



REPUBLIKA HRVATSKA  
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

OPĆINA TUHELJ

OSNOVNA ŠKOLA LIJEPA NAŠA  
TUHELJ

# ŠKOLSKI KURIKULUM



**2024./2025.**

## Podaci o školi:

adresa: OŠ Lijepa naša  
Tuhelj 54  
49215 Tuhelj

tel./fax. 049/ 556-218

web adresa: <http://os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr/>

e-pošta: [ured@os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr](mailto:ured@os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr)

**SADRŽAJ:**

<i>PODRUČJA KURIKULUMA</i>			
<b>1. Školski kurikulum</b>			
1.1. Općenito.....:3			
1.2. Strategija razvoja.....4			
<b>2. PODRUČJA KURIKULUMA</b>	<b>7</b>		<b>2.7. Projekti – pregled.....</b> <b>64</b>
2.1. Izborna nastava – pregled.....	8		2.7.1. Plan projekata ..... <b>65</b>
2.1.1. Plan izborne nastave .....	9		
2.2. Dodatna nastava – pregled.....	12		2.8. Programi – pregled..... <b>78</b>
2.2.1. Plan dodatne nastave .....	13		2.8.1. Plan programa..... <b>79</b>
2.3. Dopunska nastava – pregled.....	21		3. ZDRAVSTVENI ODGOJ..... <b>83</b>
2.3.1. Plan dopunske nastave .....	22		
2.4. Izvannastavne aktivnosti – pregled.....	28		4. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE..... <b>84</b>
2.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti .....	29		
2.5. Izvanškolske aktivnosti – pregled.....	44		5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....
2.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti .....	46		SWAT analiza <b>87</b>
			Školski razvojni plan..... <b>88</b>
2.6. Izvanučionička nastava – pregled .....	49		6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....
2.6.1. Plan izvanučioničke nastave .....	52		<b>90</b>

Školski kurikulum **2024./2025.**

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 56. Statuta Osnovne škole Lijepa naša, Školski odbor na sjednici održanoj dana 24. rujna 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi*

## **ŠKOLSKI KURIKULUM za 2024./2025. godinu**

Školskim kurikulumom utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, predviđene izvanučioničke terenske nastave te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum sadrži i podatke o samovrednovanju rada škole i školski razvojni plan.

Dokumenti na osnovu kojih je izrađen: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (ZOOOSŠ), Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja, Nacionalni kurikulum, Kurikulum nastavnih predmeta i Kurikulum međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Školski kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje provodi škola, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti kako bi stekli što više kompetencija, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

U uvodnom dijelu kurikuluma navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja. Osnovno načelo na kojem je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim i epidemiološkim uvjetima u kojima škola djeluje. Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Sukladno članku 28. stavak 11 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi [www.os-lijepa-nasa-tuhelj-skole.hr](http://www.os-lijepa-nasa-tuhelj-skole.hr)

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2140-80-01-24-01

Tuhelj, 4. listopada 2024.

Predsjednica Školskog odbora:  
Ivana Cvetko Koletić

Ravnatelj:  
Davor Žažar, prof. povijesti i dipl. bibl.

# **1. 2. STRATEGIJA RAZVOJA**

Logo Škole:



**Vizija:**

**SRETNJA LICA KRAJ TOPLICA!**

**Misija:**

Međusobnom suradnjom i uvažavanjem različitosti poticajno djelovati na postizanje uspjeha svakog učenika.

Razvijati odgovoran i pozitivan odnos prema radu, materijalnoj i nematerijalnoj baštini te zdravom stilu života.

Aktivno uključivanje učenika, roditelja i lokalne zajednice u provođenju građanskog odgoja i obrazovanja te rješavanje ekološke problematike kroz projekte u kojima su učenici inicijatori i aktivni sudionici.

Usmjeravati učenike u odabir zanimanja koja omogućuju zapošljavanje i ostanak lokalnoj sredini.

**VRIJEDNOSTI:**

Tolerancija

Upornost

Humanost

Ekologija i edukacija

Ljubav prema domaćoj reči

## STRATEŠKI CILJEVI KORIŠTENJA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OŠ LIJEPA NAŠA

Osiguravanjem IKT infrastrukture, stvaranjem digitalnih obrazovnih sadržaja, promicanjem sigurnosti interneta i prenošenjem digitalnih znanja i vještina na učenike želimo unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup učenicima i neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika.

Škola je vanjskim vrednovanjem ocijenjena ocjenom (5) digitalno zrela.

Pet (5) je strateških područja:

1. Planiranje, upravljanje i vođenje
2. IKT u učenju i poučavanju
3. Razvoj digitalnih kompetencija
4. IKT kultura
5. IKT infrastruktura

**CILJ za razdoblje do 2025. godine** je povećanje za jednu razinu u tri strateška područja do kraja školske godine 2024./2025. Digitalna zrelost škole može dalje napredovati u područjima gdje je vanjskim vrednovanje utvrđeno da je ostavljen prostor za razvoj.

### "Planiranje, upravljanje i vođenje" – ocjena (3) Digitalno osposobljena

Izraditi strateške smjernice i ciljeve koji će se ugraditi u kurikulum 2024./2025. godine.

### "Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju" – ocjena (4) Digitalno napredna

Povećati svijest učenika i učitelja o zaštiti autorskih prava pri korištenju digitalnih tehnologija.

U nastavi koristiti dokumentiranje učeničkih postignuća.

Koristiti digitalne tehnologije u procesu poučavanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (O-OP)

### "Digitalna kultura" - ocjena (4) Digitalno napredna

Dosljedno primjenjivati poželjna pravila ponašanja na internetu.

U nastavi koristiti digitalne tehnologije osmišljavanjem novih projekata.

Poticati učenike na korištenje digitalnih repozitorija.

## **AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE**

Početak nastave odvija se u školi redovnom nastavom u posebnim učionicama za učenike razredne nastave te kabinetskom nastavom za učenike predmetne nastave. Tijekom godine može doći do promjene u organizaciji rada.

Aktivnosti koje se predviđaju u kurikulumu bit će usmjerene na međupredmetne teme, posebno na osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti i razvijanje građanske kompetencije (aktivno sudjelovanje u životu i radu škole, odgovornost za svoj rad, inicijativa...). Svakom učeniku pružit će se jednake šanse za rad u školi kako bi se uspostavio raniji kontinuitet u radu. U razredima će se tijekom redovne nastave i nakon nastave organizirati vršnjačka pomoć u učenju. Predviđamo realizirati izvanučioničke nastave češćim izlascima iz učionica u okolicu škole, pješačenja s ciljem poticanja kretanja, izvođenjem nastave u prirodnom okruženju škole te jednodnevnim terenskim nastavama spajanjem po nekoliko razreda djece bliske dobi. Tražit će se ponude prijevoza te agencijskih aranžmana. Ujedno planiramo i organizaciju obuke neplivača te Škole u prirodi za učenike 4. razreda.

Ove godine nastavit ćemo suradnju s roditeljima i uložiti napore u dodatno poticanje za još veću i kvalitetniju suradnju sa školom. Pozivat ćemo ih da nam se pridruže u tematskim radionicama povodom Božića i Uskrsa, povremenim šetnjama/izlascima u prirodu, posebno za razrednu nastavu. U edukacijama za učenike, roditelje i odgojno-obrazovne radnike prioritet će biti odgovorno ponašanje na društvenim mrežama i društvenim grupama.

Odgojno-obrazovnim radnicima pružat će se podrška kroz radionice i savjetovanja, zajednička druženja. I dalje će se posvećivati velika pozornost higijenskim uvjetima rada. Moguće su promjene u načinu organizacije i dinamici aktivnosti, odvijanju programa, projekata, izvanučioničkih nastava. U planiranju se vodilo računa o raznim mogućnostima rada te se dostupnost kazališta, kina, muzeja predviđa posjetima, dolaskom izvođača u školu te virtualnim posjetima.

Otvoreni smo za suradnje s drugim školama i udrugama te smo voljni uključiti se u njihove programe i projekte.

Odobreni Erasmus+ projekt omogućit će učiteljima stjecanje novih kompetencija te će stečena znanja i vještine prenijeti drugim kolegama u školi i u okviru svojih županijskih stručnih vijeća. Prijavili smo dva projekta na natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja – za preventivne programe i izvannastavne aktivnosti te očekujemo pozitivne rezultate.

## **2. PODRUČJA KURIKULUMA**

**Izborna nastava**

**Dodatna nastava**

**Dopunska nastava**

**Izvannastavne aktivnosti**

**Izvanškolske aktivnosti**

**Projekti**

**Programi**

**Plan škole**

**Kulturna i javna djelatnost**

### **2.1. Izborna nastava – pregled**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće školske godine za sljedeću školsku godinu.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački od 4. do 8. razreda), informatika (za učenike 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda), katolički vjeronauk (za učenike od 1. do 8. razreda). Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po dva sata tjedno.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	NOSITELJ	Sati tjedno	Sati godišnje
<b>1. Vjeronauk</b>	I.	15	1	Mirjana Mišković	2	70
	II.	17	1		2	70
	III.	10	1		2	70
	IV.	23	1		2	70
	V.	21	1		2	70
	VI.	18	1		2	70
	VII.	20	1		2	70
	VIII.	15	1		2	70
<b>Ukupno</b>	<b>I.–VIII.</b>	<b>133</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>560</b>
<b>2. Informatika</b>	I.	15	1	Maja Bedeniković	2	70
	II.	17	1	Maja Bedeniković	2	70
	III.	10	1	Maja Bedeniković	2	70
	IV.	23	1	Maja Bedeniković	2	70
	VII.	20	1	Nenad Sušec	2	70
	VIII.	15	1	Nenad Sušec	2	70
	<b>Ukupno</b>	<b>V.–VIII.</b>	<b>93</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
<b>3. Njemački jezik</b>	IV.	13	1	Vlatka Kordej	2	70
	V.	14	1		2	70
	VI.	12	1		2	70
	VII.	9	1		2	70
	VIII.	5	1		2	70
<b>Ukupno</b>	<b>IV.–VIII.</b>	<b>53</b>	<b>5</b>		<b>10</b>	<b>350</b>



**2.1.1. Plan izborne nastave**

	<b>INFORMATIKA 1. - 4. razred</b>	<b>INFORMATIKA 7. i 8. razred</b>
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</li> <li>• Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</li> <li>• Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> <li>• Razvijati računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema.</li> <li>• Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju.</li> <li>• Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.</li> </ul>	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>namjena</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju, zabavu i razvijanje interesa za informatiku.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Informatike Maja Bedeniković, učenici od 1. do 4. razreda	učitelj Informatike Nenad Sušec i učenici 7. i 8. razreda.
<b>način realizacije</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - spoznaja kroz igru i učenje.	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Vremenik, planirani broj sati</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.

<b>Vrednovanje i korištenje rezultata rada</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi uredskog materijala.	Troškovi uredskog materijala (papir, toner...)

	<b>VJERONAUK</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>ciljevi</b>	- ostvariti zrelu vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito - upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku – upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama - razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere«.	- razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika - osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje njem. jezika - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njem. jeziku u svakodnevnom životu - razvijati i proširiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njem. govornog područja
<b>namjena</b>	- namjena katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere.	- učenicima približiti i prenijeti osnove i specifičnosti njemačkog jezika - razvijati i poticati aktivnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji - usvojiti osnove njemačkog jezika u pismu i govoru - proširivanje vokabulara i razvoj vještine komunikacije na njemačkom jeziku - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
<b>nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica: Mirjana Mišković Za učenike od 1. – 8.razreda	zainteresirani učenici 4. – 8. razreda i učiteljica Njemačkog jezika Vlatka Kordej

<b>način realizacije</b>	- prenošenje informacija učenicima o vjeri, religiji i vrijednostima koje izlaze iz prakse Crkve - spoznaja kroz igru i učenje.	- izvođenje izborne nastava tijekom godine - zadaci za usmenu i pisanu uporabu jezika - udžbenički materijali i dodatni listići - zadaci za samostalan rad učenika kod kuće - razredni projekti
<b>Vremeni planirani broj sati</b>	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.	- 2 školska sata tjedno; 70 sati godišnje
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata rada</b>	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan Pravilnikom resornog Ministarstva, a realizira se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	- formativno i sumativno vrednovanje - provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre, dramatizacije- igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima) - izrada plakata/prezentacija, pisanje kraćih pjesmica, slika (priča), stripova, objavljivanje uspješnijih uradaka - praćenje učenika u razumijevanju, usmenom i pisanom izražavanju te gramatici i vokabularu
<b>Troškovnik</b>	troškovi uredskog materijala	- troškovi uredskog materijala, ispisa i kopiranja - troškovi stručnog usavršavanja

## 2.2. Dodatna nastava – pregled

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Dodatna nastava odvija se u učionici za grupe učenika istog razreda, dok se za mješovite grupe odvija naizmjenice u tjednima dogovorno s učiteljima.

R.br.	DODATNA NASTAVA	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1.	6	0,5	18	Valentina Hercigonja
2.		2.	8	0,5	18	Ana Šuper
3.		3.	2	0,5	15	Silvija Ilić
4.		4.	7	0,5	18	Tanja Šurina
5.	Hrvatski jezik	1.	7	0,5	17	Valentina Hercigonja
6.		2.	5	0,5	17	Ana Šuper
7.		4.	7	0,5	18	Tanja Šurina
8.	Priroda i društvo	3.	10	0,5	20	Silvija Ilić
<b>UKUPNO I. – IV.</b>		<b>8</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>141</b>	
1.	Matematika	5.-8. r.	10	1	35	Ančica Slaviček
2.	Engleski jezik	7., 8. r.	6	1	35	Ljiljana Žegrec
3.	Geografija	5.-8. r.	8	2	70	Alen Hutinović
4.	Kemija	7., 8. r.	4	1	35	Tanja Ljubić
5.	Povijest	7., 8. r.	8	1	35	Lucija Šćuric
6.	Vjeronaučna olimpijada	7., 8. r.	4	1	35	Mirjana Mišković
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>		<b>8</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>		<b>16</b>	<b>98</b>	<b>12</b>	<b>421</b>	

### 2.2.1. Plan dodatne nastave

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1.r.</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1.r.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima	- razvijati sposobnosti čitanja i pisanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i jezičnu radoznalost
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - popularizacija matematike - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku	- razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika, popularizacija hrvatskog jezika, - dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - pisane uratke slati u dječje časopise i objavljivati ih na web stranici škole
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Valentina Hercigonja, učiteljica 1. r.	
<b>Način realizacije</b>	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i raznih oblika digitalnih edukativnih sadržaja - rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave - rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema ostalim dostupnim materijalima	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave Hrvatskoga jezika.
<b>Vremenik, Planirani broj sati</b>	- 18 sati godišnje	- 17 sati kroz školsku godinu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pisana pohvala	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pisana pohvala - samovrednovanje
<b>Troškovnik</b>	- troškovi nabave papira za listiće	
<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2.R.</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2.R.</b>

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima.	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Proširivanje i produblivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.
<b>Namjena aktivnosti,</b>	Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje. Osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka. Primjena kreativnog rješavanja matematičkih problema.	Razvijati sposobnost točnog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Primjena kreativnog mišljenja. Popularizacija hrvatskog jezika. Napisane sastave slati u dječje časopise i natječaje.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Šuper, učiteljica 2. r. i učenici 2. r.	
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl. Rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave. Rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dostupnim materijalima. Uključivanje u matematičko natjecanje Klokana.	Individualizirani rad uz korištenje različitih metoda i oblika rada. Pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave hrvatskog jezika.
<b>Vremenik, Planirani broj sati</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu, prema rasporedu sati (15 sati)	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu, prema rasporedu sati (20 sati)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	Usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada. Motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje, za buduće sudjelovanje na natjecanjima. Usmena i pisana pohvala.	Usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada. Motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nabave papira za listiće i kopiranje.	
<b>aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b>

	<b>PRIRODE I DRUŠTVA 3.r.</b>	<b>MATEMATIKA, 3.r.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje redovnog programa prirode i društva dodatnim sadržajima: kvizovima, prezentacijama, pokusima, igrama. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima. Zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom. Sudjelovati na natjecanju Klokan bez granica 2025. i Mathfestu.
<b>Namjena</b>	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje prirode i društva s drugim područjima). Utvrđivanje, vježbanje i ponavljanje gradiva prirode i društva.	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima).
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Silvija Ilić, učiteljica 3. r., učenici 3. razreda	
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada, slike i riječi. Rad izvan učionice kada vremenski uvjeti dozvoljavaju - neposredno promatranje prirode i promjena u prirodi. Rad u grupi. Praktičan rad-izvođenje pokusa, istraživanje prirode. Upoznavanje Krapinsko-zagorske županije.	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Rješavanje logičkih zadataka, matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama, tangrama i sl. Rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave za razvijanje matematičkog mišljenja prema dostupnim materijalima.
<b>Vremeni, Planirani broj sati</b>	20 školskih sati tijekom školske godine	15 školskih sati tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	Formativno napredovanje; usmena i pisana pohvala; samovrednovanje.	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika. Opisno praćenje učenika u napredovanju, usmena i pisana pohvala, javna objava rezultata natjecanja kao poticaj za razvoj darovitosti.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi nabave papira za listiće	

