



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OPĆINA TUHELJ

OSNOVNA ŠKOLA LIJEGA NAŠA
TUHELJ

ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./2020.



*Mudrost i znanje
su naše želje,
red i rad naše veselje.*



Podaci o školi:

adresa: OŠ Lijepa naša
Tuhelj 54
49215 Tuhelj
tel./fax. 049/ 556-218
web adresa: <http://os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr/>
e-pošta: ured@os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr

SADRŽAJ:

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

1.1. Općenito.....	3
1.2. Strategija razvoja.....	4

PODRUČJA KURIKULUMA

2.1. Izborna nastava – pregled.....	5	2.7. Projekti – pregled.....	64
2.1.1. Plan izborne nastave	7	2.7.1. Plan projekata	65
2.2. Dodatna nastava – pregled.....	14	2.8. Programi – pregled.....	73
2.2.1. Plan dodatne nastave	15	2.8.1. Plan programa.....	74
2.3. Dopunska nastava – pregled.....	21	2.8.2. Zdravstveni odgoj.....	80
2.3.1. Plan dopunske nastave	22	2.8.3. Međupredmetno provođenje građanskog odgoja i obrazovanja.....	81
2.4. Izvannastavne aktivnosti – pregled.....	27	3. PLAN ŠKOLE	85
2.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti	28	Školski razvojni plan.....	88
2.5. Izvanškolske aktivnosti – pregled.....	41	4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	89
2.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti	42		
2.6. Izvanučionička nastava – pregled	48		
2.6.1. Plan izvanučioničke nastave	50		

Školski kurikulum **2019./2020.**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Lijepa naša, Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2019. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2019./2020. godinu

Školskom kurikulumu utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, predviđene izvanučioničke terenske nastave te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. *Kurikulum sadrži i podatke o samovrednovanju rada škole i školski razvojni plan.*

Dokumenti na osnovu kojih je izrađen:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (ZOOOŠŠ)
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu (PIP)
4. Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)

Školski kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje provodi škola, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti kako bi stekli što više kompetencija, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

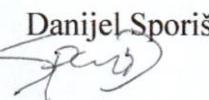
Sukladno članku 28. stavak 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi www.os-lijepa-nasa-tuhelj-skole.hr

KLASA: 602-02/19-01/185

URBROJ: 2135/03-380-27/19-01

Tuhelj, 30. rujna 2019.

Predsjednik Školskog odbora:

Danijel Sporiš




1. 2. STRATEGIJA RAZVOJA

Moto i logo Škole:

*Mudrost i znanje su naše želje,
red i rad naše veselje.*



Vizija:

Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika, podršku roditelja i lokalne zajednice. Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Misija:

Suradnjom nastavnika, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o djetetovim specifičnostima kao pojedinca i gdje će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život. Škola u kojoj se učenici osjećaju dobro i aktivno sudjeluju, škola koja uči, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj njihovih potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za suvremene potrebe društva. Poticati i promovirati intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, pozitivan odnos prema prirodi, poticati zdrav način življena i vrijednost rada.

Strategije razvoja:

Osvijestiti nastavnike, roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti njihove suradnje za dobrobit djeteta, stvarati zajedničke ciljeve, njegovati međusobnu komunikaciju, razvijati suradničke odnose:

- unaprijediti metode poučavanja, kvalitetu učenja, sposobnost primjene znanja, samostalnost u učenju i stvaranje suradničkih odnosa - kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema općem dobru, prema prirodi, radu, životu i osposobiti ih za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive;
- poticanje učenika na aktivnu participaciju u životu i radu razreda, škole i zajednice kako bi postali aktivni i odgovorni pojedinci, otvoreni za promjene, motivirani i osposobljeni za cjeloživotno učenje;
- kontinuirano osuvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati modernu tehnologiju, informatičku pismenost učenika i učitelja;
- razraditi plan i program rada s darovitim i razvijati brigu o darovitim na način da se zajednički utvrde područja rada za koje oni pokazuju najveći interes i sposobnosti, raditi na tim područjima i voditi skrb o opterećenju;
- kontinuirano raditi na odgojnem području – raditi na projektima i sadržajima kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima;
- razvijati suradnju s roditeljima kroz rad na projektima u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja;
- razvijati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju s školama izvan granice hrvatske (Slovenija).

