebna financijska sredstva	Troškovi prema ponudi turističke agencije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Odredište	Zagreb 5. – 8. razred
vrijeme trajanja	Cjelodnevni Studeni/prosinac
vrsta	Posjet vjerskim objektima :Židovska općina (Sinagoga) Džamija , Pravoslavna crkva, crkva sv. Marka i sv. Katarine. Posjet Tehničkom muzeju Gledanje kazališne predstave
nositelji realizacije	Razrednici učenika 5.-8. razreda Mirjana Mišković
način vrednovanja	praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta, zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole, izvješće i analiza na UV

Način realizacije	Suradnja s turističkom agencijom ili prijevoznikom
Namjena	Upoznavanje s drukčijim kulturama
potrebna financijska sredstva	Troškove snose roditelji učenika prema izračunu (cca 150,00 kn)

aktivnost	Posjet gradu Vukovaru, 8. razred
vrijeme trajanja	dvodnevno drugo polugodište
vrsta	dvodnevna terenska nastava
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i razgledati Vukovar - simbol hrvatske obrane i opstojnosti: grad – heroj - upoznati učenike s tijekom i posljedicama Domovinskog rata na vukovarskom području - razviti osjećaj domoljublja i suosjećanja sa stradalima i njihovim obiteljima
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati i osuditi razornu moć mržnje i rata - poticati svijest o nužnosti istinskog opraštanja i međusobnog uvažavanja kao jedinog mogućeg preduvjeta za miran suživot
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. razreda - razrednica i učitelj povijesti
način realizacije	- u sklopu projekta Memorijalnog centra Vukova
vrednovanje i korištenje rezultata rada	po Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
potrebna sredstva	Sve je osigurano projektom.

aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
vrsta	Školski izlet učenika 5.i 6.razreda
odredište	Prema prijedlogu roditelja i učenika
nositelji	Razrednica 5.razreda Marija Dijaković i razrednica 6.razreda Mirjana Mišković
način realizacije	suradnja s prijevoznikom
vrijeme trajanja	Jednodnevna -na kraju nastavne godine krajem svibnja ili na početku lipnja
vrednovanje i korištenje rezultata rada	izvješće i analiza realiziranog u odnosu na planirano na UV
detaljan troškovnik	Cca 150 kuna

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
odredište	Razvor – atletski miting
vrsta	školski izlet
vrijeme trajanja	poludnevni 27. svibanj 2016.
nositelj realizacije	Marija Kožinec
način realizacije	u suradnji s prijevoznikom
vrednovanje i korištenje rezultata rada	kroz razgovor s djecom saznati njihova zadovoljstva postignutim rezultatima
potrebna financijska sredstva	prema dogovoru s prijevoznikom

aktivnost	Maturalno putovanje 2015./2016. godina
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina dogovaranja oko izbora destinacije maturalnog putovanja (demokratska komunikacija i demokratsko odlučivanje) - razvijanje vještina zrelog financijskog planiranja i empatičnosti socijalnog statusa razrednih kolega - uvažavanje tuđeg mišljenja, uvježbavanje verbalnog izražavanja - prihvaćanje drugačijih mišljenja i stavova - uvježbavanje socijalnih vještina - upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske
namjena	- maturalno putovanje je namijenjeno učenicima 7. razreda
nositelji	- roditelji učenika 7. razreda, učenici 7. razreda, Škola, razrednik
način realizacije	Maturalno putovanje se ostvaruje službenim dogovorom roditelja i učenika 7. razreda sa Školom i registriranom putničkom agencijom koju svi navedeni učesnici dogovorno izaberu. Tehnički detalji se dogovaraju tijekom prve dvije trećine nastavne godine. Nakon postizanja dogovora, Škola potpisuje ugovor o putovanju s odabranom putničkom agencijom. Troškove puta snose roditelji učenika, a Škola zajedno s Općinom solidarno pomaže djeci slabijeg imovnog stanja.
vremenik	- kraj svibnja i prva polovica lipnja 2016. godine
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Nakon maturalnog putovanja slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika i na Učiteljskom vijeću. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje plana putovanja i njegovog trajanja u narednim maturalnim putovanjima.
detaljan troškovnik	cca 1000 do 1500 kn

IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA	
odredište	prema prijedlogu roditelja i učenika
vrsta	školska ekskurzija
vrijeme trajanja	jednodnevna -na kraju nastavne godine (krajem svibnja ili početkom lipnja)
nositelji realizacije	razrednica Ančica Slaviček
način realizacije	u suradnji s prijevoznikom
vrednovanje i korištenje rezultata rada	izvješće i analiza realiziranog u odnosu na planirano izrada PPT prezentacije ili plakata o posjećenim destinacijama
detaljan troškovnik	troškove snose roditelji učenika (cca 150,00 kn)