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 4. RAZRED	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 4. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje svijesti o vlastitoj sposobnosti pisanja. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem. Razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Razvijanje sposobnosti komunikacije, rješavanja problema, humanih vrijednosti i interpersonalnih vještina (tolerancija, poštovanje pravila, prijateljski odnosi).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike. Motiviranje učenika za natjecanje „Klokan bez granica“, natjecanje iz matematike i Mathfest.	Primjena pravopisnih i pravogovornih zakonitosti standardnog hrvatskog jezika. Primjena kreativnog mišljenja. Primjena stvaralačkog pisanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup (prema nastavnom planu i programu), timski rad, suradničko učenje.	Prema planu i programu. Različitim aktivnostima proširiti i poboljšati razumijevanje i užitek čitanja. Koristeći različite metode i oblike rada. Čitanjem priča, pisanjem, snalaženjem u prostoru, rješavanjem individualnih i skupnih istraživačkih zadataka kroz pisanu i usmenu riječ.
<b>Vremeni, planirani broj sati</b>	18 sati kroz školsku godinu	17 sati kroz školsku godinu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	Pisane i usmene provjere učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada, rezultati na natjecanjima.	Usmena i pismena provjera učenika. Samovrednovanje i drugi oblici formativnog vrednovanja.
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nastavni listići, trošak prijave za natjecanje Klokan bez granica.	Nabava pribora i opreme



Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8.	DODATNA NASTAVA KEMIJA
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirode. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Priprema za natjecanja (individualna i ekipna).	- stjecanje dodatnih kemijskih znanja; učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema; razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život; razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, priprema učenika za natjecanje
<b>Namjena</b>	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka, točnosti u računanju te precizno formuliranje formula - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - poticati učenika na cjeloživotno učenje - osposobljavati za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijati vještine i sposobnosti
<b>Nositelji</b>	- učiteljica matematike Ančica Slaviček, učenici koji polaze dodatnu nastavu	- Tanja Ljubić, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- individualizirani rad na satovima Matematike, na dodatnim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće kroz zadatke koje pripremi učiteljica ili ih sami pronalaze prema afinitetu - kroz predavanje učiteljice te zajedničko rješavanje zadataka	- učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 7. i 8. r.; pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja; primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja; rješavati problemske zadatke kroz samostalan i grupni rad
<b>Vremenik</b>	- 1sat tjedno tijekom školske godine (pojačan intenzitet u siječnju, veljači i ožujku)	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja</b>	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike (uzimajući u obzir mogućnosti učenika) - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanjima i kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - usmene pohvale i poticaji za rad - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
<b>Troškovnik</b>	Troškovi ispisa i fotokopiranja, časopisa i zbirki zadataka	- troškovi nabave pribora, posuđa, kemikalija, papira

<b>VJERONAUCNA OLIMPIJADA</b>
<p>-sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini</p> <p>-postignuće zrelosti kršćanske vjere</p> <p>-postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</p>
<p>Učenicima VII i VIII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanje.</p>
<p>Mirjana Mišković, vjeroučiteljica i učenici 7. i 8. razreda</p>
<p>Produbljivanje znanja iz gradiva koje je tema Vjeronaučne olimpijade.</p> <p>Natjecanje na školskoj razini, natjecanje na županijskoj razini, eventualno na državnoj razini.</p>
<p>- tijekom školske godine sat tjedno</p>
<p>Uspjeh učenika na svim razinama natjecanja u vlastitom kršćanskom životu u obitelji i društvu.</p>
<p>-</p>
<b>DODATNA NASTAVA POVIJESNA GRUPA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz Povijesti te interesa za povijest</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, logičkog i kreativnog mišljenja, znanstvenog načina mišljenja</li> <li>- poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika</li> <li>- razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala</li> </ul> <p>stvaranje osjećaja uspjeha i zadovoljstva kod učenika</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- analiza različitih povijesnih tekstova, povijesnih izvora, povijesnog i slikovnog materijala, te njihovo kritičko prosuđivanje</li> </ul>

Školski kurikulum **2024./2025.**

- analiza tabelarnih podataka
- uočavanje uzročno-posljedičnih veza, pojava i procesa u vremenu i prostoru
- snalaženje u kronologiji, na povijesnoj karti (razvijanje kartografske pismenosti)
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja nekih povijesnih modela u svakodnevnom životu (u svojoj bližoj i daljnjoj okolini)
- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, razvijanje kreativnosti
- razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti

- Lucija Šćuric, učiteljica povijesti i učenici 7. i 8. razreda

- individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave
- samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učitelj ili ih učenici pronalaze sami)
- učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 5., 6., 7. i 8. r.
- pomoći će drugim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja
- primijenit će stečeno znanje u svakodnevnom životu
- razvijat će sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja
- rješavat će problemske zadatke

-1h tjedno tijekom školske godine

- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
  - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
- uspješni projekti, prezentacije i plakati koristit će se u radu s ostalim učenicima

hamer, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal

**DODATNA NASTAVA**

<b>ENGLESKI JEZIK</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti opću kulturu učenika</li> <li>- proširiti rječnik učenika</li> <li>- proširiti poznavanje gramatike engleskog jezika</li> <li>- razvijati jezične vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u aktualnom kontekstu</li> <li>- usaditi i razvijati radne navike učenika te pozitivne osobine poput odgovornosti, ustrajnosti, upornosti, suradnje</li> <li>- razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika</li> <li>- razvijati interes za dramsko izražavanje kod učenika</li> <li>- razvijati interes za čitanje na engleskom jeziku kod učenika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika u 7. i 8. razredu
<b>Nositelji</b>	učiteljica Engleskog jezika učenici/e sedmog i osmog razreda
<b>Način realizacije</b>	- kroz školsku godinu individualizirani rad učiteljice s učenicima na satovima engleskog jezika; dodatni zadaci za samostalan rad na satovima engleskog jezika i za rad učenika kod kuće (nastavni listići koje će pripremati učiteljica); sudjelovanje učenika na školskom natjecanju u siječnju (županijsko natjecanje u ožujku)
<b>Vremenik</b>	-1h tjedno, 35 sati tijekom školske godine
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata rada</b>	- postignuti rezultati na školskom natjecanju (županijskom); rezultati provjera usvojenosti nastavnog gradiva na satovima dodatne nastave - ocjena odličan upisuje se u imeniku u rubriku razumijevanje svakom učeniku/ci
<b>Troškovnik</b>	-troškovi ispisa i fotografiranja - uredski materijal, potrošni repromaterijal

## 2.3. Dopunska nastava – pregled

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju organizira se dopunska nastava. To je posebni odgojno-obrazovni program koji organizira privremeno kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
Hrvatski jezik	3.	4	0,5	17	Silvija Ilić
	4.	8	0,5	17	Tanja Šurina
	1.	5	0,5	17	Valentina Hercigonja
	2.	3	0,5	17	Ana Šuper
Matematika	3.	2	0,5	18	Silvija Ilić
	4.	6	0,5	18	Tanja šurina
	1.	5	0,5	18	Valentina Hercigonja
	2.	3	0,5	18	Ana Šuper
<b>UKUPNO I. - IV.</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	
Hrvatski jezik	5. – 8.	20	2	70	Marija Dijaković
Matematika	5. – 8.	15	2	70	Ančica Slaviček
Kemija	7. – 8.	11	1	35	Tanja Ljubić
Fizika	7. – 8.	10	1	35	Nikolina Pajski
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>	<b>12</b>	<b>105</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	

### 2.3.1. Plan dopunske nastave

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. RAZREDU	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 1. RAZREDU
-----------	---	---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- naučiti književnim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama (razvijajući samo) poštovanje; naučiti čitati i pisati; razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati odgovornost za svoja postignuća, uspjeh i napredak	- razviti pozitivan odnos prema matematici - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20
<b>Namjena aktivnosti</b>	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program (posebno početno čitanje i pisanje)	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Valentina Hercigonja i učenici, stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	
<b>Način realizacije</b>	- primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavne listiće, slikovnice, konkretne, pisane vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.	- primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, didaktičke sadržaje, računalne igre i dr.
<b>Vremenik, planirani broj sati</b>	tijekom školske godine, prema potrebi – ukupno 35 sati godišnje	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća – formativno vrednovanje, praćenje učenikovih postignuća	- vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća, - individualni razgovori s roditeljima
<b>Troškovnik</b>	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke, troškovi fotokopiranja	
<b>aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika Vježbanje nastavnog gradiva - usavršiti tehniku čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog.	Razviti pozitivan odnos prema matematici te odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima

	Razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku te odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20 i 100
<b>Namjena</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program. Razvoj samostalnosti kod učenika.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Ana Šuper Stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	
<b>Način realizacije</b>	Primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.	Primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, digitalne zadatke i dr.
<b>Vremeni, planirani Broj sati</b>	tijekom školske godine svaki drugi tjedan jedan školski sat ili prema potrebi učenika u razredu	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Usmena i pismena pohvala. Individualni razgovori s roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi.	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualni razgovori s roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi.
<b>Troškovnik</b>	Nabava potrošnog materijala – papira za fotokopiranje listića za uvježbavanje gradiva.	
<b>aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA, 3. RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.

	kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.	
<b>Namjena</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i podizanje razine samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Silvija Ilić, učenici 3. razreda, stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	
<b>Način realizacije</b>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom.	- primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljne didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, zadatke riječima, didaktičke igre, računalne igre i dr.
<b>Vremeni, planirani broj sati</b>	17 sati tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan	- 18 sati tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Provjeravanje može biti usmeno i pisano. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne i praktične sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.
<b>Troškovnik</b>	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke, bilježnica za vježbu	
<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 4. RAZRED</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 4. RAZRED</b>
<b>Ciljevi</b>	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika	Ovladavanje tehnikama računanja prirodnim brojevima do milijun



	-osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave -osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja -razvijanje pozitivnog stava prema jeziku I književnosti	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka
<b>Namjena</b>	-usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave -osposobljavanje za samostalno praćenje nastave	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji sporije ili teže usvajaju gradivo.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Tanja Šurina i učenici 4. razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika, stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	Učiteljica Tanja Šurina i učenici 4. razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih matematičkih sadržaja, stručne suradnice logopedinja i pedagoginja
<b>Način Realizacije</b>	Individualni pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu i zanemaruju svoje dužnosti te neredovito rade kod kuće ili imaju poteškoće u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.	Individualni pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu i zanemaruju svoje dužnosti te neredovito rade kod kuće. Izravan vidni i slušni kontakt učitelja i učenika. Uporaba didaktičkih pomagala (brojevna crta, tablica množenja i dijeljenja). Pohvala i nagrada kao poticaj za rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 17 sati, po potrebi i više	Tijekom školske godine 18 sati, prema potrebi i više
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	-individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu -korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.
<b>Troškovnik</b>	Kopirni papir, udžbenik, listići dopunskog sadržaja	

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8. razred</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred</b>
------------------	---	---

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom</li> <li>- poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad</li> <li>- osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti osnove nastavnog gradiva; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika</li> <li>-razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga</li> <li>- raditi na motivaciji učenika te ideji da se kontinuiranim i ustrajnim radom mogu ukloniti sve poteškoće</li> <li>- ukloniti poteškoće koje su dovele do negativnih ocjena</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-olakšati učenicima svladavanje gradiva</li> <li>-dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju</li> <li>-posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Ančica Slaviček, učiteljica matematike i učenici koji polaze dopunsku nastavu	- učiteljica Hrvatskog jezika Marija Dijaković i učenici
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup učenicima na satovima Matematike, na dopunskim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće kroz zadatke koje pripremi učiteljica</li> <li>- dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje kroz zajedničko rješavanje zadataka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-održavanje sati vježbanja i utvrđivanja</li> <li>-pružanje potpore učenicima</li> <li>-motiviranje učenika različitim igrama i različitim pristupima</li> <li>-uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	70 sati tijekom školske godine (2 sata tjedno)	-2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada i napretka učenika (putem sva tri oblika vrednovanja, domaćih zadataka, zalaganja na satu...)</li> <li>- ispravak negativnih ocjena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-dnevnik</li> <li>-samostalnost i zalaganje</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi ispisa i fotokopiranja listića	- troškovi papira i fotokopiranja
<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog</li> </ul>

	pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>	pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postupno savladavanje osnovnih pojmova u kemiji, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u kemiji</li> <li>• uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postupno savladavanje osnovnih pojmova fizike</li> <li>• razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u fizici</li> <li>• uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Tanja Ljubić, učenici 7. i 8. razreda	Učitelj/ica Fizike i učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija, rješavanje zadataka s listića koje priprema učiteljica, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, prikupljanje informacija iz različitih izvora</li> <li>• na dopunskim satovima te rad kod kuće kroz zadatke koje pripremi učiteljica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija, rješavanje zadataka koje priprema učitelj/ica, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, prikupljanje informacija iz različitih izvora</li> <li>• na dopunskim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	• 1 h tjedno tijekom školske godine	1 h tjedno tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje učeničkih postignuća i interesa</li> <li>• rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje učeničkih postignuća i interesa</li> <li>• rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	troškovi nabave papira i fotokopiranja listića	troškovi nabave papira i fotokopiranja listića

## 2.4. Izvannastavne aktivnosti - pregled

*Izvannastavne aktivnosti* u podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne

naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Grupe učenika biti miješane, u grupi rade učenici različitih razreda.

R.br.	NAZIV AKTIVNOSTI	Razredi	Br. uč.	Broj sati	Nositelj
1.	Stvaralačka družina	1. – 4.razred	15	35	Silvija Ilić
2.	Bajkaonica	2. razred	15	35	Ana Šuper
3.	DTM grupa (daroviti, talentirani i motivirani)	6. razred	8	35	Natalija Knezić-Medvedec
4.	Kreativni informatičari	4. razred	4	35	Maja Bedeniković
5.	Prijatelji knjige	7. razred	13	35	Marija Dijaković
6.	Liturgijsko-molitvena grupa	2. i 7. razred	37	35	Mirjana Mišković
7.	Kreativni kutić	5.-8.razred	8	35	Mirjana Mišković
8.	Dramska grupa	5-8. razred	20	35	Ljiljana Žegrec
9.	Veliki zbor	8.razred	18	35	Daniel Galar
10.	Eko grupa	5. – 8. razred	9	35	Tanja Ljubić
11.	Aktivni građani	6. razred	10	70	Lucija Šćuric
12.	Sportska grupa	5. – 8. razred	25	105	Marija Kožinec
13.	Likovna grupa	5. – 8. razred	7	35	Sonja Labaš
14.	Plesna družina	1.-7. razred	15	35	Vlatka Kordej
15.	Kajkavska družina	1. – 4. razred	20	35	Valentina Hercigonja
16.	Klub mladih tehničara	5.-8.razred	12	35	Sara Petrinec
17.	Domaćinstvo	1.-8.razred	10	35	Sara Petrinec
18.	Učenička zadruga “Kotaček”	5. - 8. razred	10	70	Tanja Ljubić
19.	Novinarsko – medijska skupina	5. - 8. razred	3	35	Valentina Mance
20.	Astronomi	5. i 7. razred	3	35	Nikolina Pajski

## 2.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti

Aktivnost	<b>STVARALAČKA DRUŽINA 1. – 4. r.</b>
<b>Ciljevi</b>	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim i grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada.
<b>Namjena</b>	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno - umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika. Poticanje i razvijanje motivacije za učenje i primjenu životnih vještina te snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama
<b>Nositelji</b>	- učenici od 1. do 4. razreda s učiteljicom Silvijom Ilić
<b>Način realizacije</b>	LIKOVNO STVARALAŠTVO - Uz primjenu različitih metoda i oblika rada tijekom izrade, učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih.
<b>Vremenik</b>	Svaki tjedan po 1 sat tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja</b>	Prijavljivanje likovnih uradaka učenika na različite likovne natječeaje. Estetsko uređenje školskog prostora, uređenje panoa, pripremanje izložbe za Dan škole.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi likovnog i ostalog materijala
Aktivnost	<b>BAJKAONICA 1. i 2. r.</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticanje čitanja. Razvijanje čitalačkih vještina. Podizanje svjesnosti o važnosti čitanja od najranije dobi djeteta. Uvježbavanje tehnike čitanja. Interpretacija književnih djela primjerenih dobi učenika (1. i 2. razred) Formiranje zaključaka na temelju pročitano, analiza likova, stvaralački rad, igre.
<b>Namjena</b>	Popularizacija književnosti. Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema knjigama, časopisima, pisanom i usmenom izražavanju. Usvajanje pravila ponašanja. Razvijanje mašte.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Ana Šuper i učenici 1. i 2. razreda
<b>Način realizacije</b>	Čitanje književnih djela svih vrsta posuđenih u školskoj knjižnici ili donesenih od kuće (moja najdraža slikovnica), analiza djela, jezično i likovno stvaralaštvo (izrada slikovnice), jezične igre nakon čitanja djela
<b>Vremenik</b>	Rad se odvija tijekom školske godine, jednom tjedno – ponedjeljkom 6. školski sat (35 sati)