2. PODRUČJA KURIKULUMA

Izborna nastava

Dodatna nastava

Dopunska nastava

Izvannastavne aktivnosti

Izvanškolske aktivnosti

Projekti

Programi

Plan škole

Kulturna i javna djelatnost

2.1. Izborna nastava – pregled

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanim obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine, a najkasnije do 15. kolovoza tekuće školske godine za sljedeću školsku godinu.

Školski kurikulum 2019./2020.

U našoj školi učenici mogu odabratizbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački od 4. do 8. razreda), informatika (za učenike 7. i 8. razreda), katolički vjeroučenike (za učenike od 1. do 8. razreda).

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po dva sata tjedno.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	NOSITELJ	Sati tjedno	Sati godišnje
1. Vjeroučenike	I.	17	1	Mirjana Mišković	2	70
	II.	20	1		2	70
	III.	15	1		2	70
	IV.	12	1		2	70
	V.	15	1		2	70
	VI.	20	1		2	70
	VII.	19	1		2	70
	VIII.	15	1		2	70
Ukupno	I.–VIII.	133			16	560
2. Informatika	VII.	19	1	Nenad Sušec	2	70
	VIII.	15	1		2	70
Ukupno	V.–VIII.	34	2		4	140
3. Njemački jezik	IV.	12	1	Vlatka Kordić	2	70
	V.	16	1		2	70
	VI.	20	1		2	70
	VII.	19	1		2	70
	VIII.	15	1		2	70
Ukupno	IV.–VIII.	83	5		10	350

2.1.1. Plan izborne nastave

IZBORNI PREDMET			
	VJERONAUK	NJEMAČKI JEZIK	INFORMATIKA
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti zrelu vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito - upoznati i prihvatići Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku - upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama - razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere«. 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika - osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje njem. jezika - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njem. jeziku u svakodnevnom životu - razvijati i proširiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njem. govornog područja 	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namjena katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cijelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere. 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja njemačkog jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem - proširivanje vokabulara i razvoj vještine komunikacije na njemačkom jeziku - učenicima približiti i prenijeti osnove i specifičnosti njemačkog jezika - usvojiti osnove njemačkog jezika u pismu i govoru - razvijati i poticati aktivnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji 	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.

nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Mirjana Mišković Za učenike od 1.- 8.razreda	- zainteresirani učenici 4. – 8. razreda (aktivno sudjelovanje u izbornoj nastavi) - učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej (realizacija i vrednovanje izborne nastave)	učitelj Informatike Nenad Sušec i učenici 7. i 8. razreda.
način realizacije	- prenošenje informacija učenicima o vjeri, religiji i vrijednostima koje izlaze iz prakse Crkve - spoznaja kroz igru i učenje u grupama, individualni rad i rad u paru.	- izvođenje izborne nastava tijekom godine (nastavno gradivo prema Nastavnom planu i programu) - zadatci za usmenu i pisano uporabu jezika-udžbenički materijali i dodatni listići zadatci za samostalan rad učenika kod kuće	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski planirani broj sati	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.	- 2 školska sata tjedna 70 sati godišnje	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan Pravilnikom resornog Ministarstva, a realizira se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	- opisno i brojčano ocjenjivanje učenika (usmene i pisane provjere) - provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre, dramatizacije- igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima) - izrada plakata, pisanje kraćih pjesmica, sliko(priča), stripova, objavljivanje uspješnijih uradaka - praćenje učenika u razumijevanju, usmenom i pisanim izražavanju te gramatici i vokabularu	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Troškovnik	troškovi uredskog materijala	- troškovi ispisa i kopiranja (+ u boji)- 0,50 kuna po stranici crno- bijeli print + 7,00 kuna po stranici u boji (kroz godinu- toner za laserski pisač = 450,00 kn) - papir bijeli + u boji (3 paketa od 500 komada)- 100,00 kuna - struja, korištenje školskog kopirnog aparata, računala i printer-a- 1000,00 kuna - troškovi stručnog usavršavanja- 2000,00 kn	Troškovi uredskog materijala (papir, toner...)