IZVANUČIONIČNA NASTAVA Posjet centru Bistrići ili nekoj drugoj ustanovi za DTM	
odredište	posjet centru Bistrići i nekoj drugoj ustanovi ili udruzi koja bavi darovitima
vrsta	Jednodnevni posjet
namjena aktivnosti	započeti s brigom o darovitima, upoznati nove oblike rada s darovitima, educirati učitelje i roditelje o načinima podrške darovitim učenicima upoznati metode i oblike rada s darovitom djecom
nositelji realizacije	pedagoginja u suradnji sa stručnom službom
način realizacije	U suradnji s prijevoznikom
vremenik aktivnosti	veljača/ ožujak 2016.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	anketiranje učenika
Detaljan troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica cca 120,00 kn.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. razred	
odredište	Krapina
vrsta	Posjet izložbi: Sajam poslova
vrijeme trajanja	poludnevna
nositelji realizacije	Natalija Knezić-Medvedec
način realizacije	U sklopu profesionalne orijentacije samostalno-dogovoriti donaciju prijevoza s prijevoznikom
način	anketiranje učenika

vrednovanja	
potrebna financijska sredstva	0,00 kn, ukoliko se dogovori donacija prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. razred	
odredište	Zagreb
vrsta	Posjet tvornici: Erikson Nikola Tesla
vrijeme trajanja	poludnevno
nositelje realizacije	Snježana Romić
način realizacije	U sklopu profesionalne orijentacije samostalno-dogovoriti prijevoz s prijevoznikom
način vrednovanja	Prezentiranje viđenog i doživljenog plakatima
potrebna financijska sredstva	Ovisno o cijeni prijevoza

2.7. Projekti – pregled

NAZIV PROJEKTA	razredi	NOSITELJ PROJEKTA	realizacija
Dan kruha	I. – VIII.	Mirjana Mišković	16.10.2015.
Obilježavanje pada Vukovara	I. – VIII.	Augustin Knežić	17.11.2015.
Dan tolerancije	I. – VIII.	Valentina Žitnik	Studeni
Dan osoba sa invaliditetom	I. – VIII.		1.12.2015.
Engleski dan	I. – VIII.	Ljiljana Žegrec	Svibanj
Njemački dan	I – VIII.	Vlatka Matečić	travanj
„Zlatni mrav“	I.-VIII.	Davor Žažar	listopad do lipanj
Čitanjem do zvijezda	V.-VIII.	Davor Žažar	Ožujak/travanj
Nastava i škola za net-generacije	I.-VIII:	Ljiljana Žegrec	Tijekom školske godine
Festival matematike	III.-VIII.	Ančica Slaviček	travanj/svibanj
Baltazar	II., IV., VI. i VIII.	Valentina Žitnik	Tijekom školske godine
Eureka	VII. i VIII.	Sabina Keliš Natalija Knezić-Medvedec Tanja Ljubić	Drugo polugodište

2.7.1. Plan projekata

aktivnost	DAN KRUHA
ciljevi	- razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima svoga kraja - stjecanje znanja o ulazi biljaka u prehrani i liječenju čovjeka - razvijati prirodoznanstveni način mišljenja - sudjelovanje u zajedničkom blagovanju kruha
Namjena	- negovanje tradicije - razvijanje ekološke svijesti - poticanje timskog rada - pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
nositelji	Mirjana Mišković, učenici, predmetni i razredi učitelji
način realizacije	- planiranje i priprema za rad na projektu - provedba projekta u razredima i u okviru premeda - prikupljanje literature, recepata, prirodnog materijala - izrada knjižice recepata o kruhu
vremenik	- listopad 2015., 16.10.2015.
način vrednovanja	- kroz evaluacijske listiće - objavljivanje plakata u prostorima škole - knjižica recepata o kruhu
troškovnik	- troškovi materijala

projekt	Sjećanje na Vukovar
ciljevi	- Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima.
namjena	- aktivnost je namijenjena učenicima 1.-8. razreda - jačati svijest o stvaranju samostalne I suverene Republike Hrvatske.
nositelji	Augustin Knežić, učenici, predmetni i razredi učitelji
način realizacije	- susret s braniteljima - ređenje panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu koju je podnio Vukovar u stvaranju samostalne Republike Hrvatske - paljenje svijeća na vanjskom i unutrašnjem prostoru škole.
vremenik	17.11.2015.
način vrednovanja	- objavljivanje plakata u prostorima škole - objava na internetskoj stranici
troškovnik	- troškovi materijala – hameri, flomasteri

projekt	Dan tolerancije
ciljevi	- poticanje empatije te prihvaćanje i uvažavanje različitosti - svi smo jednako vrijedni i na različite načine doprinosimo zajednici - zauzimanje za različite oblike tolerantnog ponašanja i odbacivanje netolerantnog ponašanja
Namjena	Učenici I.-VIII. razreda
nositelji	koordinatorica projekta "Baltazar", sudionici projekta Baltazar, novinarska grupa Stručna služba, učenici, predmetni i razredi učitelji,
način realizacije	Učenici I.-IV. razreda gledat će film „Ples pingvina“, a nakon filma će provesti likovnu radionicu. Učenici V.-VIII. razreda sudjelovat će u radionici „S kim bi, a s kim ne bi“ Učiteljica Pavica Iveković pripremit će forum kazalište na temu tolerancije
vremenik	- drugi tjedan u studenome
način vrednovanja	- fotografije - izvještaj na web stranici škole -likovni radovi učenika
troškovnik	- troškovi materijala