<b>Način vrednovanja</b>	Individualno vrednovanje i praćenje rada
<b>Troškovnik</b>	troškovi kopiranja nastavnih listića
<b>Aktivnost</b>	<b>Kreativni informatičari</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, stripova, kvizova, anketa, animiranih videa, prezentacija, umnih mapa, digitalnih knjiga, itd.
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena je učenicima 4. razreda. Razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu. Potrebna je stalna suradnja učenika i učitelja pa dolazi do poboljšanja međusobne komunikacije i suradnje. Učenici će imati ciljeve koje moraju ostvariti pa će samim time postojati odgovorniji prema sebi, drugima i obavezama koje trebaju izvršiti kako bi se došlo do konačnog cilja.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Maja Bedeniković i učenici 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u radu. Izrada raznih digitalnih sadržaja – puzzle, stripovi, prezentacije, plakati, čestitke, videi, kvizovi, ankete, umne mape, digitalne knjige.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 godišnje
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika, izrada raznih digitalnih sadržaja, samoprocjena stečenih znanja i vještina. Aktivno vrednovanje radova ostalih učenika.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Aktivnost</b>	<b>DTM grupa (daroviti, talentirani, motivirani)</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticanje i razvijanje ueničkih specifičnih sposobnosti, razvoj kreativnog, logičkog i znanstvenog načina razmišljanja kod učenika 6. razreda
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija i podrška potencijalno darovitoj, talentiranoj i motiviranoj djeci</li> <li>- organiziranje raznolikih obogaćujućih aktivnosti u domeni izraženih sposobnosti i interesa identificiranih darovitih učenika</li> <li>- razvijanje kreativnog i logičkog načina razmišljanja u rješavanju problema</li> <li>- poticanje aktivnog učenja i znanstvenog načina mišljenja</li> <li>- osvijestiti osobne životne vrijednosti te naučiti kako ih ostvariti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec,</li> <li>- suradnja s uč. Fizike Nikolinom Pajski, uč. Biologije/Kemije Tanjom Ljubić, u projektima Svjetski dan izumitelja</li> <li>- suradnja s učiteljima prirodnih, društvenih predmeta, informatičarom i str. suradnicima u Tjednu darovite djece te tijekom zimskih i proljetnih praznika</li> <li>- identificirani učenici 6. razreda</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati u suradnji s vanjskim suradnikom psihologom identifikaciju potencijalno darovite djece u 3. razredu</li> <li>• radionice za učenike 4. r.</li> <li>• sudjelovanje u školskim projektima;</li> </ul> <p>Svjetski dan izumitelja, 7.11.2024. Tjedan darovite djece (17.-21.3.2025.) Radionice za DTM djecu , tijekom zimskih/proljetnih praznika Festival znanosti - Eureka (krajem travnja 2025.)</p>
<b>Vremeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki drugi tjedan po 2 sat</li> <li>- 35 sati godišnje tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada učenika</li> <li>- anketa o evaluaciji programa od strane učenika</li> <li>- praktična primjena stečenih znanja u nastavi i u životu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe nabavke literature, didaktičkog i nastavnog materijala</li> </ul>
<b>Aktivnost</b>	<b>PRIJATELJI KNJIGE</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje kulture čitanja</li> <li>-proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima</li> <li>-poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim književnim sadržajima</li> <li>-senzibilizirati učenike na korištenje različitih izvora znanja koji potiču samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvarati čitateljske navike</li> <li>-razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja , misli i stavova</li> <li>-osposobiti učenike za javni nastup</li> <li>-korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>-sudjelovanje u natjecanju „Čitanjem do zvijezda“, aktivno sudjelovanje u obilježavanju različitih datuma vezanih uz hrvatski jezik i književnost (Mjesec hrvatske knjige, Dani hrvatskog jezika, Svjetski dan čitanja na glas, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige, Svjetski dan poezije..)</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u učionici, online rad</li> </ul>
<b>Vremeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>

<b>Način vrednovanja</b>	-mjerenje individualnog postignuća svakog člana, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje	
<b>Troškovnik</b>	- troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala	
<b>Aktivnost</b>	<b>LITURGIJSKO- MOLITVENA GRUPA</b>	
<b>Ciljevi</b>	- osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje školskog vjeronauka i života u župi - upoznati i prihvatiti svjedočanstvo nasljedovanja Krista - upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu a osobito u sazrijevanju vjere	
<b>Namjena</b>	- prigodnim molitvama, recitacijama, igrokazima slijediti liturgijsku godinu, te obilježiti značajne datume, odnosno blagdane( Dan kruha, Došašće, Sv. Nikola, Božić, Korizma, Uskrs, Majčin dan...) - približiti učenicima evanđeoske tj. Biblijske tekstove, upoznati način i namjeru Biblijskih čitanja	
<b>Nositelji</b>	- vjeroučiteljica Mirjana Mišković i učenici 7. i 2. razred	
<b>Način realizacije</b>	- program se realizira nakon redovne nastave u župnoj dvorani (kreativne radionice, grupni rad, posjet sakralnom prostoru, teoretsko predavanje...)	
	<b>TEME:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>←Zaziv Duha Svetoga za početak šk. godine</li> <li>←Dani kruha-prikazni darovi-molitva vjernika</li> <li>←Župno klanjanje –meditacija</li> <li>←Svi sveti i Dušni dan</li> <li>←Liturgijska godina</li> <li>←Služba riječi-Biblijska čitanja</li> <li>←Ususret Došašću</li> <li>←sv. Nikola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>←Božićna čestitka</li> <li>←Sveta tri kralja</li> <li>← Korizma</li> <li>←Križni put</li> <li>←Uskrsnuće</li> <li>←Svibanjska pobožnost</li> <li>←Majčin dan</li> <li>←Tijelovo</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- rad se odvija tijekom šk. godine, (35 sati)	
<b>Način vrednovanja</b>	- učenički rad se prati tijekom cijele šk. godine, što u razredu, a što izvan njega usmjeravajući vjeroučenike na sudjelovanje u liturgijskom slavlju: čitanjem sv. Pisma, molitvom vjernika, pjesmom, meditacijom, recitacijom...	
<b>Troškovnik</b>	(fotokopiranje, nabava materijala za rad)	
<b>Aktivnost</b>	<b>KREATIVNI KUTIĆ</b>	



<b>Ciljevi</b>	Oplemenjivanje estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te uključivanje svih zaposlenika, učitelja i učenika kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
<b>Namjena</b>	aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe) i kulturnom životu škole i sredine.
<b>Nositelji</b>	vjeroučiteljica i vjeroučenici 5-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	korištenje različitih tehnika i materijala
<b>Vremeni</b>	tijekom cijele školske godine, 35 sati
<b>Način vrednovanja</b>	Estetsko uređenje škole je podložno javnom vrednovanju, jer je vidljivo i dostupno svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole.
<b>Troškovnik</b>	(papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje kistovi folije, ukrasni
<b>Aktivnost</b>	<b>MEDIJSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati vještine medijske pismenosti i kulture</li> <li>- učenici će biti osposobljeni uočavati poruke filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska, reklame</li> <li>- razviti sposobnost otkrivanja vrijednosti medija i prepoznavanja kvalitetnih medijskih sadržaja</li> <li>- učenici će razvijati vještine i sposobnosti kreativnog izražavanja (sudjelovanje na raznim natjecanjima, izrada mrežne stranice)</li> <li>- učenici će razviti pozitivne stavove prema umjetničkom stvaranju i izražavanju (fotografiranje, postavljanje izložbi, izrada postera i plakata)</li> <li>- učenici će usvojiti i razviti osnovne informatičke kompetencije</li> <li>- učenici će razvijati vještine zajedničkog istraživanja i suradnje</li> <li>- učenici će osvijestiti kritički stav prema različitim vrstama medija i sadržajima koje oni plasiraju</li> <li>- učenici će razvijati samostalnost u komunikaciji (stvarnoj i internetskoj)</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- medijski popratiti događanja kroz godinu (fotograf., članak, vijesti)</li> <li>- uređivati internetsku stranicu aktualnim vijestima</li> <li>- aktivno se uključiti u život škole i svih njezinih korisnika te lokalne zajednice</li> <li>- razviti kritički stav prema sadržajima i porukama koje nam mediji nude</li> <li>- razlikovati izvore informacija, istinite vijesti naspram tzv. fake news</li> <li>- razviti vještine informatičke pismenosti, digitalne i medijske pismenosti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	- svi učenici i učitelji, članovi Medijske grupe i voditeljica Ljiljana Žegrec

<b>Način realizacije</b>	- kroz školsku godinu 1 sat tjedno - aktivno sudjelovati, uključivati se i popratiti sva događanja kroz školsku godinu na razini škole te bližeg školskog okruženja - fotografiranje, stvaralaštvo- literarni i likovni radovi, zabavne stranice, foto- vijesti, pisanje obavijesti i vijesti
<b>Vremenik</b>	-jedan sat tjedno kroz školsku godinu
<b>Način vrednovanja</b>	- sav prikupljen i pripremljen materijal na kraju školske godine osmisliti i objaviti u obliku školskih novina u online izdanju - komentari i zadovoljstvo samih nositelja - komentari čitatelja (na razini škole i šira javnost)
<b>Troškovnik</b>	- troškovi ispisa, korištenje školskog fotoaparata, računala i kopirnog aparata
<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
<b>Ciljevi</b>	Njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje glazbenih djela, razvijanje intonacije, sluha, opsega glasa, pravilnog disanja i diktacije - vrednovanje kulturne raznolikosti, poštenja i ravnopravnosti
<b>Namjena</b>	- učenicima od 5. - 8. razreda zainteresiranih za sudjelovanje u zboru
<b>Nositelji</b>	- učitelj glazbene kulture Daniel Galar
<b>Način realizacije</b>	- tjedne probe zbora, - organizacija rada prilagodit će se preporukama za rad školskih zborova sukladno epidemiološkim mjerama
<b>Vremenik</b>	- u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno, petak / 35 sati godišnje
<b>Način vrednovanja</b>	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
<b>Troškovnik</b>	- troškovi uredskog materijala – 30 eura
<b>Aktivnosti</b>	<b>EKO GRUPA</b>

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje elementarnih znanja iz područja ekologije, prirode i biologije</li> <li>- razvijanje svijesti o problemima okoliša, poticanje mladih na razmišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških razaranja</li> <li>- poticanje na aktivnosti u zaštiti okoliša</li> <li>- povezivanje škole i zajednice u razvijanju eko-etičke svijesti u mladima</li> <li>- poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju</li> <li>- obilježiti ekološki značajne datume</li> <li>- raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost</li> <li>- naučiti ih važnosti odvajanja različitih vrsta otpada, njihovom recikliranju i ponovnoj upotrebi</li> <li>- osvijestiti potrebu za korištenje obnovljivih prirodnih izvora energije</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje plemenitih osobina, ljubav i skrb prema prirodi</li> <li>- uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svakog pojedinca na zaštiti okoliša</li> <li>- razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode</li> <li>- upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života</li> <li>- razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi</li> <li>- ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>- razvijanje pozitivnog radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja, kritičkog mišljenja, ekološke osviještenosti, štedljivosti</li> <li>- upoznati učenike sa najvažnijim eko datumima, značenjem i važnosti tih datuma (npr. Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite Okoliša, Svjetski dan voda...)</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Tanja Ljubić, učenici od 5. – 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad, timski rad</li> <li>- prezentacije, izrada plakata i edukativnih poruka</li> <li>- izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala</li> <li>skupljanje starog papira, baterija, starih mobitela, boravak u prirodi</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja</b>	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti
<b>Troškovnik</b>	- nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila i dr. sitni potrošni materijal
<b>Aktivnosti</b>	<b>AKTIVNI GRAĐANI</b>

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratskih zajednica i načinima sudjelovanja u političkome i društvenome životu</li> <li>- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta</li> <li>- povezuje društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom</li> <li>- koristi komunikacijske vještine, argumentira svoje mišljenje, poštuje tuđe</li> <li>- prihvaća kulturnu različitost kao društveno bogatstvo i pokazuje spremnost za interkulturni dijalog</li> <li>- poštuje svoju kulturu, kulturne pripadnike manjinskih grupa te kulturu domovinske zajednice</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Zainteresirani učenici i učiteljica Povijesti Lucija Šćuric
<b>Način r Pravilniku realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička aktivnost</li> <li>- izvanučionička aktivnost</li> <li>- Provedba projekta “Dani ponosa i slave”</li> <li>- razgovor, čitanje, aktivno slušanje i sudjelovanje u različitim oblicima rada</li> </ul>
<b>Vremeni</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- uspješni projekti, prezentacije i plakati napravljeni istraživačkim načinom rada</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal
<b>Aktivnost</b>	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi</b>	Kroz ovu sportsku grupu radit će se na učenju i usavršavanju elemenata tehnike i taktike nogometa i odbojke te utjecaju na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, na razvijanju zdravstvene kulture učenika, formiranju pozitivnih socijalnih dimenzija, razvoju pozitivnih osobina ličnosti, uvažavanju različitosti i fair playu
<b>Namjena</b>	- zainteresiranim učenicima 5. – 8. razreda
<b>Nositelji</b>	- učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Marija Kožinec
<b>Način realizacije</b>	-3 sata tjedno

<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja</b>	Dolasci učenika na satove i aktivnost na satu, povratna informacija od strane učenika u vidu njihova napretka
<b>Troškovnik</b>	-troškovi za potrebne rekvizite
<b>Aktivnost</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Ciljevi</b>	-sadržaje i znanja stečene na nastavi likovne kulture uklopiti u svakodnevne životne situacije i primijeniti na potrebe svakodnevnog života; proširivati znanja iz područja likovnih umjetnosti i upoznavati se s umjetničkim djelima i izložbenim prostorima
<b>Namjena</b>	-prigodno obilježavati događaje i aktualnosti likovnim radovima tijekom godine; virtualno posjećivati izložbe
<b>Nositelji</b>	-učiteljica Sonja Labaš i učenici od 5.do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	-likovne radionice u školi; virtualno posjećivanje muzeja i galerija
<b>Vremenik</b>	- rad se odvija tijekom školske godine (35 sati)
<b>Način vrednovanja</b>	-koristiti nove spoznaje i usvojiti pravilno vrednovanje vlastitog i tuđeg rada u školi i u svakodnevnom životu; nove spoznaje prilikom virtualnog posjeta izložbama koristiti i vrednovati na satovima likovne kulture
<b>Troškovnik</b>	- troškovi nabave materijala i pribora za rad
<b>Aktivnost</b>	<b>PLESNA DRUŽINA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje tjelesne aktivnosti</li> <li>- razvijanje i usavršavanje smisla za ritam</li> <li>- njegovanje interesa za plesanje</li> <li>- usavršavanje sveukupnih glazbenih i plesnih sposobnosti</li> <li>- usmjeravanje na ples i pokret kao metode opuštanja i načine rješavanja stresa</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Osmišljavanje prigodnih koreografija za školsku božićnu i završnu priredbu
<b>Nositelji</b>	- učiteljica Vlatka Kordej - motivirani učenici 1. – 7. razreda
<b>Način realizacije</b>	- odabir prigodne pjesme i osmišljavanje koreografije - uvježbavanje plesne koreografije kroz godinu

	- nastup na božićnoj školskoj priredbi - nastup na završnoj školskoj priredbi
<b>Vremeni</b>	- tijekom školske godine 2024./2025. - petkom 0. sat/6. sat - 35 sati
<b>Način vrednovanja</b>	- sudjelovanje na školskim priredbama - objavljivanje na web i Facebook stranici škole - samoevaluacija učenika
<b>Troškovnik</b>	- struja, korištenje školskog zvučnika, računala - cca. 100 eura - potrebni mogući rekviziti- cca. 100 eura
<b>KAJKAVSKA DRUŽINA</b>	
<b>Ciljevi</b>	- razvoj kompetencija: komunikacijskih, stvaralačkih, jezičnih, umjetničkih, suradničkih, kulturoloških, socijalnih - njegovanjem kajkavskih riječi razvijati poštovanje prema kajkavskom dijalektu - razvijati ljubav prema rodnom kraju i osjećaj odgovornosti za njega - evocirati običaje našeg kraja, razvijati svijest o potrebi očuvanja naše bogate etnografske baštine - dramskim radom ispunjavati potrebe učenika da se izraze na drugi način, prevladavati strah od javnih nastupa i poticati kreativnost, upoznavanje kazališne terminologije
<b>Namjena</b>	- rad družine i recitatora provodi se s učenicima razredne nastave s osnovnom namjenom njegovanja kajkavskih riječi i očuvanja kajkavskog dijalekta te krasnoslovljenja prigodnih pjesama na programima škole i DND-a - upoznati učenike s nekim osnovnim kazališnim terminima - pripremiti dramsko- scenski iskaz na kajkavskom dijalektu s naglaskom na pokret
<b>Nositelji</b>	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učiteljica Valentina Hercigonja
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine u školi u izvanškolsko vrijeme</li> <li>• u radu se koriste različite metode rada pretežno kroz individualni oblik rada</li> <li>• svi oblici rada nastoje se ispreplitati radi povećanja motivacije učenika i dinamike rada</li> </ul> kroz različite metode rada uči se književni govor te govor na dijalektu i uvježbava se dramsko-scenska igra
<b>Vremeni</b>	Jednom tjedno po jedan nastavni sat
<b>Način vrednovanja</b>	- individualno praćenje i vrednovanje rada - rezultate praćenja koristimo za povećanje motiviranosti učenika i ugodno radno ozračje

<b>Troškovnik</b>	-troškovi fotokopiranja za polazne tekstove (osigurava DND Tuhelj)
<b>Aktivnost</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
<b>Ciljevi</b>	-učenik razvija praktične i radne vještine, razvija tehnički način mišljenja te se osposobljava za život i snalaženje u tehničkom okruženju -učenik će prepoznati osnove tehničkog crtanja, obrade drva, osnove elektronike i dr. -učenik će samostalno razvijati vlastite projekte te razvijati ideje
<b>Namjena</b>	-stjecanje korisnih znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u rukovanju alatima za obradu i priborom za tehničko crtanje -izgraditi tehnički i inženjerski način razmišljanja -potaknuti istraživački duh kroz aktivnosti vezane uz projekte i natjecanja
<b>Nositelji</b>	-učenici od 5. do 8. razreda te učiteljica Sara Petrincec
<b>Način realizacije</b>	-izlaganje, demonstracije, praktični rad, posjeti radionicama te izrade tehničkih tvorevina
<b>Vremeni</b>	-1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja</b>	-izrada tehničkih crteža i praktičnih radova, sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara -naučeno znanje bit će korisno za svakodnevni život, a rezultatima natjecanja promovirat će se škola te uspješnost njezinih učenika
<b>Troškovnik</b>	- troškovi: pribor za obradu drva, drvo, papir, pribor za tehničko crtanje, boje za 3D printer, boja za crtanje staze za bicikle (otprilike 100 eura)
<b>Aktivnost</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina unutar kućanstva</li> <li>- razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada</li> <li>- usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje samostalnog rada</li> <li>- upoznavanje osnova kuhanja</li> <li>- skrb o sebi</li> <li>- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života</li> <li>- skrb o domu, odjeći, sebi</li> <li>- bonton</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uče kako usvojiti praktična znanja vezana uz kućanstvo</li> <li>- učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja</li> <li>- stjecanje novih znanja koje će svakodnevno koristiti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	- učenici od 1. do 8. razreda te učiteljica Sara Petrinec
<b>Način realizacije</b>	- učenici će u školi pomoću praktičnih zadataka naučiti osnove koji se obavljaju u kućanstvu
<b>Vremenik</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća</li> <li>- izlaganje i predstavljanje praktičnih radova</li> <li>- pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	- potrošni materijal za potrebe praktičnog rada (oko 50 eura)