2.2. Dodatna nastava – pregled

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Red. broj	DODATNA NASTAVA	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1.	6	0,5	18	Ana Šuper
2.		2.	4	0,5	18	Silvija Ilić
4.		4.	5	0,7	25	Pavica Ivezović
5.	Priroda i društvo	3.	15	1	35	Tanja Šurina
6.	Hrvatski jezik	1.	6	0,5	17	Ana Šuper
7.		2.	4	0,5	17	Silvija Ilić
8.		4.	5	0,3	10	Pavica Ivezović
	UKUPNO I. – IV.	7	45	4	140	
1.	Matematika	5.– 8. r.	15	1	35	Ančica Slaviček
2.	Engleski jezik	7., 8. r.	8	1	35	Anja Dragičević/ Ljiljana Žegrec
3.	Hrvatski jezik		6	1	35	Katarina Kanceljak
4.	Fizika	7., 8. r.	6	1	35	Nikica Orač
5.	Biologija	7., 8. r.	6	1	35	Tanja Ljubić
6.	Kemija	7., 8. r.	6	1	35	Tanja Ljubić
7.	Povijest/Geografija	5.-8.r.	10	2	70	Augustin Knežić
8.	Vjeroučna olimpijada	8.r.	6	1	35	Mirjana Mišković
	UKUPNO V. – VIII.	8	63	9	315	
	UKUPNO I. – VIII.	15	108	13	455	

2.2.1. Plan dodatne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1. r.	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1.r.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti čitanja i pisanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem
namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - ospozobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - popularizacija matematike - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika - dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - popularizacija hrvatskog jezika - napisane sastave slati u dječje časopise i objavljivati ih u školskom listu i web stranici škole
nositelji aktivnosti	Ana Šuper, učiteljica 1. r.	
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl. - rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave - rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema ostalim dostupnih materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave hrvatskog jezika.
Vremenik, planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu /17 sati godišnje 	<ul style="list-style-type: none"> - 18 sati kroz školsku godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika u napredovanju -usmena i pisana pohvala 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pisana pohvala - samovrednovanje
troškovnik	- troškovi nabave papira za listice	

aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2.R.	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2.R.
ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka. Utvrdjivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima.	- razvijati sposobnosti čitanja i pisanja - razvijati ljubav prema materinjskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem
namjena aktivnosti,	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - popularizacija matematike - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku	Razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Popularizacija hrvatskog jezika. Napisane sastave slati u dječje časopise i objavljivati ih u školskom listu i web stranici škole
nositelji aktivnosti	Silvija Ilić, učiteljica 2. r.	
način realizacije	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl., rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave. Rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dodatnoj radnoj bilježnici DODATNE MATEMATIČKE PRIČE te ostalih dostupnih materijala	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave hrvatskog jezika.
vremenik, planirani broj sati	Tijekom školske godine svaki drugi tjedan jedan školski sat.	Tijekom školske godine svaki drugi tjedan jedan školski sat.
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Opisno praćenje učenika u napredovanju. Usmena i pisana pohvala.	Opisno praćenje učenika u napredovanju. Usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje
troškovnik	Nabava potrošnog materijala za lističe.	

aktivnost	DODATNA NASTAVA, PRIRODA I DRUŠTVO, 3.R.	
ciljevi aktivnosti	<p>- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika; proširivanje i produbljivanje znanja o užem i širem zavičaju, ovladati osnovnom prirodoslovnom pismenošću; razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini svoga zavičaja; sposobljenost za cjeloživotno učenje, za kritičko mišljenje i rješavanje problema</p>	
namjena	<p>- poticati interes učenika za proširenjem prirodoslovnih spoznaja te spoznaja o Hrvatskom zagorju i Krapinsko-zagorskoj županiji; istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti; spoznati vlastitu ulogu i odgovornost u neposrednom okruženju svog zavičaja</p>	
nositelji aktivnosti	Tanja Šurina, učiteljica 3. r.	
način realizacije	<p>- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada -proučavanje županijskih priručnika, prikupljenih podataka putem interneta i druge literature</p>	
vremenik, planirani broj sati	35 školskih sati kroz nastavnu godinu	
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	-opisno praćenje učenika u napredovanju; usmena i pisana pohvala; samovrednovanje	
troškovnik	- troškovi nabave papira za listiće, fotokopirni materijal, razne vrste papira za plakate, dokumentacijska mapa, bilježnica za zabilježbe	
aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 4.RAZRED	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 4.RAZRED
ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje matematičko - logičkog mišljenja i zaključivanja u rješavanju problemskih zadataka. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika.	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoci i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje svijesti o vlastitoj sposobnosti pisanja. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem. Razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Razvijanje sposobnosti komunikacije, rješavanja problema, humanih vrijednosti i interpersonalnih vještina (tolerancija, poštovanje pravila, prijateljski odnosi).
ciljevi aktivnosti	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim	Primjena pravopisnih i pravogovornih zakonitosti

Školski kurikulum 2019./2020.