projekt	Dan osoba s invaliditetom
ciljevi	-osvijestiti teškoće sa kojima se susreću osobe sa senzornim i tjelesnim ograničenjima -uočiti ograničenja u prostoru s kojima se suočavaju osobe s invaliditetom -predložiti promjene koje bi omogućavale pristup svim prostorima škole -senzibiliziranje učenika za probleme gluhih osoba i razvijanje interesa za učenje znakovnog jezika
Namjena	- Učenici I.-VIII. razreda
nositelji	koordinatorica projekta "Baltazar", novinarska grupa Valentina Žitnik Stručna služba, učiteljica TZK
način realizacije	- igre na TZK sa povezom na očima, sa čepovima ušima za učenike V.-VIII. razreda - učenje znakovne abecede, predstavljanje imenom i rječnik nekih pojmova znakovima, pjevanje -detektiranje arhitektonskih barijera u našoj školi i postavljanje oznaka upozorenja na učenim mjestima
vremenik	- 3. prosinac 2015.
način vrednovanja	- fotografije, izvještaj na web stranici škole -prijedlozi učenika za uklanjanje barijera
troškovnik	- troškovi materijala

projekt	PROJEKT - ENGLSKI DAN
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti komunikacijske vještine kod učenika na engleskom jeziku - povezati jezik i svakodnevni život škole i lokalne zajednice - međupredmetno povezivanje kroz engleski jezik i kulturu - upoznati običaje, kulturu i tradiciju engleskog govornog područja - zainteresirati lokalnu zajednicu za tematske dane - upoznavanje izgovora i intonacije izvornog govornika engleskog jezika
namjena	- aktivnost je namijenjena učenicima 1.-8. razreda
nositelji	Ljiljana Žegrec, učenici, predmetni i razredi učitelji
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom trajanja projekta engleskog dana svi učenici, učitelji i djelatnici škole pokušat će ostvariti komunikaciju na engleskom jeziku - tradicionalno jelo anglo-saksonske kulture - međupredmetno povezivanje - gosti predavači
vremenik	- svibanj 2016.
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz evaluacijske listiće - objavljivanje plakata u prostorima škole - uređivanje internetske stranice na engleskom jeziku
troškovnik	- troškovi materijala

projekt	PROJEKT NJEMAČKI DAN
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti komunikacijske vještine kod učenika na njemačkom jeziku - upoznati običaje, kulturu i tradiciju njemačkog govornog područja - zainteresirati lokalnu zajednicu za tematske dane
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda - tijekom rada na projektu učenici savladavaju osnove kulturne baštine i jačaju svoje govorničke vještine na njemačkom jeziku
nositelji	Vlatka Matečić, učenici, predmetni i razredi učitelji
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom trajanja projekta engleskog dana svi učenici, učitelji i djelatnici škole pokušat će ostvariti komunikaciju na njemačkom jeziku - doručak će biti izvorni i tradicijski
vremenik	- travanj 2016.
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz evaluacijske listiće - objavljivanje plakata u prostorima škole - uređivanje internetske stranice na njemačkom jeziku
troškovnik	- troškovi materijala

projekt	Projekt „Zlatni mrav“
ciljevi	Promicanje i poticanje čitanja i pismenosti kao temelja obrazovanja Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i pismenosti
namjena	Stvaranje stalnih, privrženih čitatelja koji će osjećati istinsku potrebu za knjigom i čitanjem Pomoći učenicima da postanu samostalne i odgovorne osobe*
nositelji	Knjižničar Davor Žažar
način realizacije	Posuđivanje i čitanje knjiga u školskoj knjižnici
vremenik	Tijekom školske godine
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Odaziv i interes učenika Dodjela nagrade na Danu škole 3.6.2016..
troškovnik	Nabava knjiga za školsku knjižnicu

projekt	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ – KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
ciljevi	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem Poticati kreativno stvaranje izradom plakata Pripremati školsku ekipu za natjecanje
namjena	Poticati timski rad Razvijati pozitivan stav prema čitanju
nositelji	Knjižničar Davor Žažar
način realizacije	čitanje knjiga u školskoj knjižnici
vremenik	Tijekom školske godine – jedan sat tjedno
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Sudjelovanje na natjecanju Dodjela nagrade na Danu škole 3.6.2016..
troškovnik	Nabava knjiga za školsku knjižnicu

projekt	PROJEKT – NASTAVA I ŠKOLA ZA NET-GENERACIJE
ciljevi	- ispitati stavove i (samo)procjene učitelja, ravnatelja, roditelja i učenika o slabostima postojeće didaktičke paradigme (nastava usmjerena na nastavnika) - ispitati moguća didaktička rješenja za unutarnju reformu u smjeru nastave usmjerene na učenika oslanjanjem na suvremene teorije nastave i učenja
namjena	- obogatiti nastavnu situaciju i komunikaciju digitalnim medijima - poticati i promicati nastavu usmjerenu na učenika - raditi na didaktičkim rješenjima unutarnje reforme nastave
nositelji	- škola je partner na projektu koji provodi Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i financijski podupire Hrvatska zaklada za znanost - Ljiljana Žegrec
način realizacije	- anketiranje - intervjuiranje

	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno opažanje - studije slučaja - analiza sadržaja
vremenik	- 1. rujan 2015. – 31. kolovoz 2017.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> - različiti istraživački instrumenti (konstruirani ili provjerene valjanosti za potrebe istraživanja). - kvalitativna i kvantitativna metodologija - triangulacija dobivenih podataka
troškovnik	-

aktivnost	2. FESTIVAL MATEMATIKE KZZ-A
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje timskog rada - poticanje pozitivnog stava prema matematici
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - druženje uz timski rad - razvijanje logičkog zaključivanja - poticanje interakcije između učenika - poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja
nositelji	- Županijsko stručno vijeće učitelja matematike (Organizacijski odbor) s voditeljicom učiteljicom matematike Ančicom Slaviček
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici : učenici od 5. – 8. razreda OŠ - timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke - pravila propisana pravilnikom - za pristup natjecanju učenik mora platiti kotizaciju
vremenik	- svibanj 2016.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje prema pravilniku - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika
troškovnik	do 100,00 kn (za fotokopiju materijala, materijale osigurava organizator)