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b>
<b>Ciljevi</b>	- usvajanje teorijskih i praktičnih znanja različitih športskih igara



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naglasak na usavršavanju elemenata nogometne, odbojkaške igre; tehnike i taktike</li> <li>- razvijanje zdravstvene kulture učenika, te utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</li> <li>- formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na županijskim natjecanjima</li> <li>- organizirano bavljenje športom</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učiteljica TZK Marija Kožinec koja je odgovorna za planiranje i provođenje aktivnosti tijekom školske godine , kontrolu i vrednovanje rezultata aktivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupina učenika i učenica od 5.- 8. razreda</li> <li>- nogometna momčad</li> <li>- odbojkaška momčad</li> <li>-ženska plivačka ekipa</li> <li>- kros tim</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom cijele školske godine, odlazak na natjecanja u vremenu predviđenom vremenikom Županijskog školskog športskog saveza
<b>Način Vrednovanja</b>	- ostvareni rezultati i postignut uspjeh na natjecanjima
<b>Troškovnik</b>	- potrošni materijal; lopte, dresovi

<b>Aktivnost</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zanimanje za scensku umjetnost i izražavanje</li> <li>- razvijati zanimanje za kazalište i kazališne predstave</li> <li>- razvijati izražavanje pokretom i glasom</li> <li>- razvijati učeničku kreativnost i kreativno mišljenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	priprema predstava za posebne prilike (Božićna predstava, Dan škole)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Ljiljana Žegrec i učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Osmišljavanje predstava i scenskih igara, dramske probe i javni nastupi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	U školskoj godini 2024./2025., jednom tjedno (četvrtak)

<b>Način Vrednovanja</b>	- aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka - aktivno praćenje učeničkih potencijala - pismene bilješke
<b>Troškovnik</b>	troškovi izrade scenografije i kostima

<b>Aktivnost</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČEK“</b>
<b>Ciljevi</b>	- upoznati, educirati i motivirati učenike na krštenje novih tehnologija, konkretnije 3D printera - poticati dječji interes za ručni rad - razvijanje pozornosti i koncentracije - upoznati učenike sa sirovinama i načinom izrade sapuna - razvijati pozitivne stavove učenika prema okolišu - poticati učenike na samostalno uočavanje problema te na pronalaženje odgovora istraživanjem i logičkim zaključivanjem
<b>Namjena</b>	- razvijati sposobnost promatranja i zapažanja detalja - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko- suradničke oblike rada - razvijati sklonost praktičnom radu - svladati tehniku i vještine izrade sapuna - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - razvijati motoričke, estetske, ekonomske, poduzetničke i informatičke vještine - razvijati strpljivost i kreativnost
<b>Nositelji</b>	- zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda, voditeljica zadruge – Tanja Ljubić (učiteljica Prirode, Biologije i Kemije) - zainteresirani djelatnici škole i građani naše općine
<b>Način realizacije</b>	- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta radom na 3D printeru - izrada sapuna - izrada slika od konca - oslikavanje platnenih torbi - izrada predmeta od prirodnog materijala - sudjelovanje u raznim aktivnostima škole te lokalne zajednice
<b>Vremenik</b>	- 2 h tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	- komunikacija sa učenicima, razgovor - praćenje i bilježenje rezultata učenika - izložbeno- prodajna prezentacija na priredbama i smotrama - zadovoljstvo zadrugara zbog uspjeha
<b>Troškovnik</b>	- nabava potrebnog materijala za rad na 3D printeru, izradu slika od konca, oslikavanje platnenih torbi te nabava sirovina i drugog materijala za izradu sapuna

<b>Aktivnost</b>	<b>NOVINARSKO – MEDIJSKA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi</b>	- senzibilizirati učenike za novinarstvo i upoznati ih s novinarskim stilom neutralnog i nepristranog stava prema vijestima u svijetu - razvijati vještinu kreativnog pisanja, vještinu fotografiranja i grafičkog uređivanja - razvijati radne sposobnosti, odgovornost i kreativnost učenika - aktivno praćenje i bilježenje školskih aktivnosti u svrhu školskih objava na školskoj Facebook stranici i u konačnici u svrhu stvaranja školskog lista
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko- suradničke oblike rada - razvijati sklonost praktičnom i kreativnom radu - medijski popratiti događanja kroz godinu i sudjelovati u izradi objava za Facebook i web stranicu škole i kreiranja sadržaja za Školski list „Iskrica“
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- stručna suradnica školska knjižničarka - Valentina Mance
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualan rad, rad u skupini, rad u paru - kreativno pisanje, fotografiranje, grafičko uređivanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- u školskoj godini 2024./2025., 1 sat tjedno (utorkom 7. sat)
<b>Način Vrednovanja</b>	- samovrednovanje - opisno praćenje učenika, njihovog rada i napretka
<b>Troškovnik</b>	Uredski materijal, troškovi tiskanja školskog lista „Iskrica“
<b>Aktivnost</b>	<b>ASTRONOMIJA</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenike upoznati s temeljnim astronomskim spoznajama i općim ustrojem svemira. Podučiti učenike jednostavnoj orijentaciji, korištenju karata i koordinatnih sustava, kinetici Zemlje, Sunca, Galaksija i drugih svemirskih tijela.

	Upoznati učenike s metodama istraživanja u astronomiji te korištenjem astronomskih uređaja i instrumenata.
<b>Namjena</b>	Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina. Razvijanje kompetencija logičkog razmišljanja i zaključivanja, uz korištenje matematičkih alata i primijeniti ih prilikom rješavanja problema i zadataka iz osnova astrofizike. Razvijanje kritičke procjene argumenata, pretpostavaka, koncepata, podataka i rezultata istraživanja. Priprema učenika za natjecanje.
<b>Nositelj</b>	učiteljica fizike Nikolina Pajski, učenici 5. i 7. razreda
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad, timski rad Prezentacije, izrada plakata i praktičnih radova
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno (35 sati)
<b>Način vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti. Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja, izrade plakata

## **2.5. Izvanškolske aktivnosti- pregled**

Učenici se prema svojim sklonostima sudjeluju u radu udruga i klubova u svoje izvanškolsko vrijeme kako bi zadovoljili svoje interese. U školu donose potvrdu u kojoj udruga ili klub izjavljuje da je učenik aktivan sudionik te se isto bilježi u e-Dnevnik.

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA</b>	<b>NOSITELJ</b>
Vatrogasno odjeljenje djece i mladih (DVD)	15	Vatrogasni dom	stručno vodstvo

DRUŠTVO "NAŠA DJECA" TUHELJ Dječje vijeće i Dječji forum	15	Tuhelj	Snježana Romić
Mali recitatori	23	OŠ Lijepa naša	Tanja Šurina
Nogomet, Rukomet	10	Tuhelj, Zabok, Klanjec	Stručno vodstvo
Borilačke vještine WUSHU	5	Veliko Trgovišće	Stručno vodstvo
Glazbena škola - Pregrada, Zabok	5	Pregrada, Zabok	Stručna vodstva
Mažoretkinje Dubrovčan, Desiničke mažoretkinje	10	Dubrovčan, Desinić	Stručno vodstvo
Plivanje - TERME TUHELJ	5	Terme Tuhelj	Stručno vodstvo PK Olimp Zabok
KUD Naša lipa Tuhelj	2	OŠ Lijepa naša, Tuhelj	Stručno vodstvo
"Folklor našeg zavičaja"	65	OŠ Lijepa naša, Tuhelj	Stručna voditeljica Senka Jurina (projekt prijavila i vodi općina Tuhelj u suradnji s DV Potočić Tuheljski)
Mali zbor	65	OŠ Lijepa naša, Tuhelj	Stručna voditeljica Katarina Lončar (projekt prijavila i vodi općina Tuhelj u suradnji s DV Potočić Tuheljski)

## 2.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti

<b>Aktivnost</b>	<b>NOGOMETNI I RUKOMETNI KLUBOVI</b>
<b>Ciljevi</b>	- u nogometnom i rukometnom klubu djeca uče o pravilima nogometne, rukometne igre, uz psihički i tjelesni odgoj. Želimo zdrave i psihički stabilne osobe koje će se što lakše uključiti u aktivno igranje nogometa i rukometa u sportskim klubovima te sudjelovati na natjecanjima
<b>Namjena</b>	- učenje osnova nogometne igre, rukometa - igranje prijateljskih i trening-utakmica - uključivanje u školska i klupska prvenstva
<b>Nositelji</b>	sportski klubovi – NK Klanjec, RK Zabok
<b>Način realizacije</b>	- učenje nogometa, rukometa teoretski i praktično putem redovitog treniranja, sudjelovanje na utakmicama u timu kluba
<b>Vremenik</b>	prema rasporedu treninga klubova
<b>Troškovnik</b>	roditelji snose troškove prijevoza na treninge i nabave opreme u suradnji s klubovima
<b>Aktivnost</b>	<b>VATROGASNO ODJELJENJE DJECE I MLADIH</b>
<b>Ciljevi</b>	- druženje djece i mladih - educiranje djece i mladih o vatrogasnoj djelatnosti i struci
<b>Namjena</b>	- kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena djece i mladi
<b>Nositelji</b>	Nositelj aktivnosti je DVD Tuhelj, stručni voditelji DVD Tuhelj
<b>Način realizacije</b>	Treninzi, predavanja, tečajevi, takmičenja, susreti mladih, izleti, ljetovanje, ...
<b>Vremenik</b>	Dva puta tjedno, dani petak i subota, kroz cijelu godinu
<b>Način Vrednovanja</b>	Pohvala, nagrada, ...
<b>Troškovnik</b>	- Troškovi treninga, tečajeva, takmičenja, potrebne zaštitne opreme snosi DVD Tuhelj
<b>Aktivnost</b>	<b>DRUŠTVO “ NAŠA DJECA“ TUHELJ</b> - Dječji forum „Tuheljko“ i Dječje vijeće Općine Tuhelj
<b>Ciljevi</b>	- aktivna dječja participacija u lokalnoj sredini - poticati dječje stvaralaštvo i kreativnost - organizirano provođenje slobodnog vremena

	- rast i razvoj djeteta u poticajnom okruženju uz druženje i zabavu
<b>Namjena</b>	- poučavanje dječjim pravima i dječja aktivna participacija u lokalnoj zajednici - njegovanje zavičajnog izričaja u različitom obliku dječjeg izražavanja - učenje suradnji i poticanje tolerancije i nenasilja
<b>Nositelji</b>	- voditelj/ice aktivnosti su volonterke i volonteri DND Tuhelj koji su prošle edukacije i imaju stručne kompetencije za prijenos znanja i vještina djeci - uz njih u aktivnosti se uključuju i drugi koji su također volonteri i pomažu realiziranju aktivnosti za djecu
<b>Način realizacije</b>	- radionički rad u kreativnim i stvaralačkim radionicama - Dječje vijeće i Dječji forum osmišljava na svojim radnim sastancima male projekte koje realizira u kraćim vremenskim razdobljima od mjesec do dva - susret s načelnikom općine - organiziranje igara i druženja, sudjelovanje u akcijama i aktivnostima koje organizira DND Tuhelj i ostala društva
<b>Vremenik</b>	- rad se odvija jednom do dva puta mjesečno u poslijepodnevnim satima ili subotom ovisno o dogovoru s djecom i njihovim slobodnim terminima
<b>Način Vrednovanja</b>	- rad se vrednuje samom aktivnošću i zadovoljstvom ostvarenog. Izvršni odbor na sjednicama analizira rezultate rada. - usmene pohvale i simbolične nagrade za sudjelovanje u aktivnostima - motivacija za daljnji dolazak na radionice i aktivnosti
<b>Troškovnik</b>	- aktivnosti se financiraju iz sredstava osiguranih Financijskim planom DND Tuhelj za tekuću godinu.
<b>Aktivnost</b>	<b>GLAZBENA ŠKOLA PREGRADA i ZABOK</b> nastava gitare, violine, violončela, klavira, harmonike, trube, tube, trombona, roga, klarineta, saksofona i flaute
<b>Ciljevi</b>	- glazbeno obrazovanje omogućiti svakom djetetu koje se želi glazbeno educirati - razviti kod djece želju za međusobnom suradnjom te osjećaj zajedništva putem glazbe - podizanje samopouzdanja i uklanjanje straha od neuspjeha (kroz česte nastupe djece)
<b>Namjena</b>	- razviti kod djece osjećaj za lijepo, upoznati djecu sa različitim vrstama glazbe - utvrđivanje estetskih kriterija i prepoznavanje vrijednosti glazbene umjetnosti
<b>Nositelji</b>	nastavnici Glazbene škole Pregrada i Zabok
<b>Način realizacije</b>	grupna nastava solfeggia (2 x 45 minuta tjedno) i individualna nastava instrumenta (2 x 30 ili 2 x 45 minuta tjedno) te nastava skupnog muziciranja (zbor ili orkestar 2 x 90 minuta tjedno)
<b>Vremenik</b>	- dva puta tjedno, kroz cijelu školsku godinu u skladu sa kalendarom nadležnog ministarstva
<b>Način</b>	- svjedodžba na kraju završenog razreda

<b>Vrednovanja</b>	
<b>Aktivnost</b>	<b>MAŽORETKINJE DUBROVČAN i DESINIĆKE MAŽORETKINJE</b>
<b>Ciljevi</b>	- razvijanje smisla za ples, pokret - sudjelovanje na natjecanjima
<b>Namjena</b>	- pravilan tjelesni rast i razvoj djece - aktivno provođenje slobodnog vremena
<b>Nositelji</b>	Trenerice mažoret plesa
<b>Način realizacije</b>	- treninzi u grupama
<b>Vremenik</b>	- kroz cijelu godinu
<b>Način Vrednovanja</b>	- sudjelovanje na natjecanjima, događanjima
<b>Troškovnik</b>	- prema potrebi udruge
<b>Aktivnost</b>	<b>PLIVANJE PK OLIMP-ZABOK</b>
<b>Ciljevi</b>	- rekreativno plivanje, ovladati različitim plivačkim tehnikama, sudjelovanje na natjecanjima
<b>Namjena</b>	- pravilan tjelesni rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena - upoznati djecu sa različitim stilovima plivanja
<b>Nositelji</b>	Ivica Androić, prof.,
<b>Način realizacije</b>	- treninzi svakodnevno, te dva do tri puta tjedno (ovisno o grupi) na bazenu u Termama Tuhelj
<b>Vremenik</b>	- kroz cijelu godinu
<b>Način vrednovanja</b>	- poboljšanje vremena plivanja i sudjelovanje na natjecanjima
<b>Troškovnik</b>	- prema potrebi kluba i pojedinca

## 2.6. Izvanučionička nastava – pregled



Školski kurikulum **2024./2025.**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade. Realizirat će se uz primjenu epidemioloških mjera.

**Cilj izvanučioničke nastave** je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana.

Izvanučionička nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

**Obuka plivanja** organiziran je oblik nastave za neplivače, učenike drugih razrednih odjeljenja. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

**Škola u prirodi** oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima četvrtih razreda.

**Školski je izlet** poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, dakle terenska nastava.

**Školska ekskurzija** višednevno je putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Prije početka provedbe razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije. Planira se za učenike osmih razreda u trajanju od četiri dana. Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici izvanučioničke terenske nastave, kao što su **posjet kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama** i dr.