	<p>znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Motiviranje učenika za natjecanje „Klokan bez granica“.</p>	<p>standardnog hrvatskog jezika. Primjena kreativnog mišljenja. Primjena stvaralačkog pisanja.</p>
nositelji aktivnosti	Učiteljica: Pavica Ivezović i učenici 4.r.	
način realizacije aktivnosti	<p>Prema planu i programu. Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl., Rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave. Rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dodatnoj radnoj bilježnici DODATNE MATEMATIČKE PRIČE 4, MOJ SRETNI BROJ te drugog materijala za dodatnu nastavu.</p>	<p>Prema planu i programu. Različitim aktivnostima proširiti i poboljšati razumijevanje i užitak čitanja. Koristeći različite metode i oblike rada. Čitanjem priča, pisanjem, snalaženjem u prostoru, rješavanjem individualnih i skupnih istraživačkih zadataka kroz pisano i usmeno riječ.</p>
vremenik, planirani broj sati	25 sati kroz školsku godinu	10 sati kroz školsku godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	<p>Usmena i pismena provjera učenika. Samovrednovanje. Javna objava rezultata natjecanja. Oblici formativnog ocjenjivanja.</p>	<p>Usmena i pismena provjera učenika. Samovrednovanje i drugi oblici formativnog vrednovanja.</p>
troškovnik	Nabava pribora i opreme	

aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8.	DODATNA NASTAVA KEMIJA
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima - priprema za natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih znanja; učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnosuznansko i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema; razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život; razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, priprema učenika za natjecanje
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti 	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - poticati učenika na cjeloživotno učenje - osposobljavati za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijati vještine i sposobnosti - pripremiti učenike za natjecanje iz kemije
nositelji	<p>učenici koji polaze dodatnu nastavu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike Ančica Slaviček 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanja Ljubić, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije učenici 7. i 8. razreda
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave; samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učiteljica ili ih učenici pronađu po afinitetu); školska (županijska) natjecanja, Klokan bez granica, Festivali matematike 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 7. i 8. r.; pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja; primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaoonog djelovanja; rješavati problemske zadatke kroz samostalan i grupni rad
vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1h tjedno tijekom školske godine (pojačan intenzitet u siječnju, veljači i ožujku) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera; zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnog napretka učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
troškovnik	<p>do 200 kn (fotokopirni papir, zbirke zadataka, časopisi...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pribor, posuđe, kemikalije (oko 400 kuna) - papir (oko 100 kuna) - troškovi prijevoza na natjecanje

	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti opću kulturu učenika - proširiti rječnik učenika - proširiti poznavanje gramatike engleskog jezika - razvijati jezične vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u aktualnom kontekstu - usaditi i razvijati radne navike učenika te pozitivne osobine poput odgovornosti, ustrajnosti, upornosti, suradnje - razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika 	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanje o hrvatskom jeziku, razvijati jezičnu pismenost, stjecati jezičnu kulturu, osposobiti učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim funkcionalnim stilovima
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika u 8. razredu 	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje znanja o hrvatskom jeziku iz prethodnih razreda te njihovo proširivanje - povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima - upoznavanje sustava hrvatskog standardnog jezika na leksičkoj razini - proširivanje znanja iz povijesti jezika - razvijanje gramatičkog mišljenja - razvijanje pravogоворне i pravopisne navike sustavnim ponavljanjem i vježbanjem
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Engleskog jezika - učenici/e 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. i 8. razreda - učiteljica Hrvatskoga jezika Katarina Kanceljak
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu individualizirani rad učiteljice s učenicima na satovima engleskog jezika; dodatni zadaci za samostalan rad na satovima engleskog jezika i za rad učenika kod kuće (nastavni listići koje će pripremati učiteljica); sudjelovanje učenika na školskom natjecanju u siječnju (županijsko natjecanje u ožujku) 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup
vremenik	-1h tjedno, 35 sati tijekom školske godine	- 35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno
vrednovanje	- postignuti rezultati na školskom natjecanju (županijskom);	- usmeno i pisano provjeravanje, pohvale, priznanja, poticajne

i korištenje rezultata rada	rezultati provjera usvojenosti nastavnog gradiva na satovima dodatne nastave - ocjena odličan upisuje se u imeniku u rubriku razumijevanje svakom učeniku/ci	ocjene iz hrvatskog jezika
troškovnik	-troškovi ispisa i fotografiranja	- oko 100 kuna za fotokopirni papir