projekt	PROJEKT "EUREKA 2016."
ciljevi	Samostalno pripremiti znanstvene radionice iz fizike i kemije namjenjene školskoj djeci
namjena	<p>7. i 8. razred</p> <p>Pobuditi zanimanje za istraživanje, fiziku i kemiju</p> <p>Povezati fiziku i kemiju sa svijetom u kojemu živimo</p> <p>Poticati volontiranje u podučavanju</p> <p>Razvijati naviku recikliranja</p>
zadaci	<p>Primijeniti znanstveni način razmišljanja</p> <p>Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te konceptualno razumijevanje</p> <p>Riješiti probleme iz svakodnevnog života</p> <p>Sastaviti modele</p>

	Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom ili suradničkom obliku Razvijati sposobnost podučavanja
nositelji	učiteljica fizike Sabina Keliš , pedagoginja Natalija Knezić - Medvedec i učiteljica kemije Tanja Ljubić
način realizacije	rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad pretpostavljanje, izvođenje pokusa, bilježenje i analiza eksperimentalnih podataka modeli korištenje otpada različitih materijala
vremenik	Priprema radionica u okviru Izvannastavne aktivnosti iz fizike i Dodatne nastave iz kemije tijekom školske godine
način vrednovanja i korištenja rezultata rada	Redovito pratiti i bilježiti aktivnosti i postignuća učenika Održavanje znanstvenih radionica za vrijeme Festivala znanosti 2016. u školi, u travnju Izložiti u lipnju za vrijeme Dana škole plakate odnosno digitalne prezentacije o znanstvenim radionicama koje su se održale u školi za vrijeme Festivala znanosti 2016.
troškovnik	Troškovi materijala za pripremu i provođenje znanstvenih radionica snosi škola - 200 kuna

projekt	PROJEKT BALTAZAR
ciljevi	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća I uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
namjena	Elementi projekta: Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
nositelji	- učenici, učenici s teškoćama, roditelji, - nastavno i nenastavno osoblje, - nezaposlene osobe (pomoćnici)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici
vremenik	- pripreme aktivnosti do 14. rujna Rujan-lipanj (tijekom godine)
troškovnik	prema projektnom proračunu

1.8. Programi - pregled

NAZIV PROGRAMA	razredi	NOSITELJ PROGRAMA	realizacija
Preventivni programi	1.-8.	Natalija Knezić-Medvedec	Tijekom godine
Program poticanja darovite, talentirane i motivirane djece	2. i 4. r.	Natalija Knezić-Medvedec	Tijekom godine
Istraživanje Učiti kako učiti	3.	Natalija Knezić-Medvedec	Tijekom godine
Susreti s književnicima	Razredna nastava Predmetna nastava	Davor Žažar	Jednom u svakom polugodištu
Klokan bez granica	2.-8.r.	Ančica Slaviček	Ožujak 2016.
Večer matematike	1.-8.-r.	Ančica Slaviček	3.12.2015.
Zimska škola matematike	5.- 8. r.	Veleučilište Krapina	Siječanj 2016.
Noć knjige	1.-8.r.	Davor Žažar Marija Dijaković	Travanj 2016.
Zdravstveni odgoj	1.-8.	Svi razrednici	Tijekom godine
Međupredmetno provođenje građanskog odgoja i obrazovanja	1.-8..	Snježana Romić Stručni suradnici svi učitelji	Prema planu tijekom školske godine

3.8.1. Plan programa

aktivnost	Školski preventivni program
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zaštita zdravlja učenika-prevencija ovisnosti i nasilja ✓ razvoj zdravih životnih navika ✓ jačanje i unapređivanje komunikacijskih i socijalnih vještina
namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvoj kritičkog mišljenja i osobnog stava prema sredstvima ovisnosti, neprihvatljivim oblicima ponašanja i negativnom utjecaju vršnjaka ➤ stvaranje pozitivnog ozračja, osjećaja prihvaćenosti i moćnosti pozitivne afirmacije za svakog učenika u školi
nositelji	svi učenici, učitelji, stručni suradnici, srodne institucije
način realizacije	Provođenje programa Trening životnih vještina u 6.r., ZZJZ, <ol style="list-style-type: none"> 1. Tko sam ja 2. Što mi je činiti 3. Boca u ruci-mozak u frci 4. Unutarnje zvono 5. Pod kontrolom 6. Hej, kako si? 7. Ja sam OK-ti si OK 8. Dogovorom do cilja