## PLANIRANE IZVANUČIONIČKE TERENSKJE NASTAVE

<b>1. razred</b>	Posjete Terenska nastava	GODIŠNJA DOBA, VODE, MOJE MJESTO, PROMET Cesargrad Zagreb: kazalište, Tehnički muzej Nikole Tesle Pozdrav proljeću – Žlenderov brijeg Čakovec, Mađerkin breg i Mlin na Muri
<b>2. razred</b>	Posjete Terenska nastava	Moje mjesto, Promet, Vode, Godišnja doba manifestacija Jumicar HR Cesargrad Zagreb: kazalište, Tehnički muzej Nikole Tesle Pozdrav proljeću – Žlenderov brijeg Čakovec, Mađerkin breg i Mlin na Muri
<b>3. razred</b>	Zavičajna nastava Posjete Terenska nastava Škola u prirodi	Snalaženje u prostoru Gora Cesargrad Zagreb: kazalište, Muzej Grada Zagreba, razgled grada Pozdrav proljeću – Žlenderov brijeg  Kvarnersko primorje ili Srednja Dalmacija ili Istra
<b>4. razred</b>	Posjete  Terenske nastave Škola u prirodi	Gora Cesargrad Zagreb: kazalište, Muzej Grada Zagreba, razgled grada Vode zavičaja, životna zajednica travnjaka Pozdrav proljeću – Žlenderov brijeg Kvarnersko primorje ili Srednja Dalmacija ili Istra
<b>5. razred</b>	Jednodnevni izlet	Posjet i razgled prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske.
<b>5. – 8. razred</b>	posjet Sportski susreti	Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja Atletski miting Trči skoči baci

Školski kurikulum **2024./2025.**

<b>5. - 8. razred</b>	Jednodnevna terenska nastava - posjete	Rijeka ( prosinac) Mlin na Muri, Mađerkin breg (vidikovac), Čakovec ( svibanj)
<b>1.– 8. razred</b>	Pješačenje	10. rujna 2024. - Olimpijski dan (na Cesargradu) 15. Listopada 2024. Svjetski dan pješačenja Pozdrav proljeću - 1.- 4. razred - posjet Žlenderovom bregu Mali gastro i Piknik kod dvorca
<b>8. razred</b>	Dvodnevna terenska nastava	Vukovar (1. – 2.10.2024.)
<b>7. i 8. razred</b>	Maturalno putovanje	U skladu s rezultatima Natječaja
<b>2. i 3.r.</b>	Obuka neplivača	Terme Tuhelj, 2. polugodište

## 2.6.1. Plan izvanučioničke nastave

<b>IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA 1. RAZRED - Valentina Hercigonja</b>				
<b>Aktivnost</b>	<b>GODIŠNJA DOBA</b>	<b>MOJE MJESTO Izgled zavičaja Snalazimo se u prostoru</b>	<b>PROMET</b>	<b>VODE</b>
<b>Ciljevi</b>	- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)	- znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu - odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)	- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus) - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje	Razumjeti i znati objasniti važnost vode za život, čistoću i zdravlje - spoznati važnost čistoće vode u okolišu
<b>Namjena</b>	- posjetom livadi, vrtu, promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okružju - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	- naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti značajne objekte i njihovu namjenu	- razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla	-šetnjom mjestom uočiti vode - potok, rijeka, bunar, bara... -promatrati i uočavati njihov izgled te razumjeti važnost -štednja vode u svakodnevnom životu
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Valentina Hercigonja i učenici 1. razreda			
<b>Vrsta</b>	posjet			
<b>Način Realizacije</b>	- realizirat će se nastavne teme: Priroda se mijenja (jesenske promjene) Zima Proljeće	- realizirat će se nastavne teme: Moje mjesto Snalazim se u prostoru	- obilazak mjesta i okoliša škole kretanjem prometnicama (cesta s pločnikom i bez pločnika)	aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se i uspoređivati uočeno

	Dolazi ljeta - aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se promjene u prirodi	- rad će se odvijati u grupama i individualno, promatranje, fotografiranjem, sistematiziranjem	-radionica koju provode djelatnici HAK-a	
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine -rujan, listopad, siječanj, veljača, ožujak, lipanj)	- tijekom školske godine - listopad, studeni	- rujan, listopad	- ožujak.
<b>Način Vrednovanja</b>	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Troškovnik</b>	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, fotografije listić	-listići	- listići, slike

### IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA 2. RAZRED – Ana Šuper

Aktivnost	MOJE MJESTO	PROMET Prometni znakovi	VODE Vode u zavičaju	GODIŠNJA DOBA	JUMICAR
<b>Ciljevi</b>	Upoznati značajne građevine u blizini škole. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje djelatnost ljudi.	Upoznati prometne znakove u blizini škole, imenovati ih i odrediti njihovo značenje te važnost znakova za pješake. Sigurno se kretati prometnicom.	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica-tekućica).	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).	Upoznati se i educirati se s programom prometne kulture
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema zavičaju. Naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti	Razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu.	Naučiti razlikovati vode tekućice i vode stajaćice.	Posjetom livadi, vrtu, šumi promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u	Terenskom nastavom povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću.

	značajne objekte i njihovu namjenu.	Poštivanje prometnih znakova u svakodnevnom životu.		neposrednom okružju.	
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 2. razreda i učiteljica Ana Šuper				
<b>Vrsta</b>	terenska nastava, posjet				
<b>Način realizacije</b>	Obilazak mjesta i okoliša pješaćenjem.	Obilazak mjesta i okoliša škole.	Obilazak voda Hrvatske i Pristavčice te stajaćica.	Promatranje okoliša kroz godišnja doba. Aktivnostima samostalnog i grupnog rada te rada u paru. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka.	U suradnji s ravnateljicom škole, roditeljima i prijevoznikom.
<b>Vrijeme trajanja</b>	travanj	svibanj	veljača/ožujak	Tijekom školske godine.	proljeće
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno i sumativno vrednovanje. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.				
<b>Troškovnik</b>	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	- listići	- listići, slike	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	troškovi prijevoza

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZRED – ZAVIČAJNA NASTAVA - Silvija Ilić</b>	
<b>Odredište</b>	<b>SNALAŽANJE U PROSTORU</b> Stajalište i obzor Strane svijeta
<b>Ciljevi</b>	Praktičnom nastavom usvojiti nastavne sadržaje. pješačenje
<b>Namjena</b>	Znati se samostalno snalaziti u prostoru.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica, Silvija Ilić , učenici i roditelji
<b>Vrsta</b>	Posjet (okolica škole)
<b>Način realizacije</b>	Samostalno
<b>Vrijeme trajanja</b>	Ožujak, svibanj 2025.
<b>Način vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Evaluacijski listići Posjet kroz razgovor s učenicima
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZRED – Tanja Šurina</b>	
<b>Odredište</b>	Brežuljkasti zavičaj Vode zavičaja Životna zajednica travnjaka
<b>Ciljevi</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno učenje, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja učenja. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, prošlošću zavičaja te ljudima koji žive u određenom okruženju. Motivacija učenika za učenje u slobodnijem, prirodnijem okruženju.
<b>Namjena</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim, realnim životnim situacijama, ispunjenje odgojno- obrazovnih ciljeva.

<b>Nositelji</b>	Učiteljica Tanja Šurina i učenici 4. razreda
<b>Vrsta</b>	Posjete u okolišu škole
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u prirodu. Individualan rad i rad u paru.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Tijekom školske godine prema dozvoljenim vremenskim uvjetima i epidemiološkim mjerama.
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno i sumativno vrednovanje. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisa, korištenje rezultata u sintetiziranju cjelina.
<b>Troškovnik</b>	Bez troškova
<b>Odredište</b>	<b>ZAGREB 1. – 4. RAZRED</b>
<b>Ciljevi</b>	Posjetiti kazalište Upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske, razvijanje kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima (vlakom i autobusu) te kulturnim ustanovama (kazalištu i muzeju) Razvijanje vještina zrelog financijskog planiranja Prihvatanje drugačijih mišljenja i stavova, uvježbavanje socijalnih vještina
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena proširivanju i utvrđivanju znanja i vještina. Vožnja autobusom od Tuhlja do Zagreba, šetnja gradom do Trga bana Josipa Jelačića uz slušanje priče vodiča o gradu Zagrebu, posjet kazalištu i gledanje predstave primjerene uzrastu djece te Tehničkom muzeju Nikola Tesla (1. i 2. razred)/ Muzeju grada Zagreba (3. i 4. razred) Zajedničko druženje namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji, turistička agencija
<b>Vrsta</b>	Jednodnevna terenska nastava
<b>Način realizacije</b>	Obilazak kulturnih i drugih znamenitosti Gornjeg grada, razgled Tehničkog muzeja odnosno Muzeja grada Zagreba uz pratnju vodiča. Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, opisivanje, učenje u prirodi.
<b>Vrijeme trajanja</b>	listopad 2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom i sudjelovanjem. Formativno i sumativno vrednovanje.
<b>Troškovnik</b>	Prema ponudi aranžmana putničke agencije.



<b>Odredište</b>	<b>MEĐIMURJE 1. i 2. RAZRED</b>
<b>Ciljevi</b>	Posjetiti grad Čakovec, prošetati i razgledati Stari grad Zrinski – ČAKOVEC Posjetiti najljepši vidikovac na sjeveru Hrvatske – MAĐERKIN BREG Posjetiti najsjeverniju točku Hrvatske uz Mlin na Muri – ŽABNIK Razvijanje kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama Prihvatanje drugačijih mišljenja i stavova, uvježbavanje socijalnih vještina
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena proširivanju i utvrđivanju znanja i vještina. Vožnja autobusom od Tuhlja do Čakovca, šetnja starom gradom uz slušanje priče vodiča o gradu, posjet Mađerkinom bregu uz mogućnost odlaska na vidikovac, posjet Mlinu na Muri Zajedničko druženje namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda Aktivnosti primjerene uzrastu djece prema planu agencije
<b>Nositelji</b>	Učiteljica razredne nastave Ana Šuper, učenici 1. i 2. razreda, roditelji, turistička agencija
<b>Vrsta</b>	Jednodnevna terenska nastava
<b>Način realizacije</b>	Šetnja i razgled te obilazak kulturnih i drugih znamenitosti grada Čakovca, razgled Mađerkinog brega i Mlina na Muri uz pratnju vodiča. Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, opisivanje, učenje u prirodi. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Svibanj 2025.
<b>Način vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom i sudjelovanjem. Formativno i sumativno vrednovanje.
<b>Troškovnik</b>	Prema ponudi aranžmana putničke agencije.

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLA PLIVANJA 2. i 3. RAZRED</b>
<b>Ciljevi</b>	Savladati vještinu plivanja
<b>Namjena</b>	Oblik nastave za neplivače, učenike drugog i trećeg razrednog odjela.
<b>Nositelji</b>	roditelji učenika 2. i 3. razreda, Škola, Plivački klub Olimp - Terme Tuhelj
<b>Vrsta</b>	Obuka neplivača
<b>Način Realizacije</b>	Obuka neplivača ostvaruje se u suradnji s Plivački klub Olimp Terme Tuhelj. Tijekom dva tjedna učenici na bazenu imaju organiziranu obuku u trajanju od 1 sat dnevno pod vodstvom licenciranog trenera.

<b>Vrijeme trajanja</b>	2. polugodište
<b>Način Vrednovanja</b>	Završno testiranje i provjera naučenosti plivanja.
<b>Troškovnik</b>	Prema cijeni Plivačkog kluba koju snosi Općina Tuhelj i Krapinsko-zagorska županija.

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI 3. i 4. RAZRED</b>
<b>Ciljevi</b>	Posjet i upoznavanje primorskog kraja – Istra - Kvarnersko primorje – Srednja Dalmacija Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno učenje, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja učenja. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, prošlošću zavičaja te ljudima koji žive u određenom okruženju. Motivacija učenika za učenje u slobodnijem, prirodnijem okruženju.
<b>Namjena</b>	Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre u prirodi, pjevanje naučenih napjeva. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim, realnim životnim situacijama, ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva.
<b>Nositelji</b>	Roditelji učenika 3. i 4. razreda, učenici 3. i 4. razreda, Škola, razrednice
<b>Vrsta</b>	Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi
<b>Način Realizacije</b>	Škola u prirodi ostvaruje se u suradnji s odabranom putničkom agencijom temeljem javnog poziva. Boravak u primorskom ili srednjedalmatinskom zavičaju. Podjela zadataka po skupinama. Promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Svibanj 2025.
<b>Način Vrednovanja</b>	Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisa, korištenje rezultata u sintetiziranju cjelina.
<b>Troškovnik</b>	Prema odabranoj ponudi agencijskog aranžmana.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA****IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. razred**

<b>Odredište</b>	<b>PROJEKT OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA NEPUŠENJA Prema planu HZJZ</b>	<b>RAZVOR Atletski miting Trči skoči baci</b>
<b>Ciljevi</b>	- zaštita zdravlja učenika-prevenција ovisnosti i nasilja - razvoj zdravih životnih navika- kretanje - upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta KZZ	Sudjelovanje učenika na atletskom mitingu škola susjednih mjesta Kumrovec, Klanjec i Kraljevec na Sutli
<b>Namjena</b>	- razvoj kritičkog mišljenja i osobnog stava prema sredstvima ovisnosti, neprihvatljivim oblicima ponašanja i negativnom utjecaju vršnjaka, - stvaranje pozitivnog ozračja	natjecanje učenika od 5.-8. razreda
<b>Nositelji</b>	Natalija Knezić-Medvedec, Davor Žažar, Valentina Žitnik učenici predmetne nastave, oko 12 učenika ZZJZ KZZ , MUP	škola, razrednici - učitelji pratitelji, voditeljica je učiteljica TZK
<b>Vrsta</b>	Pješačenje	Sportski susreti
<b>Način realizacije</b>	Prijevoz automobilom do odredišta i nastavak pješačenjem	U suradnji s prijevoznikom. Sudjelovanje učenika na mitingu u svojstvu natjecatelja i navijača.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Kraj svibnja 2025.	kraj svibnja 2025
<b>Način vrednovanja</b>	Anketiranje učenika, komentari učenika za web stranicu škole	razgovor s učenicima o zadovoljstvu ostvarenih rezultata na natjecanju
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza učenika	dogovor sa školskim prijevoznikom

Aktivnost	<b>JEDNODNEVNI IZLET TRSAT - RIJEKA 5. - 8. RAZRED</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Rijeke Razvijanje vještina dogovaranja oko izbora destinacije terenske nastave (demokratska komunikacija i odlučivanje) Razvijanje vještina zrelog financijskog planiranja i empatičnosti socijalnog statusa razrednih kolega Uvažavanje tuđeg mišljenja, uvježbavanje verbalnog izražavanja Prihvatanje drugačijih mišljenja i stavova, uvježbavanje socijalnih vještina Saznati o povijesti grada Rijeke, temama iz riječke povijesti
<b>Namjena</b>	Obilazak Trsata, Trsatske gradine i obližnjeg svetišta  Posjet gradu Rijeci, adventskoj vizuri grada Rijeke, Muzeja grada Rijeke – Palači Šećera uz stručnog vodiča.  Zajedničko druženje namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Nositelji</b>	Roditelji učenika 5., 6., 7. i 8. razreda, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, Škola, razrednici, knjižničarka
<b>Vrsta</b>	Jednodnevno putovanje
<b>Način Realizacije</b>	Terensku nastavu osmišljavaju i provode voditelj i pratitelji (razrednici) uz suradnju s roditeljima i putničkom agencijom.  Šetnja i obilazak Rijeke u pratnji u pratnji stručnog vodiča
<b>Vrijeme trajanja</b>	Prosinac 2024.
<b>Način Vrednovanja</b>	Nakon terenske nastave slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika, na redovnim nastavnim satovima predmeta koji su sudjelovali na terenskoj nastavi i na Učiteljskom vijeću. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje daljnjeg plana terenske nastave i njezinog ostvarivanja u narednim godinama. Usmena komunikacija učenika- učitelja- roditelja (ostvarenost planiranog, kvaliteta organizacije, analiza doprinosa svih nositelja aktivnosti) Izrada PPT prezentacije ili plakata o posjećenim destinacijama
<b>Troškovnik</b>	Prema prihvaćenoj ponudi agencijskog aranžmana

Aktivnost	<b>MATURALNO PUTOVANJE - 7. I 8. RAZRED</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske Razvoj pozitivne grupne dinamike Razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša Rekreacija, druženje i zabava učenika  Učenici će nakon maturalnog putovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• moći navesti i opisati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti krajeva koje su posjetili</li> <li>• na slikama dokumentirati i prepoznati značajke pojedinih krajeva RH</li> <li>• imati pozitivan stav o zaštiti prirode te kulturnih i povijesnih znamenitosti</li> <li>• razviti i učvrstiti prijateljski stav prema kolegama u razredu i ostalim učenicima iz škole</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova i mjesta koje posjećuju</li> <li>• razvijati i učvrstiti pozitivne i prijateljske odnose među učenicima</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Razrednice sedmog i osmog razreda, djelatnik/pratitelj turističke agencije
<b>Vrsta</b>	Višednevno putovanje
<b>Način Realizacije</b>	Maturalnu ekskurziju osmišljavaju i provode voditelj i pratitelji (razrednici) uz suradnju s roditeljima. Pri tome se poštuje Pravilnik o izvođenju izleta i ekskurzija. <ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje ekskurzije školskim kurikulumom</li> <li>• poduzimanje svih radnji koje propisuje novi Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (imenovanje voditelja, pratitelja, komisije, objavljivanje javnog poziva itd.)</li> <li>• masovni roditeljski sastanak</li> <li>• potpisivanje suglasnosti (roditelji)</li> <li>• odabir zadovoljavajuće ponude i turističke agencije (komisija)</li> <li>• potpisivanje ugovora (roditelji i turistička agencija)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacija ekskurzije prema planu odabrane turističke agencije (lipanj 2025.)</li> </ul>
<b>Način Vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon maturalnog putovanja slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika i na Učiteljskom vijeću</li> <li>• rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje daljnjeg plana maturalnih putovanja u narednim godinama.</li> <li>• usmena komunikacija učenika- učitelja- roditelja</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Odabrana turistička agencija potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti.