	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA	DODATNA NASTAVA FIZIKA
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje za proširivanjem znanja iz biologije - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka - razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja - poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika - razvijati prirodoznanstveni način mišljenja - pripremanje učenika za natjecanja iz biologije - razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala - stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz fizike - učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - priprema učenika za natjecanje
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - poticati učenika na cjeloživotno učenje - izvesti istraživački projekt - istaknuti važnost učenja biologije i razviti svijest o tome povezati stečena znanja sa novim sadržajima 	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala; kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi; poticati učenike na cjeloživotno učenje; osposobljavati za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom život
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Tanja Ljubić, učiteljica prirode, biologije i kemije - učenici 7. i 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda - učitelj Fizike Nikica Orač
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 7. i 8. r. - pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja - primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave - samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učitelj ili ih učenici pronalaze sami) - školska (županijska)natjecanja

Školski kurikulum **2019./2020.**

	rješavati problemske zadatke kroz samostalan i grupni rad	
vremenik	-1h tjedno, 35 sati tijekom školske godine	- 35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno
vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima - uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s ostalim učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - hamer, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal 	<ul style="list-style-type: none"> - do 300 kuna pribora potrebnog za praktični rad - oko 100 kuna papira i ostalog materijala

	DODATNA NASTAVA POVIJEST	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje za proširivanjem znanja iz povijesti - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka - razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja - poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika - razvijati znanstveni način mišljenja - pripremanje učenika za natjecanja iz povijesti - razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala - stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje za proširivanjem znanja iz geografije - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka - razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja - poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika - razvijati znanstveni način mišljenja - pripremanje učenika za natjecanja iz geografije - razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala - stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - poticati učenika na cjeloživotno učenje - izvesti istraživački projekt - istaknuti važnost učenja povijesti i razviti svijest o tome povezati stečena znanja s novim sadržajima 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - poticati učenika na cjeloživotno učenje - izvesti istraživački projekt - istaknuti važnost učenja geografije i razviti svijest o tome povezati stečena znanja s novim sadržajima
nositelji	- Augustin Knežić, učitelj povijesti i geografije učenici 7. i 8. razreda	- Augustin Knežić, učitelj povijesti i geografije učenici 5., 7. i 8. razreda
način	- učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 7. i 8. r.	- učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 5., 7. i 8.

realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja - primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja <p>rješavati problemske zadatke kroz samostalan i grupni rad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja - primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja <p>rješavati problemske zadatke kroz samostalan i grupni rad</p>
vremenik	-1h tijekom školske godine	- 1 sat tijekom školske godine
vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s ostalim učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s ostalim učenicima
troškovnik	- hamer, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal	- hamer, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal

VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - postignuće zrelosti kršćanske vjere - postignuće cijelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
namjena	Učenicima VIII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu. Pripremanje učenika za natjecanje.
nositelji	vjeroučiteljica i 4-6 vjeroučenika
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja iz gradiva koje je tema Vjeronaučne olimpijade - natjecanje na školskoj razini - natjecanje na županijskoj razini, eventualno na državnoj razini
vremenik	35 sati kroz školsku godinu
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika na svim razinama natjecanja - u vlastitom kršćanskom životu u obitelji i društvu
troškovnik	troškovi za sve potrebne materijale, papir, kopiranje... cca 100,00 kn