	Povodjenje programa Zdrav za 5 u 8.r., MUP <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti 2. Posljedice konzumiranja kod sredstava ovisnosti Provođenje Unicef-ovog programa Stop nasilju među djecom GOOO 1.-8.r. <ul style="list-style-type: none"> ✓ osmišljavanje razrednih pravila, vrijednosti i posljedica ✓ primjena restitutucije u rješavanju sukoba i nesuglasica Radionice za učenike od 1.- 8.r. na SRO u sklopu predviđenih tema Zdravstvenog odgoja, modul 3 Edukacija za učitelje na temu prevencije nasilja i zaštite prava učenika Suradnja s institucijama, MUP, ZZJZ, GK CK Krapina
vremenik	tijekom školske godine
vrednovanje i korištenje rezultata rada	evaluacijski listići nakon održanih radionica s ciljem poboljšanja kvalitete programa
detaljan troškovnik	troškovi uredskog materijala za radionice

aktivnost	Program poticanja darovite, talentirane i motivirane djece
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ edukacija učitelja o pojmu darovitosti, metodama i oblicima rada s DTM djecom ➤ poticanje učitelja na individualizaciju u pristupu DTM djeci ➤ potpora i pomoć učiteljima u radu s DTM djecom ➤ organizacija i provedba radionica za rad s DTM djecom u 3. i 4. r.
namjena	stvaranje školskog okruženja koji zadovoljava potrebe DTM djece te razvija njihove specifične sposobnosti i interese
nositelji	pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec, svi učitelji i stručni suradnici škole, Tim KZZ za DTM djecu, vanjski suradnici
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predavanje o poticanju darovitosti, talentiranosti i motivacije za sve učitelje na Učiteljskom vijeću ➤ pristupi i ideje za rad u razredu s DTM djecom – Aktiv razredne nastave ➤ grupna identifikacija učenika 2. razreda ➤ edukacija roditelja identificirane djece u 2., 3. i 4. razredu ➤ organizacija i provedba radionica za DTM učenike u 3. i 4. razredu ➤ sudjelovanje učenika u natjecanju Genius logicus ➤ sudjelovanje učenika u obilježavanju Svjetskog dana izumitelja 9.11.2015. ➤ 14.-18. 4. 2016. obilježavanje Tjedna darovite djece za učenike naše škole ➤ 21.- 23. 4. 2016. radionice za DTM djecu za zainteresirane učenike naše škole te susjednih škola ➤ posjet centru Bistić i / ili ustanovi koja potiče aktivnosti za DTM djecu ➤ sudjelovanje učenika u obilježavanju Festivala znanosti 26.4.2016. ➤ kontinuiran rad u Timu KZZ za DTM djecu
vremenik	tijekom cijele školske godine
vrednovanje i korištenje rezultata rada	anketa o evaluaciji programa od strane učitelja i roditelja
detaljan troškovnik	1000,00 kn (ili više ovisno o dodjeli potpora ili sponzorstvima) za potrebe nabavke literature, didaktičkog i nastavnog materijala

aktivnost	Istraživanje RAZVIJENOST KOMPETENCIJE „UČITI KAKO UČITI“ KOD UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
ciljevi	ispitati postojeću razinu razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika 4. i 8. razreda te na osnovi dobivenih rezultata unaprijediti pedagoški rad s učenicima
namjena	ispitati navike učenja učenika 4. i 8.razreda; <ul style="list-style-type: none"> ➤ koliko, što i kada uče ➤ zašto uče ➤ kako uče ➤ koliko se osjećaju uspješnim u učenju ➤ kakvu podršku dobivaju od roditelja ➤ u kojoj mjeri koriste usluge privatnih instrukcija ➤ smatraju li Hrvatsku kontekstom u kojem se učenje i obrazovanje cijene ➤ jesu li poduzetni i inicijativni ➤ koji su im planovi za budućnost
nositelji	stručni suradnici osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije Institut za društvena istraživanja, Zagreb
način realizacije	učenici 4. i 8. razreda ispunjavaju anketni upitnik - jesen 2015. obrada upitnika- IDI, Zagreb
vremenik	rezultati upitnika- svaka osnovna škola - proljeće 2016. školska godina 2015./2016.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> ➤ svaka škola dobiva rezultate istraživanja za svoju školu, izvršit će se usporedba rezultata s rezultatima dobivenim na razini KZZ te s gradom Zagrebom ➤ dobiveni rezultati bit će polazište za analizu rezultata rada s učenicima te pružiti smjernice za poboljšanje
detaljan troškovnik	eventualno troškovi uredskog materijala

aktivnost,	KNJIŽEVNI SUSRET – RAZREDNA NASTAVA
ciljevi	Razvijati i njegovati ljubav spram materinjeg jezika Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja
namjena	Približiti učenicima djelo i život književnika Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju*
nositelji	Knjižničar Davor Žažar
način realizacije	Čitanje djela gostujućeg autora Traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu Razgovor s književnikom Izrada plakata
vremenik	Obilježavanje Međunarodnog dana školskih (listopad 2015.)
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Odaziv i interes učenika Pisanje osvrta na održani susret
troškovnik	Nabava lektirnih naslova

aktivnost	KNJIŽEVNI SUSRET – PREDMETNA NASTAVA
ciljevi	Razvijati i njegovati ljubav spram materinjeg jezika Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja
namjena	Približiti učenicima djelo i život književnika Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju *
nositelji	njižničar Davor Žažar
način realizacije	Čitanje djela gostujućeg autora Traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu Razgovor s književnikom Izrada plakata
vremenik	Tjedan hrvatskog jezika 11. – 17.03.2015.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Odaziv i interes učenika Pisanje osvrta na održani susret
detaljan troškovnik	Nabava lektirnih naslova

aktivnost	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE <i>KLOKAN BEZ GRANICA</i>
ciljevi	- sudjelovanje na natjecanju čiji je moto bez selekcije, eliminacije i finala - motivacija djece da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja
namjena	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
nositelji	- Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicom matematike Ančicom Slaviček
način realizacije	- svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda rješavaju testove koje šalje organizator (4. i 5. r. imaju iste zadatke, te 6. i 7. također) - da bi učenik pristupio natjecanju potrebno je platiti kotizaciju (15,00 kn) - svaki zadatak ima ponuđeno 5 odgovora; zadaci su raspoređeni po kategorijama od 3 boda, 4 boda i 5 bodova
vremenik	- treći četvrtak u ožujku od 12:30 do 13:45
način vrednovanja	- zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika
troškovnik	0,00 kn (materijale osigurava organizator)