	<b>PJEŠAČENJA, POSJETE</b>			
<b>Aktivnost</b>	<b>Hrvatski olimpijski dan</b> <b>Svjetski dan pješačenja</b> <b>Krećemo se prirodom</b>	<b>POZDRAV PROLJEĆU, POSJET ŽLENDEROVOM BREGU</b>		<b>Mali gastro i Piknik kod dvorca</b>
<b>Ciljevi</b>	Pješačenjem aktivno boraviti u prirodi. – okolica škole	Šetnja mjestom, druženje, upoznavanje sa starinskim ručno izrađenim igračkama, igre u prirodi		Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
<b>Namjena</b>	Steći naviku kretanja, boravka na svježem zraku, u prirodi, svakodnevne šetnje			<b>ZA UČENIKE 8. RAZREDA</b> <b>Popularizacija ugostiteljskih deficitarnih zanimanja</b>
<b>Zadaci</b>	Razviti kod učenika upornost, želju za kretanjem. Druženje u prirodi s vršnjacima. Aktivan odnos prema prirodi			Upoznati vrste ugostiteljskih zanimanja, s naglaskom na deficitarna Upoznati opise poslova i karakteristike zanimanja kroz neposredan uvid, primjeren učenicima u procesu profesionalnog informiranja
	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti Svjetski dan pješačenja.	Pozdrav proljeću	
<b>Nositelji</b>	Razrednici od 1. do 8. razreda i učiteljica TZK češće tijekom školske godine, Etno udruga „Kolovrat“			Učenici 8. r. i razrednica 8.r.
<b>Vrsta</b>	Nastava u prirodi			posjet
<b>Način realizacije</b>	Samostalno, svaki razredni odjel za sebe prema svom planu			prema planu ReCeZa
<b>Vremenik</b>	10.rujna	15. listopada	proljeće	Svibanj 2025.
<b>Način vrednovanja</b>	razgovor s učenicima i roditeljima o navici kretanja			Razgovor s učenicima
<b>Troškovnik</b>	nema			sredstava osigurava ReCeZa

Aktivnost	<b>TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR (DVODNEVNI EDEUKATIVNI POSJET UČENIKA 8. RAZREDA)</b>
<b>Ciljevi</b>	posjetiti grad Vukovar - Ovčara, memorijalno groblje, muzej Domovinskog rata - samostan Sv. Filipa i Jakova - OŠ Mitnica - križ na Dunavu, opća bolnica Vukovar - dvorac Eltz
<b>Namjena</b>	- razvijajući osjećaj domoljublja poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu uvažavajući bogatstvo razlika naše domovine (različitih krajeva, ljudi i običaja) - uvidjeti vrijednosti za koje se valja boriti, oslobođeni želje za osvetom i oplemenjeni praštanjem - upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih značajki Slavonije i vukovarskog kraja - razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - uočiti bogatstvo kulturne baštine naše domovine Hrvatske - upoznavajući Vukovar i njegovu žrtvu u Domovinskom ratu, omogućiti učenicima bolje razumijevanje teme rata, slobode, domoljubnog osjećaja i ponosa s kojima se susreću u književnim djelima - prepoznati važnost i način čuvanja kulturne baštine naše domovine Hrvatske - poticati i razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama - poticati učenike na humanitarno djelovanje (skupljanje namirnica za socijalni dućan)
<b>Nositelji</b>	- učenici, razrednica, stručni vodiči, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
<b>Način realizacije</b>	- vožnja, razgledavanje, obilazak, razgovor, pripovijedanje i izlaganje, izrada plakata
<b>Vrijeme realizacije</b>	1. i 2. listopada 2024.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi prijevoza, ulaznice, noćenje (financiranje od strane Ministarstva)
<b>Način vrednovanja</b>	- usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije realizacije programa - prezentacija plakata
<b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta te vrednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine - stečene spoznaje, znanja i doživljaje i kulturno ponašanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

## 2.7. Projekti – pregled

NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI	razredi	NOSITELJ PROJEKTA
<b>DAN KRUHA</b>	1. - 8.	Mirjana Mišković
<b>VUKOVAR U SRCU – GRAD HEROJ</b>	1. - 8.	Lucija Šćuric
<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>	5. - 8. r	Marija Dijaković
<b>POTICANJE ČITANJA</b> „Zlatni mrav“ „Čitanjem do zvijezda“ - natjecanje	1. - 8. 5. - 8. 7. - 8.	Valentina Mance Marija Dijaković Marija Dijaković, Valentina Mance, Natalija Knezić-Medvedec
<b>MATEMATIKA JE COOL</b> „Klokkan bez granica“ – međunarodno natjecanje Večer matematike Sudoku natjecanje MathFest, MathTrek	1. - 8.	Ančica Slaviček
<b>Matematički mudroslovci</b> <b>Integrirana nastava Matematike i Hrvatskog jezika</b>	5.	Marija Dijaković Ančica Slaviček
<b>ZNANOST JE OKO NAS</b> Festival znanosti 2025 Svjetski dan izumitelja 2024.	4. - 8.	Tanja Ljubić Nikolina Pajski Sara Petrincec
<b>Međuškolski susreti na njemačkom jeziku</b> „ <b>Deutsch macht Freunde</b> “  "Alle Jahre wieder"	7. 8.  4.-8.	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej - škole/ učitelji partneri na projektu (OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štosa Kraljevec na Sutli, OŠ Josipa Broza Kumrovec, škola partner/ koordinator projekta iz Slovenije) - učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej -suradnja s OŠ Josipa Broza Kumrovec
"Martinstag"	4.r. - 8.r.	Vlatka Kordej
"Osterhase"	4.r.	Vlatka Kordej
<b>Projekt Baltazar 8 – Inkluzivni program osiguravanja pomoćnika u nastavi</b> <b>MIMO projekta Baltazar (KZZ + JLS) – osiguravanje pomoćnika u nastavi</b>	1. 7.	Valentina Žitnik



<b>Projekt Vrtim zdravi film</b>	5.-7.	Marija Kožinec
<b>Projekt volonterski centar VolontirAJMO</b>	5.-8.	Volonterski klub, Mreža udruga ZAGOR
<b>Erasmus+ „Da učenje ne bude mučenje“</b>		Natalija Knezić-Medvedec, Ljiljana Žegrec, Ana Šuper, Lucija Šćuric
<b>Mali ekolozi</b>	5.-8.	Tanja Ljubić
<b>Baby la znanja</b>	1.-4.	Škola u suradnji s općinom Tuhelj i DV Potočić Tuheljski

## 2.7.1. Plan projekata

Aktivnost	DAN KRUHA
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima svoga kraja</li> <li>- stjecanje znanja o ulazi biljaka u prehrani i liječenju čovjeka</li> <li>- razvijati prirodnoznanstveni način mišljenja</li> <li>- sudjelovanje u zajedničkom blagovanju kruha</li> <li>- upoznati vrijednost voća i njegovu konzumaciju bitnu za zdravlje</li> <li>- uvesti voće u svakodnevnu naviku jedenja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje tradicije</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- poticanje timskog rada</li> <li>- pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Vjeroučiteljica Mirjana Mišković, učenici, predmetni i razredni učitelji
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje i priprema za rad na projektu u razrednim odjelima i kroz izvannastavne aktivnosti</li> <li>- provedba projekta u razredima i u okviru predmeta</li> <li>- prikupljanje literature, recepata, prirodnog materijala</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- 16. listopada 2024.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razgovor, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- objavljivanje plakata u prostorima škole</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	- troškovi materijala

<b>Projekt</b>	<b>VUKOVAR U SRCU – grad heroj</b>
<b>Ciljevi</b>	- Razvijati pozitivan odnos prema događajima i ljudima.
<b>Namjena</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima 1. - 8. razreda - jačati svijest o stvaranju samostalne i suverene Republike Hrvatske.
<b>Nositelji</b>	Lucija Šćuric, učenici
<b>Način realizacije</b>	- izrada panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu koju je podnio Vukovar u stvaranju samostalne Republike Hrvatske – povezivanje izvanastavnih grupa kreativnog usmjerenja, aktivnih građana i DOD iz povijesti - paljenje svijeća na vanjskom i unutrašnjem prostoru škole.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2024.
<b>Način vrednovanja</b>	- objavljivanje plakata u prostorima škole - objava na internetskoj stranici
<b>Troškovnik</b>	- troškovi materijala – hameri, flomasteri
<b>Projekt</b>	<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	-razvijanje kulture čitanja -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim književnim sadržajima -senzibilizirati učenike na korištenje različitih izvora znanja koji potiču samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju -razvijanje osjećaja za važnost hrvatskog kulturnog identiteta -povezivanje sadržaja Hrvatskog jezika sa sadržajima drugih predmeta
<b>Namjena</b>	-osposobiti učenike za javni nastup -poticanje na aktivno sudjelovanje u kreiranju zajedničkih uradaka -upoznavanje s važnošću proučavanja i očuvanja hrvatske kulturne baštine -poticanje maštovitosti i kreativnosti
<b>Nositelji</b>	učiteljica Hrvatskoga jezika Marija Dijaković
<b>Način realizacije</b>	-predstavljanje kreativnih uradaka svim učiteljima i učenicima Škole te na mrežnoj stranici škole

<b>Vremenik</b>	-priprema aktivnosti tijekom prosinca, siječnja i veljače -predstavljanje rada na projektu u ožujku	
<b>Način vrednovanja</b>	– vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje	
<b>Troškovnik</b>	– troškovi umnažanja materijala	
<b>POTICANJE ČITANJA</b>		
<b>Projekt</b>	<b>„ZLATNI MRAV“</b>	<b>„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA</b>
<b>Ciljevi</b>	Promicanje i poticanje čitanja i pismenosti kao temelja obrazovanja Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i pismenosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<b>Namjena</b>	Stvaranje stalnih, privrženih čitatelja koji će osjećati istinsku potrebu za knjigom i čitanjem Pomoći učenicima da postanu samostalne i odgovorne osobe	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
<b>Nositelji</b>	Knjižničarka Valentina Mance, učiteljica Hrvatskog jezika Marija Dijaković	
<b>Način realizacije</b>	Posuđivanje i čitanje knjiga u školskoj knjižnici	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima;

		listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje; prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektivnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.	
<b>Način vrednovanja</b>	Odaziv i interes učenika  Dodjela nagrade na Danu škole 2024.	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.	
<b>Troškovnik</b>	Nabava knjiga za školsku knjižnicu	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje – oko 220 €, ispis testova i pohvalnica	
<b>MATEMATIKA JE COOL</b>			
<b>Projekt</b>	<b>Međunarodno matematičko natjecanje</b> <i>Klokan bez granica</i>	<b>MATEMATIČKO POPODNE SUDOKU NATJECANJE</b>	<b>MathFest</b> <b>MathTrek</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanju čiji je moto bez selekcije, eliminacije i finala</li> <li>• motivacija djece da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja</li> <li>• sudjelovanje u zabavnim aktivnostima zabavne matematike</li> <li>• poticanje pozitivnog stava prema matematici</li> <li>• njegovanje timskog rada (ekipa iz istog razreda)</li> </ul>		

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja</li> <li>• osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka</li> <li>• razvijanje interesa za matematiku, popularizacija matematike</li> <li>• razvijanje odgovornosti, ustrajnosti, marljivosti i kreativnosti</li> <li>• poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>• druženje uz kreativnu igru</li> </ul>		
<b>Nositelji</b>	učiteljica Ančica Slaviček u suradnji s HMD-om i udrugom MathKaj te zainteresirani učenici		
<b>Način realizacije</b>	<b>Međunarodno natjecanje</b> <b><i>Klokan bez granica</i></b> <b>(organizator Hrvatsko matematičko društvo)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda rješavaju testove koje šalje organizator, HMD</li> <li>• da bi učenik pristupio natjecanju potrebno je platiti kotizaciju</li> <li>• svaki zadatak ima ponuđeno 5 odgovora; zadaci su raspoređeni po kategorijama od 3 boda, 4 boda i 5 bodova</li> </ul>	Matematičko popodne - održat će se u obliku kreativnih radionica/kvizova za učenike 5. - 8. razreda Sudoku natjecanje - Hrvatska Mensa u suradnji s AZOO organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU (4. - 8. razreda) - tri stupnja natjecanja: školsko, regionalno i državno - pravila propisana od strane Hrvatske Mense	MathFest i MathTrek (organizator udruga MathKaj) MathFest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudionici: učenici od 3. – 8. razreda OŠ; timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke; pravila propisana pravilnikom</li> </ul> MathTrek <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudionici : učenici 6., 7. i 8. razreda OŠ</li> <li>• natjecanje u prirodi u paru raspoređeni po kategorijama (kategorija 6, kategorija 7 i kategorija 8) zajedno obilaze stanice rješavaju zadatke</li> <li>• pravila propisana pravilnikom</li> </ul>
<b>Vremeni</b>	treći četvrtak u ožujku od 12:30 do 13:45	8.12.2024. u popodnevnim satima	MathFest: travanj 2025.. MathTrek: listopad. 2024.
<b>Način vrednovanja</b>	zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika - bodovanje prema unaprijed dogovorenim propozicijama s kojima su učenici upoznati		
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi organizator		

<b>ZNANOST JE OKO NAS</b>	
<b>Projekt</b>	<b>Svjetski dan izumitelja 9.11.2024.</b>
<b>Ciljevi</b>	Samostalno istražiti, osmisliti i realizirati prezentacije vezane uz rad i izume
<b>Namjena</b>	Pobuditi zanimanje za istraživanje i prirodoslovlje kod učenika 6. i 7.r. Približiti prirodoslovlje djeci Povezati i istražiti povijesni okvir u kojem su se znanstvenici živjeli Razvijati naviku istraživačkog rada i prezentacije sadržaja
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Fizike Nikolina Pajski, učitelj/ica Kemije Tanja Ljubić, i pedagoginja Natalija Knezić – Medvedec, članovi DTM grupe, INE i DOD
<b>Način realizacije</b>	Samostalni individualni istraživački rad Izrada digitalnih prezentacija Razvoj znanstvenog pristupa rješavanja problema Razvoj navika i metoda samostalnog istraživačkog rada Razvoj prezentatorskih sposobnosti Vrednovanje i kritički osvrt prema radu i izumima
<b>Vremeni</b>	9.11.2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenički uradci nastali kao produkt nakon realizacije zajedničkog nastavnog sata – samovrednovanje i vrednovanje učenički uradaka Javna prezentacija- web škole
<b>Troškovnik</b>	Troškovi materijala za pripremu i provođenje znanstvenih radionica snosi škola
<b>Projekt</b>	<b>Međuškolski susreti na njemačkom jeziku „Deutsch macht Freunde“</b>
<b>Ciljevi</b>	- popularizacija njemačkog jezika -upoznavanje vršnjaka te poticanje kulture druženja „licem u lice“ na zajedničkom stranom jeziku - aktivna uporaba stranog jezika (jačanje vještina slušanja i govorenja, kao i čitanja i pisanja) - komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika - razvijanje empatije, prihvaćanja i uvažavanja govornika - primjena stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- učenik pronalazi, izabire, vrednuje i učinkovito se služi informacijama različitih izvora i medija</li> <li>- suradnja sa susjednim školama i učenicima na projektu te suradnja i povezivanje sa partnerima iz Slovenije</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele iskusiti projektni rad u slobodno vrijeme kao dopuna redovnom nastavnom radu. Tijekom rada na projektu učenici savladavaju osnove projektne metode učenja, suradnje i jačaju svoje govorničke vještine. U školskoj godini ovaj projekt se nastavlja na započete aktivnosti u prethodnoj školskoj godini.
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej</li> <li>- visokomotivirani učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika naše škole</li> <li>- učitelji te učenici partneri na projektu (OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štosa Kraljevec na Sutli, OŠ Josipa Broza Kumrovec, škola partner/ koordinator projekta iz Slovenije)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice u sklopu nastave njemačkog jezika tokom godine</li> <li>- online faza rada tokom godine</li> <li>- međuškolski susret u školi domaćina u svibnju 2025. (škola domaćina prema naknadnom dogovoru)</li> <li>- provedba radionica, usmeno izlaganje, razgovor, igre (Escape room, igre pogađanja)</li> <li>- upoznavanje i isprobavanje tipične hrane i pića, samostalna priprema te degustacija</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza nakon provedbe radionica</li> <li>- procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina</li> <li>- supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u Projektu</li> <li>- predstavljanje Projekta svim sudionicima</li> <li>- vidljivost na ESEP-u te mrežnim stranicama škola (video i foto uradci, prezentacije i plakati)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>- međuškolski susret u svibnju 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal, troškovi prijevoza
<b>Projekt</b>	<b>"Alle Jahre wieder"</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje božićno- novogodišnjih običaja i tradicije zemalja njemačkog govornog područja (naglasak na Njemačku i Austriju) <ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- očuvanje i njegovanje tradicije izrade i pisanja čestitki</li> </ul> </li> <li>- poticanje na očuvanje tradicije obiteljske pripreme za božićno- novogodišnje blagdane (pečenje božićnih kolača)</li> </ul>