aktivnost	VEČER MATEMATIKE
ciljevi	- sudjelovanje u zabavnim aktivnostima zabavne matematike - poticanje pozitivnog stava prema matematici
namjena	- popularizacija matematike - druženje uz kreativnu igru - poticanje interakcije učenika i roditelja - poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja
nositelji	- Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicom matematike Ančicom Slaviček
način realizacije	- sudionici (učenici od 1. – 8. razreda zajedno sa svojim roditeljima, braćom...) obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati - „dežurni matematičar“ (učitelj ili učenik) pomaže pri provedbi aktivnosti
vremenik	- 3. 12. 2015.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti
troškovnik	do 100,00 kn (za fotokopiju materijala, materijale osigurava organizator HMD)

aktivnost	ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE
ciljevi	- poticanje interesa za informatiku - stjecanje većih kompetencija u primjeni informatičkih znanja - upoznavanje učenika i učitelja te razmjena iskustva
namjena	- popularizacija informatike - druženje uz rad informatičkim programima - poticanje interakcije učenika i roditelja
nositelji	- Informatički klub KRIK Krapina - Hrvatski savez informatičara - Srednja škola Krapina, roditelji
način realizacije	- radionice za učenike i nastavnike iz cijele županije
vremenik	Siječanj 2016.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	samoevaluacija, diskusija, prenošenje stečenih vještina
troškovnik	Prijevoz u Krapinu

aktivnost	NOĆ KNJIGE
ciljevi	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem Razvijati i njegovati ljubav spram materinjeg jezika Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja
namjena aktivnosti	Poticati timski rad Razvijati pozitivan stav prema čitanju
nositelji	Davor Žažar i Marija Dijaković
način realizacije	Čitanje u knjižnici i učionicama u večernjim satima (17-19h)
vremenik	23.4.2016.
vrednovanje i korištenje rezultata rada	Odaziv i interes učenika Medijski odjeci
troškovnik	nabava novih knjiga za knjižnicu

2.8.2. Zdravstveni odgoj i obrazovanje

aktivnost	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE																																																															
ciljevi	Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.																																																															
namjena	Zdravstveni odgoj namijenjen je svim učenicima i treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.																																																															
nositelji	razrednici predmetni i razredni učitelji																																																															
način realizacije	- kroz satove razrednika od 1. do 8. razreda provođenjem četiri modula: <table border="1" data-bbox="384 1420 1406 1760"> <thead> <tr> <th>Razred</th> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>4.</th> <th>5.</th> <th>6.</th> <th>7.</th> <th>8.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Modul</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Živjeti zdravo,</i></td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><i>Prevenција ovisnosti</i></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><i>Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.</i></td> <td></td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><i>Ukupno</i></td> <td>10</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Modul									<i>Živjeti zdravo,</i>	6	6	6	5	4	3	5	4	<i>Prevenција ovisnosti</i>	2	3	2	2	4	2	2	2	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i>	2	2	1	3	2	3	2	2	<i>Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.</i>		0	2	2	2	4	3	4	<i>Ukupno</i>	10	11	11	12	12	12	12	12
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.																																																								
Modul																																																																
<i>Živjeti zdravo,</i>	6	6	6	5	4	3	5	4																																																								
<i>Prevenција ovisnosti</i>	2	3	2	2	4	2	2	2																																																								
<i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i>	2	2	1	3	2	3	2	2																																																								
<i>Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.</i>		0	2	2	2	4	3	4																																																								
<i>Ukupno</i>	10	11	11	12	12	12	12	12																																																								
vremenik	- tijekom cijele školske godine prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim razrednim planom i programom																																																															
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - učeničke mape razvoja - razredne mapa																																																															
troškovnik	- troškovi uredskog materijala																																																															

2.8.2. Međupredmetno provođenje građanskog odgoja i obrazovanja

aktivnost	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE										
ciljevi	<p>Nastava Građanskog odgoja i obrazovanja usmjerena je na učenike kao članove razredne i školske zajednice.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje usmjeren je na cjelovit razvoj građanske kompetencije, što znači da se njime podjednako razvijaju sve strukturne i funkcionalne dimenzije: činjenično, procesualno i vrijednosno znanje, uključujući primjenu stečenog znanja u školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Aktivan građanin - aktivno sudjelovanje u životu zajednice u kojoj živimo.</p>										
namjena	<p>Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili <i>etosa</i> svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p>										
nositelji	<p>Snježana Romić, ravnateljica Stručni suradnici Učitelji škole učenici</p>										
način realizacije	<p>- međupredmetno u svim razredima - svi predmeti izravno su povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja,</p> <table border="1" data-bbox="384 1272 1398 2007"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Godišnji broj sati</th> </tr> <tr> <th>1.-4.r.</th> <th>5.-8.r.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>OBVEZNA PROVEDBA</p> <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> </td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>				Godišnji broj sati		1.-4.r.	5.-8.r.	<p>OBVEZNA PROVEDBA</p> <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	15	20
	Godišnji broj sati										
	1.-4.r.	5.-8.r.									
<p>OBVEZNA PROVEDBA</p> <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	15	20									