<b>Namjena</b>	- izraditi i napisati čestitku za učenike iz OŠ Josipa Broza Kumrovec - upoznavanje vršnjaka iz susjednih škola - prema receptu ispeći božićne kolačiće te pritom snimiti kratak video uradak/ složiti kolaž
<b>Nositelji</b>	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej -učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika 4.-8.r. -suradnja s OŠ Josipa Broza Kumrovec
<b>Način realizacije</b>	-radionica izrade čestitki (oblikovanje i pisanje čestitki na njemačkom jeziku) u sklopu izborne nastave njemačkog jezika - snimanje kratkih video uradaka/ izrada kolaža (obiteljska priprema božićnih kolačića)
<b>Način vrednovanja</b>	- primjenom stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu učenici će izraditi i napisati čestitku - prevesti recept s njemačkog jezika te prateći upute ispeći božićne keksiće (snimiti video/ izraditi kolaž) - razmjena čestitki s učenicima iz OŠ Josipa Broza Kumrovec
<b>Vremenik</b>	-prosinac 2024.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal (flomasteri, bojice, ljepilo, škare, kolaž papir, prigodni božićni ukrasi za izradu i dekoraciju čestitki, hamer papir bijeli i u boji, materijal za kolač po dogovoru)- ca. 100 eura
<b>Projekt</b>	<b>MATEMATIČKI MUDROSLOVCI</b>
<b>Ciljevi</b>	- kroz integriranu nastavu Matematike i Hrvatskog jezika povećati motivaciju za učenjem te učiniti znanje trajnije i primjenjivije - međupredmetno povezivanje ishoda radi razumijevanja sadržaja na dubljoj razini
<b>Namjena</b>	razvijati sposobnost korištenja i povezivanja znanja u svrhu rješavanja problemskih situacija razvijanje logičkog zaključivanja razvijanje interesa za Matematiku i Hrvatski jezik razvijanje kreativnosti, odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti jačanje povjerenja u vlastite sposobnosti njegovanje timskog rada razvijanje komunikacijskih kompetencija razvijanje svjesnosti da je matematičko znanje potrebno i za razumijevanje koncepata drugih nastavnih predmeta povezivanje i primjena različitih prikaza razlomaka povezivanje i primjena zapisa u obliku Vennovog dijagrama objasniti ulogu prenesena značenja u usmenoj (narodnoj) književnosti



	uočiti vrijednost poslovice u tumačenju svijeta oko nas
<b>Nositelji</b>	- učiteljica Matematike Ančica Slaviček i učiteljica Hrvatskog jezika Marija Dijaković
<b>Način realizacije</b>	- učenici 5. razreda će tijekom školske godine imati zajedničke nastavne satove iz Matematike i Hrvatskog jezika na kojima će biti prisutna oba učitelja - način rada: radionice/grupni rad/rad u paru - obuhvatit će teme Vennov dijagram i bajke te Razlomcima do narodnih poslovice i lijepih misli
<b>Način vrednovanja</b>	- zajednička analiza usvojenih ishoda
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- 20 eura (fotokopirni papir, markeri, magneti, papir u boji)
<b>Projekt</b>	<b>“BALTAZAR 8”</b> (Inkluzivni program osiguravanja pomoćnika u nastavi)
<b>Ciljevi</b>	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
<b>Namjena</b>	Elementi projekta: Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
<b>Nositelji</b>	- defektologinja Valentina Žitnik, Krapinsko-zagorska županija, učenici, učenici s teškoćama, roditelji, - nastavno i nenastavno osoblje, - nezaposlene osobe (pomoćnici)
<b>Način realizacije</b>	Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. Poslovi pomoćnika u nastavi su: pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u kretanju, pomoć pri uzimanju hrane i pića, pomoć u obavljanju higijenskih potreba, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s

	učiteljima/nastavnicima te vršnjacima učenika u razredu te poslovi specifični za funkcioniranje pojedinih učenika ili skupine učenika.
<b>Način vrednovanja</b>	dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici
<b>Vremeni</b>	- pripremne aktivnosti do kraja rujna - rujan-lipanj (tijekom godine)
<b>Troškovnik</b>	prema projektnom proračunu
<b>Projekt</b>	<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>
<b>Ciljevi</b>	-educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljena tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika. Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
<b>Namjena</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima 5.(opcionalno), 6. i 7. razreda - edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
<b>Nositelji</b>	učiteljica TZK Marija Kožinec, učenici 5.-7. razreda
<b>Način realizacije</b>	- projekt se sastoji od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije
<b>Vremeni</b>	- predavanja prema programu nositelja projekta- HŠSS
<b>Način vrednovanja</b>	- na prvom satu, prije početka prvog predavanja, provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Rezultati anketa biti će javno objavljeni. Vrtim Zdravi Film biti će medijski popraćen.
<b>Troškovnik</b>	- troškove edukativnih i promotivnih materijala snosi HŠSS

<b>Aktivnost</b>	<b>VOLONTERSKI PROJEKT (u suradnji s Mrežom udruga ZAGOR)</b> <b>Škola je partner u projektu</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ praćenje, razvoj i promoviranje volonterstva</li> <li>➤ razvoj civilnoga društva te društveni razvoj u Krapinsko-zagorskoj županiji i lokalnim zajednicama aktivirajući potencijale volonterstva</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Edukacija, informiranje i promocija volonterstva i njegove dobrobiti.

	15 učenika kampanje podizanja svijesti građana/ki o važnosti i značaju volonterstva	
<b>Nositelji</b>	Volonterski klub	
<b>Način realizacije</b>	-sudjelovanje u promociji projekta i projektnih aktivnosti putem objava na vašim službenim stranicama -sudjelovanje na partnerskim sastancima, edukacijama -radionice za učenike/ce – volonterstvo – Mreža udruga Zagor, volonterski centar -aktivnost osmišljavanja, organiziranja i provođenja volonterske akcije obilježavanje Međunarodnog dana volontera, kroz organiziranje online izložbe koja će prikazivati lokalne volonterske aktivnosti	
<b>Vremeni</b>	Tijekom školske godine	
<b>Način vrednovanja</b>	evaluacija programa od strane učitelja i učenika	
<b>Troškovnik</b>	Troškovi se osiguravaju iz projekta	
<b>Aktivnost</b>	<b>ERASMUS+ Da učenje ne bude mučenje</b>	
<b>Ciljevi</b>	Unaprjeđenje kvalitete nastave. Jačanje kompetencija učitelja, usvajanje novih metoda rada, izmjena iskustva s učiteljima iz drugih zemalja. Prenošenje novostečenih spoznaja u kolektivu i šire.	
<b>Namjena</b>	Namijenjen je učiteljima koji idu na mobilnost, ali i svim učiteljima u školi te učenicima.	
<b>Nositelji</b>	Natalija Knezić-Medvedec, Ljiljana Žegrec, Ana Šuper, Lucija Šćuric	
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje učitelja na tečajevima za jačanje kompetencija učitelja vezanih uz alate i metode kojim učenici postaju više motivirani za nastavu. Realiziranje 4 mobilnosti učitelja u Irsku, Island, Italiju i Njemačku. Primjena novih metoda rada, usmjeravanje na zaštitu okoliša.	
<b>Vremeni</b>	Tijekom cijele školske godine.	
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovorima, evaluacijskim listićima, samoevaluacija polaznica mobilnosti i učenika kojima će se prenijeti nove aktivnosti.	
<b>Troškovnik</b>	Prema odobrenim sredstvima AMPEU 8.718 eura	
<b>Aktivnost</b>	<b>NA INTERNETU SMO SVI, JESMO LI ODGOVORNI?</b>	<b>Mali ekolozi</b>
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti učenike da više kritički obrađuju informacije, prepoznaju manipulacije u medijima s	-ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje -usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi -poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša

	ciljem da i sami ne krenu i postanu manipulatori, cilj je ovog školskog preventivnog projekta.	
<b>Namjena</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda s obzirom da najviše koriste Internet u slobodno vrijeme. Osim učenika, učitelja i stručnih suradnika tijekom projekta u edukacije će se uključiti i roditelji.	-razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..) - razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode
<b>Nositelji</b>	Pedagoginja Natalija Knezić-Mededec, učiteljice Ljiljana Žegrec, Marija Dijaković, Ančica Slaviček, defektologinja Valentina Žitnik i knjižničarka Valentina Mance	-učiteljica Tanja Ljubić i učenici 5. - 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Organizacija radionica, predavanja <b>izrada</b> interaktivne nastavne jedinice (po izboru učenika) terenska nastava – putopis riječima i slikom uz izradu objava za zidne novine i mrežnu stranicu prezentacija	-zajedničko čišćenje okoliša -uređenje školskog cvjetnjaka -skupljanje plastične ambalaže i čepova -razvrstavanje otpada -obilježavanje prigodnih datuma o zaštiti prirode
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine, od siječnja 2025. do lipnja 2025.	-tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketiranje učenika</li> <li>• evaluacijski listići</li> <li>• učenici i učitelji vrednovat će medijske ostvaraje učenika</li> </ul>	- izrada plakata koji će biti izložen na panou hodnika škole - objava na web stranici i facebook stranici škole
<b>Troškovnik</b>	Prema odobrenim sredstvima MZO na natječaju za preventivne programe	-hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal
<b>Projekt</b>	<b>"Martinstag"</b>	
<b>Ciljevi</b>	- upoznavanje običaja i tradicije zemalja njemačkog govornog područja (naglasak na Njemačku i Austriju te dijelove Švicarske i Luksemburga gdje se obilježava Martinsfest/ Martinje) - korištenje stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu - očuvanje i njegovanje tradicije	
<b>Namjena</b>	- učenici će pjevati pjesmice i recitirati prigodne jesenske pjesme, dramtizirati kraći tekst o Sv. Martinu te izraditi vlastite lampione	

	- predstavljanje kreativnih uradaka učenicima iz OŠ Josipa Broza Kumrovec, OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štoosa Kraljevec na Sutli, iz Slovenije Osnovna škola Bistrica ob Sotli i Osnovna škola Gradec Litija- Područna škola Vače
<b>Nositelji</b>	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej -učenici koji polaze izbornu nastavu Njemačkog jezika 4.-8.r. -suradnja s OŠ Josipa Broza Kumrovec, OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štoosa Kraljevec na Sutli, iz Slovenije Osnovna škola Bistrica ob Sotli i Osnovna škola Gradec Litija- Područna škola Vače
<b>Način realizacije</b>	-radionica izrade lampiona/ laterni; pjevanje prigodnih pjesmica te recitiranje prigodnih jesenskih pjesama; uprizorenje kratkog dramsko- scenskog djela (u sklopu izborne nastave njemačkog jezika)
<b>Način vrednovanja</b>	- samoevaluacija učenika - objava na mrežnim stranicama škole (fotografije, snimke, izvještaji) te vidljivost na ESEP-u
<b>Vremenik</b>	- studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal (flomasteri, bojice, ljepilo/ vruće ljepilo, žica, škare, kolaž papir, prigodni jesenski ukrasi za izradu i dekoraciju lampiona, plastične boce od vode/ sokova, male lučice/ električne lučice, hamer papir bijeli i u boji)- ca. 100 eura
<b>Projekt</b>	<b>"Osterhase"</b>
<b>Ciljevi</b>	- upoznavanje običaja i tradicije zemalja njemačkog govornog područja (naglasak na Njemačku i Austriju te dijelove Švicarske i Luksemburga gdje se obilježava Uskrs) - korištenje stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu - očuvanje i njegovanje tradicije
<b>Namjena</b>	- učenici će pjevati prigodne pjesmice - prema uputama tražit će sakrivene pisanice u šk. vrtu - snimanje kratkog video uratka o potrazi za pisanicama
<b>Nositelji</b>	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej -učenici koji polaze izbornu nastavu Njemačkog jezika 4.r.
<b>Način realizacije</b>	- potraga za pisanicama (Ostereiersuche) na prostoru školskog vrta - pjevanje prigodnih uskršnjih pjesmica (u sklopu izborne nastave njemačkog jezika)
<b>Način vrednovanja</b>	- objava na mrežnim stranicama škole (fotografije, snimka, izvještaj)
<b>Vremenik</b>	- travanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal (flomasteri, vruće ljepilo, škare), prigodni slatkiši/ čokoladna jaja- ca. 50 eura

## 2.8 Programi - pregled


NAZIV PROGRAMA	razredi	NOSITELJ PROGRAMA
<b>- Preventivni programi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abeceda prevencije</li> <li>• Zdrav za 5</li> <li>• Tolerancija</li> <li>• Ne, hvala!</li> </ul>	1.-8. 8. 1. – 8. 7. i. 8.	Razrednici, stručne suradnice Ljiljana Žegrec, pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec Natalija Knezić-Medvedec Valentina Žitnik Marija Dijaković Razrednice Ljiljana Žegrec i Mirjana Mišković
<b>Profesionalno informiranje i usmjeravanje</b>	7. i 8.	Natalija Knezić-Medvedec, razrednice Ljiljana Žegrec i Mirjana Mišković
<b>Književni susreti</b>	RN PN	Valentina Mance, razrednice 1.- 4. razreda Marija Dijaković
<b>Zdravstveni odgoj</b>	1. – 8.	Svi razrednici
<b>Program prometne preventive za najmlađe</b> - Sigurno u prometu - Jumicar	1. 2.	MUP-a RH, MZO-a RH Valentina Hercigonja, Ana Šuper
<b>Školski medni dan</b>	1.	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu
<b>Prva pomoć za najmlađe</b>	3.	Gradsko društvo Crvenog križa Klanjec, Davor Žažar
<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> - Međupredmetno provođenje - Projekt građanin - GOO – INA	1.- 8. r.	svi učitelji i stručni suradnici Lucija Šćuric

## 2.8.1. Plan programa

Program	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM		
	Ne, hvala	Zdrav za 5	Tolerancija
<b>Ciljevi</b>	-prevencija ovisnosti, usmjerena na alkohol u 7.r. i droge u 8.r. -analizirati posljedice konzumacije alkohola i droge na vlastito zdravlje te odnose u obitelji s naglaskom na djecu	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.	-definirati toleranciju -prepoznati značenje tolerancije u svakodnevnom životu -primjenjivati toleranciju u svakodnevnom životu, u razredu, školi
<b>Namjena</b>	Kroz korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Sata razrednika upoznati posljedice konzumacije sredstava ovisnosti -analizirati zdravstvene, socijalne i psihološke posljedice konzumacije alkohola i droga kod pojedinca ovisnika -posljedice konzumacije sredstava ovisnosti u obiteljima ovisnika	- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnostima; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; - usvajanje zdravih stilova života	-opisati, nabrojiti i usporediti sličnosti između učenika -opisati i nabrojiti razlike između učenika -analizirati sličnosti i razlike -procijeniti važnost razlika te njihovu vrijednost u svakodnevnom životu razvijati stavove poštovanja i uvažavanja razlika između učenika
<b>Nositelji</b>	Razrednice 7. i 8. razreda, u Ljiljana Žegrec i Mirjana Mišković, učiteljica Hrvatskog jezika Marija Dijaković i pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec	pedagoginja N. Knezić-Medvedec Razrednica Ljiljana Žegrec, Andrea Jurić -MUP	defektologinja Valentina Žitnik pedagoginja N. Knezić-Medvedec razrednici od 1.do 8. razreda
	Radionice prevencije alkohola u 7.r., droga u 8.r., predavanja uz štetnost	- pedagoginja i razrednica provede radionicu Subotnja večer, kraj kakav želimo –prosinac 2024. (1 sat)	radionice na Satovima razrednika od 1. do 8. razreda

<b>Način realizacije</b>	alkohola u droga na nastavi Biologije u 7. i 8.r, Književno umjetnički tekstovi na temu alkoholizma- Iz velegradskog podzemlja, Mi djeca s kolodvora ZOO, Ne, hvala  -okrugli stol na temu prevencije ovisnosti-Zeleni pas	- policijska službenica za prevenciju Andrea Jurić upoznaje učenike sa zakonskom regulativom vezanom uz konzumiranje i štetnost alkohola – veljača 2025. (1 sat)	
<b>Vremenik</b>	15.11.-15.12. 2024.	prosinac 2024. veljača 2025.	studeni 2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Likovni i literarni radovi učenika, rasprave, paneli, ppt prezentacije	evaluacijski listić- on line anketa, s ciljem podizanja kvalitete provođenja programa	
<b>Troškovnik</b>	Troškovi uredskog materijala	troškovi uredskog materijala	
<b>Program</b>	<b>Profesionalno informiranje i usmjeravanje</b>		
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s mogućnostima i uvjetima nastavka školovanja u srednjoškolskom obrazovanju. Informiranje učenika o obilježjima zanimanja te savjetovanje u procesu donošenja odluke o izboru buduće srednje škole/zanimanja.		
<b>Namjena</b>	Prepoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti i želja koje utječu na izbor buduće škole/zanimanja. Informiranje o zanimanjima i programima srednjih škola na području KZZ. Savjetovanje u procesu odabira buduće škole/ zanimanja. Upoznavanje učenika s deficitarnim i suficitarnim zanimanjima na području KZZ; RH te prednostima upisa deficitarnih zanimanja. Informiranje o procesu , uvjetima i tijeku e-upisa u NISpuSŠ.		
<b>Nositelji</b>	Razrednice 7. i 8. razreda, Mirjana Mišković i Ljiljana Žegrec, intenzivno 8. razreda, pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec u suradnji s HZZ KZZ, srednjim školama KZZ; Savjetom mladih Općine Tuhelj, Gospodarskom i Obrtničkom komorom KZZ, SŠ Bedekovčina i RCK; Regionalni centar Zabok ReCeZa		
<b>Način realizacije</b>	Predavanja na Satovima razrednika i roditeljskim sastancima, prezentacije, radionice, testiranja, razgovor s predstavnicima srednjih škola te bivšim učenicima škole, distribucija letaka i brošura SŠ KZZ i HZZ, Posjeti manifestacijama Mali gastro i Piknik kod dvorca e situacije predavanja će se organizirati on line, a informacije dijeliti putem mrežne stranice škole		



	Nastavak realizacije radionica za učenike 8.r. sa SŠ Bedekovčina-Regionalni centar kompetencija u poljoprivredi Radionice na temu Ljekovitog i aromatičnog vrta	
<b>Vremeni</b>	Prosinac 2024.- lipanj 2025.	
<b>Način vrednovanja</b>	anketa HZZ, upitnik Moj izbor, portal Put karijere	
<b>Troškovnik</b>	-	
<b>program</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRETI</b>	
	<b>Za predmetnu nastavu</b>	<b>Za razrednu nastavu</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati i njegovati ljubav spram materinjeg jezika Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja	
<b>Namjena</b>	Približiti učenicima djelo i život književnika Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju	
<b>Nositelji</b>	Knjižničarka Valentina Mance	
<b>Način realizacije</b>	Čitanje djela gostujućeg autora Traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu Razgovor s književnikom Izrada plakata	
<b>Vremeni</b>	Tjedan hrvatskog jezika (ožujak)	Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica (listopad)
<b>Način vrednovanja</b>	Odaziv i interes učenika Pisanje osvrta na održani susret	
<b>Troškovnik</b>	Nabava lektirnih naslova	
<b>Program</b>	<b>PROGRAM PROMETNE PREVENTIVE</b>	
	 <b>Jumicar</b>	<b>SIGURNO U PROMETU</b> <b>Poštujte naše znakove</b>
<b>Ciljevi</b>	razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa	
<b>Namjena</b>	- učenici 2. razreda uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu i učiteljica 2. razreda	- za učenike razredne nastave - učenje pravila ponašanja u prometu

<b>Nositelji</b>	MUP-a RH, MZO-a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom i Krapinsko-zagorskom županijom	MUP-a RH, MZO-a RH Učiteljica 1. razreda
<b>Način realizacije</b>	Teorijski dio i praktični dio obuka „Prevencija od požara za najmlađe“ radionica „Osnove prve pomoći“	On line edukacija – gledanje edukativnih filmova te rasprava o njima Praktična vježba kretanja prometnicama
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2025.	
<b>Način vrednovanja</b>	Odaziv i interes učenika Primjena učenog u svakodnevnim situacijama u prometu.	
<b>Troškovnik</b>	nema troškova – edukacije su besplatne (prijevoz ?)	
<b>Program</b>	<b>PROGRAMI RADIONICA ZA 1. RAZRED</b>	
	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija meda lokalnih proizvođača</li> <li>- povećanje unosa meda u prehranu djece</li> <li>- podizanje razine znanja o zdravoj prehrani</li> </ul>	
<b>Namjena</b>	učenicima 1. razreda	
<b>Nositelji</b>	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu	
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija lokalnih pčelara uz podjelu promotivnih materijala, meda, slikovnice</li> <li>• dijete kao pčelar (ulazak u ulogu)</li> </ul>	
<b>Vremenik</b>	9.12. 2024.	
<b>Način vrednovanja</b>	kroz razgovor s djecom i roditeljima pratiti konzumiranje meda	
<b>Troškovnik</b>	nema troškova	

**3. Zdravstveni odgoj i obrazovanje**

<b>program</b>	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>								
<b>ciljevi</b>	Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.								
<b>namjena</b>	Zdravstveni odgoj namijenjen je svim učenicima i treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.								
<b>nositelji</b>	Razrednici, predmetni i razredni učitelji								
<b>način realizacije</b>	- kroz satove razrednika od 1. do 8. razreda provođenjem četiri modula:								
	<b>Razred</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
	<b>Modul</b>								
	<i>Živjeti zdravo,</i>	6	6	6	5	4	3	5	4
	<i>Prevenција ovisnosti</i>	2	3	2	2	4	2	2	2
	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i>	2	2	1	3	2	3	2	2
	<i>Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.</i>		0	2	2	2	4	3	4
	<i>Ukupno</i>	10	11	11	12	12	12	12	12
<b>vremenik</b>	- tijekom cijele školske godine prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim razrednim planom i programom								
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika</li> <li>- učeničke mape razvoja</li> <li>- razredne mape</li> </ul>								
<b>troškovnik</b>	- troškovi uredskog materijala								

## 4. Građanski odgoj i obrazovanje

program	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>										
<b>ciljevi</b>	<p>Cilj rada tijekom građanskog odgoja i obrazovanja je razvijati građansku kompetenciju učenika kako bi sutra postali odgovorni građani i dali svoj doprinos održivom razvoju lokalnih zajednica i poboljšanju kvalitete života.</p> <p>Nastava Građanskog odgoja i obrazovanja usmjerena je na učenike kao članove razredne i školske zajednice.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje usmjeren je na cjelovit razvoj građanske kompetencije, što znači da se njime podjednako razvijaju sve strukturne i funkcionalne dimenzije: činjenično, procesualno i vrijednosno znanje, uključujući primjenu stečenog znanja u školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Aktivan građanin - aktivno sudjelovanje u životu zajednice u kojoj živimo.</p>										
<b>namjena</b>	<p>Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili <i>etosa</i> svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p>										
<b>nositelji</b>	<p>Lucija Šćuric, učiteljica            Stručni suradnici            Učitelji škole            učenici</p>										
	<p><b>MEDUPREDMETNO provođenje GOO u svim razredima</b>            - svi predmeti izravno su povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja,</p> <table border="1" data-bbox="367 1070 1946 1362"> <thead> <tr> <th data-bbox="367 1070 1677 1114" rowspan="2"><b>OBVEZNA PROVEDBA</b></th> <th colspan="2" data-bbox="1677 1070 1946 1114"><b>Godišnji broj sati</b></th> </tr> <tr> <th data-bbox="1677 1114 1812 1150"><b>1.-4.r.</b></th> <th data-bbox="1812 1114 1946 1150"><b>5.-8.r.</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="367 1150 1677 1362"> <p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta:            Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.            Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> </td> <td data-bbox="1677 1150 1812 1362" style="text-align: center;">15</td> <td data-bbox="1812 1150 1946 1362" style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>			<b>OBVEZNA PROVEDBA</b>	<b>Godišnji broj sati</b>		<b>1.-4.r.</b>	<b>5.-8.r.</b>	<p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta:            Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.            Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	15	20
<b>OBVEZNA PROVEDBA</b>	<b>Godišnji broj sati</b>										
	<b>1.-4.r.</b>	<b>5.-8.r.</b>									
<p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta:            Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.            Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	15	20									

<b>način realizacije</b>	<p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> <p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	10	5	
	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</p>	10	10	
	<p><b>Ukupno</b></p>	<b>35</b>	<b>35</b>	
<p><b>Metode:</b> aktivne metode učenja i poučavanja, zajedničko istraživanje nekog problema, traženje rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranje; igranje odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa...</p> <p><b>Oblici rada:</b> rad u paru, manjoj ili većoj grupi, plenarno</p> <p><b>VOLONTERSKI KLUB</b> Učenici koji sudjeluju u raznim volonterskim aktivnosti u školi slobodnom voljom udružuju se u volonterski klub. Volonterski klub osniva se s ciljem promicanja važnosti volonterstva i humanitarnog rada. Osnivanjem kluba sve dosadašnje aktivnosti, akcije i djelovanja humanitarnog i ekološkog karaktera sustavno bi se vodili i evidentirali. Ostvarila</p>				

	bi se suradnja s Mrežom udruga ZAGOR i drugim udrugama, ustanovama ili skupinama građana čime bi se priključili i nekim novim volonterskim akcijama. Namjera je da se u rad kluba osim djelatnika škole uključe učenici i roditelji. Voditeljica kluba je učiteljica Lucija Šćuric i ravnatelj Davor Žažar.
<b>vremenik</b>	- tijekom cijele školske godine prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim razrednim planom i programom
<b>način vrednovanja</b>	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - učeničke mape razvoja - razredne mape
<b>troškovnik</b>	- troškovi uredskog materijala, prema troškovnicima izvanučioničke nastave

## 5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

### *Samovrednovanje rada škole*

Tim za samovrednovanje	Timovi za kvalitetu škole u školskoj godini 2024./2025.	
Davor Žažar, ravnatelj Natalija Knezić-Medvedec, prof. pedagog Valentina Žitnik, dipl. logopedinja	Marija Jelinić Paula Škreblin Nikolina Pajski	Valentina Mance Tanja Ljubič

Na temelju SWOT analize prioritetni razvojni ciljevi za 2024./2025. godinu su:

Suradnja s roditeljima u provođenju školskih aktivnosti  
Usmjeravanje nastave na učenika – jačanje motivacije

## SWOTanaliza2024.

<b>Prednosti (Strengths)</b>	<b>Nedostatci, slabosti (Weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojte dobre strane vaše škole</li> <li>• Zbog čega je dobro biti učenik u vašoj školi? Dobri međuljudski odnosi, kolektiv koji se poznaje Dobra i poticajna radna atmosfera Dovoljno prostora, rad u jednoj smjeni Život i rad u manjoj školi u ruralnoj sredini - manji broj učenika u razredu Brojne izvannastavne aktivnosti Škola potiče profesionalni razvoj, stručan kadar</li> </ul> <p>DOBRO JE BITI UČENIK U NAŠOJ ŠKOLI JER SU TU DOBRI UČITELJI!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koje su sve mane, nedostatci, loše strane vaše škole? Nedostatak pisača u boji Nedovoljna uključenost u međunarodne projekte Kompliciranije organiziranje terenske nastave ŠUP i izleta zbog manjeg broja učenika u razredu Nedovoljan fond knjiga u školskoj knjižnici koja nije u adekvatnom prostoru Udaljenost kazališta, kina, muzeja Kašnjenje s informacijama od strane MZO Energetska (ne)učinkovitost Mala satnica učitelja - rad na više škola Mali izbor mogućnosti uključivanja u sportske aktivnosti</li> </ul>
<b>Mogućnosti (Opportunities)</b>	<b>Poteškoće i opasnosti (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojite sve neiskorištene mogućnosti, neiskorištene potencijale koji bi vašu školu učinili još boljom? Veća povezanost sa svim subjektima (gospodarskim, udruge) na razini lokalne zajednice Veće međupredmetno povezivanje/suradnja Veća uključenost učeničke zadruge u razvoj poduzetništva Financijska podrška od strane institucija Više terenske nastave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koje sve okolnosti ugrožavaju i sprječavaju vaš optimalni razvoj? Nedostatak financijskih sredstava Epidemiološka ugroza Tehničke poteškoće s opremom</li> </ul>

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2024./2025.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME OSTVARIVANJA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
UNAPRIJEĐIVANJE NASTAVE	<p>Praćenje suvremenih pedagoških metoda kako bi se učenicima omogućio kontinuirani razvoj.</p> <p>Obogaćivanje nastave uvođenjem novih i raznolikih metoda.</p> <p>Usmjeravanje nastave na učenika.</p> <p>Jačanje motivacije za učenje</p>	<p>Individualno usavršavanje učitelja</p> <p>Prevenција nasilja na društvenim mrežama <i>Odgovorno ponašanje na društvenim mrežama i društvenim grupama</i></p> <p>Podrška učenicima i učiteljima Prezentacije primjene digitalnih alata i inovativnih pristupa u nastavi.</p> <p>Primjeri dobre prakse: prikaz nastavnog sata primjenom novih strategija poučavanja i novih medija, kolegijalno opažanje nastave</p> <p>Rad u paru, u grupi, individualni projekti</p> <p>Međupredmetna povezanost nastavnih sadržaja – planiranje i rad više učitelja različitih predmeta na istom satu.</p>	<p>Educirani učitelji.</p> <p>Topla riječ, razgovor.</p> <p>Osigurani neophodni materijali za rad kako bi se realizirala predviđena aktivnost - AV oprema (interaktivne ploče, printeri, računala, projektori, kamera...)</p> <p>Tematsko planiranje.</p>	<p>kontinuirano</p> <p>studeni do veljača</p> <p>rujan do svibanj</p> <p>Tijekom školske Godine prema GPP i Kurikulumu.</p>	<p>Osobna odgovornost. ŽSV</p> <p>ravnateljica škole</p> <p>stručni suradnici</p> <p>svi učitelji</p>	<p>Evaluacija teme na stručnom vijeću, 2 teme i radionice na učiteljskom vijeću, 3 učitelja na edukacijama koji će podijeliti znanja u kolektivu.</p> <p>Rezultati praćenja timova, pedagoginje i ravnateljice.</p> <p>Evaluacijski upitnici, liste praćenja, izvješća</p>
URADNJA RODITELJA ŠKOLE	<p>Suradnja roditelja i škole u provođenju školskih aktivnosti.</p> <p>Oснаženje roditelja i učenika:</p>	<p>Roditelj je aktivan u životu i radu razredne/školske zajednice.</p> <p>Radionice o odgovornom ponašanju u virtualnom okruženju</p>	<p>Uspostavljeni načini komunikacije</p> <p>Internetska veza</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Kontinuiran o tijekom godine</p>	<p>- razrednici</p> <p>- svi učitelji</p> <p>- stručna služba</p>	<p>Zapisnici, bilješke u e-Dnevniku, dnevnicima rada stručne službe i ravnateljice.</p> <p>Upitnici, anketiranje učenika, roditelja i</p>



Školski kurikulum **2024./2025.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati čimbenike školskog uspjeha te osvijestiti načine pozitivnog utjecaja na njih;</li> <li>- odgovorno ponašanje na društvenim mrežama i društvenim grupama</li> </ul> <p>Informiranje roditelja i šire javnosti o radu škole putem prigodnih članaka na mrežnim stranicama škole, općine i u medijima.</p>	<p>Prisutnost roditelja i podrška učenicima na školskim aktivnostima, sudjelovanje na roditeljskim sastancima, individualnim razgovorima, rad predstavnika u Vijeću roditelja.</p> <p>Mrežna stranica - ažurne informacije o radu na mrežnoj stranici i putem drugih medija.</p>	<p>Uredski i drugi materijal, informatička podrška</p> <p>Primjena upitnika i sociometrije</p> <p>Uredski materijal i uredska oprema, e-Dnevnik</p>	<p>Studeni do svibanj</p> <p>kontinuirano</p>	<p>- ravnateljica</p>	<p>učitelja na kraju školske godine</p> <p>Potpisne liste.</p> <p>Rezultati sociometrije.</p> <p>Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva na različitim medijima.</p>
--	---	--	---	---	-----------------------	--

**6. Kulturna i javna djelatnost**

<b>PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI 2024./2025.</b>			
<b>Mjesec</b>	<b>Aktivnost</b>	<b>Br. uč.</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
<b>Rujan</b>	9. 9. (ponedjeljak) Početak nastave - prijem prvašića, početak rada produženog boravka – tri sata nastave, svečana misa nakon 3 sata 10. 9. Olimpijski dan – Cesargrad	15 139 139	Ravnatelj, razrednica svi učitelji razrednici učiteljica TZK
<b>Listopad</b>	7. – 13.10. Dječji tjedan - aktivnosti u suradnji s DND-om 4.10. (petak) Dan učitelja – 4 sata nastave, stručna ekskurzija za kolektiv + ručak 15. 10. – Mjesec hrvatske knjige 16. 10. - Svjetski dan hrane, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – tematski dan Akcija Solidarnost na djelu 28.10. Međunarodni dan školskih knjižnica – otvorenje nove školske knjižnice	139 34 139 139 139	učitelji, DND, učenici, ravnatelj DTM, INA, kemija/biologija vjeroučiteljica, župa, razrednici, svi učitelji ravnatelj–Volonterski klub
<b>Studeni</b>	4. 11. (ponedjeljak) Svjetski dan izumitelja 15.11. (petak) – Međunarodni dan tolerancije + obilježavanje Dana sjećanja na žrtve domovinskog rata – nastava popodne 18.11. (ponedjeljak) Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (praznik) 20. 11. (srijeda) Međunarodni dječji dan (UN)	18 139 139	Učiteljica TK, pedagoginja, defektologinja razrednici, uč. povijesti, ravnateljica međupredmetna tema GOO
<b>15. 11. – 15.12. – mjesec borbe protiv ovisnosti – preventivni program</b>			Svi učitelji, pedagoginje, defektologinja, učiteljica Hrvatskog jezika

Školski kurikulum **2024./2025.**

<b>Prosinac</b>	Početak mjeseca - Večer matematike 6. 12. (petak) Sveti Nikola 20. 12. (petak) Božićna priredba - blagoslov župnika - <b>nastava poslijepodne</b>	15 65 139	učiteljica matematike udruga „Kolovrat“ svi učitelji, INA
Prvi dio zimskog odmora učenika – 23. prosinca 2024. godine i traje do 6. siječnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2025. godine 25. 12. – BOŽIĆ (praznik), 26. 12. – ŠTEFANJE (praznik), 1. 1. Nova godina (praznik), 6. 1. - Sveta Tri Kralja (praznik)			
<b>Siječanj</b>	27. 1. (ponedjeljak) Dan sjećanja na žrtve holokausta	74	učiteljica povijesti, pedagoginja
<b>Veljača</b>	4. 2. Dan sigurnosti na internetu 14.2. (petak) Valentinovo 21. 2. Dan ružičastih majica (petak)	139 139	Informatičari, pedagoginja knjižničar cijela škola, pedagoginja, DND
Drugi dio zimskog odmora učenika počinje 24. veljače 2025. godine i završava 28. veljače 2025. godine, s tim da nastava počinje 3. ožujka 2025. godine.			
<b>Ožujak</b>	4. 3. (utorak) - Fašnik 11. - 17. 3. Dani hrvatskog jezika 17. – 20. 3. Tjedan darovite djece 21. 3. (petak) – Svjetski dan osoba s Down sindromom - Dan šarenih čarapa 21. 3. (petak) Svjetski dan voda – tematski dan	139 74 139 139 139	DND Knjižničarka, uč. Hrvatskog jezika pedagoginja defektologinja svi učitelji
Proljetni odmor učenika počinje 17. travnja 2025. godine i završava 18. travnja 2025. godine, 20. 4. (praznik) – USKRS, 21. 4. (praznik) - USKRSNI Ponedjeljak			
<b>Travanj</b>	22. 4. (utorak) Dan planeta Zemlje/Međunarodni dan Majke Zemlje (UN) Noć knjige	25	učitelji, razrednici  Knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika

Školski kurikulum **2024./2025.**

<b>Svibanj</b>	Zaštita od požara 1.5. (četvrtak) – Praznik rada (neradni dan) 2.5. (petak) NENASTAVNI DAN 8. 5. – Dan Crvenog križa 9.5. Dan Europe – Dan engleskog i njemačkog 16. 5. - Majčin dan i Dan obitelji 23. 5. - Atletski miting Razvor 30. 5. (četvrtak) – Tijelovo i Dan državnosti – (neradni dan) 29.5. (četvrtak) Svjetski dan nepušenja (pješačenje, preventivni programi)	139  139 65 74	DVD  Ravnatelj Učiteljice Engleskog i Njemačkog jez. DND, učiteljice 1.-4. razreda Učiteljica TZK  pedagoginje i defektologinja
<b>Lipanj</b>	13. 6. – (petak) <b>DAN ŠKOLE</b>	139	svi
Ljetni odmor učenika od 16. 6. 2024.			
	19.6. - Tijelovo 22. 6. – Dan antifašističke borbe 5. 8. – Dan pobjede i domovinske zahvalnosti 15. 8. – Velika Gospa		Za učenike: 175 nastavnih dana 2 nenastavna dana