	<p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	10	5	
	<p>Izvanučioničke aktivnosti ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	10	10	
	Ukupno	35	35	
	<p>Metode: aktivne metode učenja i poučavanja, zajedničko istraživanje nekog problema, traženje rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranje; igranje odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa...</p> <p>Oblici rada: rad u paru, manjoj ili većoj grupi, plenarno</p>			

vremenik	- tijekom cijele školske godine prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim razrednim planom i programom
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - učeničke mape razvoja - razredne mapa
troškovnik	- troškovi uredskog materijala - prema troškovnicima izvanučioničke nastave

Međupredmetne teme provedbe građanskog odgoja i obrazovanja

RAZREDNA NASTAVA	PREDMETNA NASTAVA
<p>1. Razred Dijete, obitelj i dom Učenik, razred i škola</p> <p>2. Razred Naša prava i obveze Obitelj, rodbina i škola Okoliš i ja</p> <p>3. Razred Sloboda izražavanja Gospodarstvo zavičaja</p> <p>4. Razred Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratska zajednica Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog</p>	<p>5. Razred Interkulturalna otvorenost i komunikacija Čovjek u okolišu Pozitivno djelujem u svoj zajednici</p> <p>6. Razred Prava i odgovornosti Mir i sloboda Ekologija i gospodarstvo (održivi razvoj)</p> <p>7. Razred Kulturni identiteti Živim odgovorno (prava, obveze, socijalne vještine) Otkrića i energija</p> <p>8. Razred Suradnja i timski rad Tolerancija Mali poduzetnik</p>

3. PLAN ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole

U školskoj godini 2014./2015. godini prioritetno područje rada bila je povećana komunikacija između učitelja i stručne službe radom u razrednim i na Učiteljskom vijeću kako bi se usavršilo planiranje nastavnog procesa sa svrhom poticanja pozitivnog radnog ozračja. U pozitivnom ozračju učenje, poučavanje i motivacija učenika postaje veća.

Tim za samovrednovanje - kvalitetu škole u 2014./20145g:

Snježana Romić, ravnateljica
Natalija Knezić-Medvedec, prof. pedagog
Valentina Žitnik, prof. logoped
Davor Žažar, dipl. knjižničar
Pavica Iveković, učiteljica razredne nastave
Ljiljana Žegrec, učiteljica Engleskog jezika

Temeljem analize izrađen je razvojni plan škole za 2015./2016. godinu. Tijekom 2015./2016. godine nastaviti ćemo s realizacijom postavljenih ciljeva na stvaranju pozitivnog školskog ozračja, unapređenju nastave s usmjeravanjem pozornosti darovitim, talentiranim i motiviranim učenicima.

3.1. Školski razvojni plan 2015./2016.

<p style="text-align: center;">ŠKOLSKO OZRAČJE</p>	<p>- detektirati faktore rizika u socijalnim interakcijama vršnjaka</p> <p>- informiranje i educiranje roditelja o prihvatanju različitosti među učenicima-senzibiliziranje sredine za prihvatanje učenika sa TUR</p> <p>- učitelje dodatno educirati o poticanju emocija koje povoljno djeluju na učenje</p>	<p>- suradnja sa razrednicima, primjena upitnika i sociometrije</p> <p>- informiranje roditelja na RS o pojedinim razvojnim teškoćama i mogućnostima podrške učenicima i roditeljima</p> <p>- Realizacija teme na učiteljskom vijeću</p>	<p>- računalo, papir-učenici, razrednici, stručni suradnici</p> <p>- gost predavač ili Obiteljski centar</p> <p>-Stručni suradnici</p>	<p>X mjesec</p> <p>.</p> <p>II. mjesec</p> <p>Kontinuirano tijekom godine</p> <p>I. mjesec</p>	<p>- razrednici i stručni suradnici</p> <p>- Razrednici, stručna služba</p> <p>-Predmetne učiteljice</p>	<p>1.Rezultati sociometrije, analiza situacije u razrednom odjelu</p> <p>2.Upitnik o stavovima roditelja</p> <p>3.Realizacija teme, upitnik za učitelje</p>
<p style="text-align: center;">RAD S NADARENIM UČENICIMA</p>	<p>Promicanje interesa za nove oblike rada, istraživanje i proširivanje znanja te poticanje kreativnosti učenika</p> <p>-proširivanje mreže potpore darovitim učenicima</p> <p>-izraditi prijedlog plana rada s darovitim učenicima unutar nastavnog predmeta</p>	<p>- večer matematike –radionice</p> <p>- dani nadarenosti – organiziranje radionica i istraživanja u</p> <p>- radionice za učenike 3-4. razreda</p> <p>- „Noć knjige“</p> <p>- razrada sadržaja, aktivnosti, vremenika, materijalne podrške i ishoda poučavanja te realizacija pojedinih aktivnosti pribor i učila, računalo prostor škole</p>	<p>pribor i učila, računalo</p> <p>prostor škole</p> <p>svi učitelji PN Prostor škole, lokalna zajednica</p>	<p>XII. mjesec</p> <p>III.mjesec</p> <p>tijekom godine</p> <p>IV. mjesec</p> <p>I.-VI. mjesec</p>	<p>učiteljica matematike</p> <p>pedagoginja, učitelji PN</p> <p>pedagoginja</p> <p>predmetni učitelji, stručna služba, ravnateljica</p> <p>članovi tima za kvalitetu razredni i predmetni učitelji</p>	<p>Evaluacija provedenih aktivnosti-zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</p> <p>Izvješća učitelja</p>

UNAPREĐIVANJE NASTAVE	<p>-upoznati se sa najuspješnijim sustavima obrazovanja</p> <p>- kompetencije učitelja 21. stoljeća</p> <p>-usmjeravanje nastave na učenika</p> <p>-jačanje motivacije za učenje</p> <p>- obogaćivanje nastave uvođenjem novih i raznovolikih metoda</p> <p>- učiniti nastavu zanimljivijom</p>	<p>- realizacija pedagoških dana na temu: „Obrazovanje u susjednim zemljama „Profesionalni razvoj učitelja“</p> <p>Primjeri dobre prakse: prikaz nastavnog sata primjenom novih strategija poučavanja ili novih medija</p> <p>Praćenje ishoda poučavanja hospitiranjem na nastavi ; među kolegijalno opažanje nastave</p>	<p>-posjet školi u Sloveniji</p> <p>- predavanje o drugim obrazovnim sustavima</p> <p>-sredstva potrebna za realizaciju nast. sata</p> <p>papir, toner, računalna oprema</p>	<p>I. mjesec</p> <p>IV. mjesec</p> <p>II. polugodište III. mjesec</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>ravnateljica škole stručni suradnici</p> <p>Učitelji PN</p> <p>Učitelji RN Stručni suradnici Ravnateljica</p>	<p>Evaulacija teme na stručnom vijeću</p> <p>rezultati istraživanja stručne službe</p> <p>Evaluacija učitelja i učenika stručne službe</p> <p>Liste praćenja</p> <p>Izvješća</p>
----------------------------------	---	---	--	---	--	--

4. Kulturna i javna djelatnost

U školskoj godini 2015./2016. obilježiti ćemo:

I. <u>POLUGODIŠTE</u>	
Mjesec	Aktivnost
rujan	<ul style="list-style-type: none">○ 7.9. Početak nastave Priredba za prvake – Misa u Crkvi○ 7.-13.9. – Europski tjedan sporta - 10.9. Olimpijski dan○ 18.9. – obljetnice himne○ 21. 9 – Međunarodni dan mira
listopad	<ul style="list-style-type: none">● 5. - 11.10. Dječji tjedan (DND) 7.10. – Dan zamijenjenih uloga● neovisnosti RH = neradni dan (četvrtak)● 9.10. 2014. Dan učitelja – <i>nenastavni dan</i>● akcija – Solidarnost na djelu● 16.10. (petak) Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (župa)● 20. i 21. 10. – pomoć u organizaciji PARAOLIMPIJADE● 25.10. Međunarodni dan školskih knjižnica – (početak aktivnosti – Naj-čitač), susret s piscem Željka Horvat- Vukelja ???
Studeni	<ul style="list-style-type: none">○ 1.11. Svi sveti – neradni dan (nedjelja)○ 9.11. Svjetski dan izumitelja○ 13.11. – Dan tolerancije○ 17.11. ili 18.11– <i>tematski dan – nastava poslijepodne</i> povodom 18.11. Dan sjećanja na Vukovar○ 21.11. Međunarodni dan djece
15.11.- 15. 12 – mjesec borbe protiv ovisnosti	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none">○ 1.12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a○ 3.12. Dan osoba s invaliditetom○ Akcija Mir i dobro○ 3.12.2014. Večer matematike○ 6.12. Sveti Nikola (nedjelja)○ 18.12. Božićna priredba = <i>nastava poslijepodne</i>
II. <u>POLUGODIŠTE 11.1.2016.-10.6.2016.</u>	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none">○ 27.1. Dan sjećanja na Holokaust
Veljača	<ul style="list-style-type: none">○ 11.2. Svjetski dan bolesnika○ 5.2. – Dječji fašnik - 9.2. Fašnik – utorak○ 12.2.Valentinovo○ 21.2. Međunarodni dan materinjeg jezika (petak 19.2. ili 22.2.)○ Natjecanje – domaćinstvo Snijeg <i>nenastavni dan</i>
Ožujak	<ul style="list-style-type: none">○ 11. - 17.3. Dani hrvatskog jezika – susret s piscem○ 14. – 18. 3. Tjedan darovite djece

	<ul style="list-style-type: none">○ 22.3. Svjetski dan voda
	<p><i>Proletni odmor učenika</i> 21. – 25. 3. Proletni odmor - 27.3. – Uskrs</p>
Travanj	<ul style="list-style-type: none">○ 7.4. Svjetski dan zdravlja – (zdrava hrana)○ 22.4. Dan planeta Zemlje /Dan hrvatske knjige Zelena čistka – uređenje okoliša○ 23.4. Noć knjige – čitanje u knjižnici, razredima – uveče -17-19 sati○ 25. – 28.4. KIKI TABOR Film festival○ Njemački dan Festival znanosti
Svibanj	<ul style="list-style-type: none">○ Mjesec zaštite od požara○ 9.5. Dan Europe○ 6.5. Majčin dan○ Engleski dan○ 26.5.- Tijelovo (četvrtak)○ 27.5. Svjetski dan sporta – Atletski miting Razvor - <i>nastava poslijepodne</i>○ 31.5. Svjetski dan nepušenja
Lipanj	<ul style="list-style-type: none">○ 3.6. - DAN ŠKOLE – <i>nenastavni dan</i>