2.3. Dopunska nastava – pregled

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju organizira se dopunska nastava. To je posebni odgojno-obrazovni program koji organizira privremeno kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
Hrvatski jezik	1.	5	0,5	17	Ana Šuper
	2.	5	0,5	17	Silvija Ilić
	3.	6	0,5	17	Tanja Šurina
	4.	5	0,5	17	Pavica Ivezović
Matematika	1.	5	0,5	18	Ana Šuper
	2.	5	0,5	18	Silvija Ilić
	3.	3	0,5	18	Tanja Šurina
	4.	10	0,5	18	Pavica Ivezović
UKUPNO I. - IV.	8	47	4	140	
Hrvatski jezik	5.-8.	11	2	70	Katarina Kanceljak
Matematika	5.-8.	11	2	70	Ančica Slaviček
Engleski jezik	5.-8.	10	1	35	Anja Dragičević/ Ljiljana Žegrec
UKUPNO V. – VIII.	3	32	5	175	
UKUPNO I. – VIII.	11	79	9	315	

2.3.1. Plan dopunske nastave

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. RAZREDU	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 1. RAZREDU
ciljevi	- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo) poštovanje; naučiti čitati i pisati; razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima	- razviti pozitivan odnos prema matematici - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20
namjena	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program (posebno početno čitanje i pisanje)	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program
nositelji aktivnosti	- učiteljica Ana Šuper i učenici	
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavne listice, konkrete, zadatke riječima, didaktičke igre, računalne igre i dr. 	<ul style="list-style-type: none"> - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listice, konkrete, zadatke riječima, didaktičke igre, računalne igre i dr.
Vremenik, planirani broj sati	tijekom školske godine, prema potrebi	tijekom školske godine – svaki drugi tjedan
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - individualni razgovori s roditeljima - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, - individualni razgovori s roditeljima - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi
troškovnik	- nabava potrošnog materijala za posebne listice i zadatke	

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika Vježbanje nastavnog gradiva - usavršiti tehniku čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog. Razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku te odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.	Razviti pozitivan odnos prema matematici te odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20 i 100
namjena	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program.
nositelji aktivnosti	Učiteljica Silvija Ilić Defektologinja	
način realizacije	Primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjerenum zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkrete, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.	Primjerenum zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkrete, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.
Vremenik, planirani broj sati	tijekom školske godine svaki drugi tjedan jedan školski sat	
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Vrijednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Usmena i pismena pohvala. Individualni razgovori s roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi.	Vrijednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualni razgovori s roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi.
troškovnik	Nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke.	

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA, 3. RAZRED
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti koncizno izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - još bolje razviti vještina čitanja i pisanja te pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima 	<ul style="list-style-type: none"> - razviti pozitivan odnos prema matematici - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 1000
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program (posebno čitanje, pisanje i samostalno oblikovanje rečenica) 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program
nositelji aktivnosti,	Učiteljica Tanja Šurina Defektologinja	
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi; - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listice, konkrete, zadatke riječima, didaktičke igre, računalne igre, priloge tematskih internetskih stranica i dr 	<ul style="list-style-type: none"> - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listice, konkrete, zadatke riječima, didaktičke igre, računalne igre i dr.
Vremenik, planirani broj sati	10 sati tijekom školske godine	- 25 sati tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, usmena i pisana pohvala, individualni razgovori s roditeljima - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi 	<ul style="list-style-type: none"> - vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća, usmena i pisana pohvala, individualni razgovori s roditeljima - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi
troškovnik	- nabava potrošnog materijala za posebne listice i zadatke	

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. RAZRED	
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika i matematike. Vježbanje nastavnog gradiva. Razvijati vještine čitanja i pisanja, točnost i urednost u pisanju, usmeno izražavanje te usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih zadataka potrebnih za nastavak školovanja.
namjena	Pomoći pri usvajanju znanja i učenju nastavnih sadržaja. Razvoj samostalnosti kod učenika.
nositelji	Učiteljica Pavica Ivezović i učenici 4.r.
način realizacije	Prema planu i programu 4. razreda. Primjerenum zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. Provoditi individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkrete, pismene vježbe, didaktičke i računalne igre, i dr.
vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Listići – usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.
troškovnik	Nabava listića i ostalog pribora.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8. razred	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred
ciljevi	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom - poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka	- pomoći pri svladavanju nastavnih sadržaja od petog do osmog razreda, osposobiti učenike za samostalno učenje, razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja
namjena	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga	- sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva
nositelji	- učenici koji polaze dopunsku nastavu (na dopunsku	- učenici koji polaze dopunsku nastavu (na dopunsku

Školski kurikulum 2019./2020.

	nastavu mogu doći svi učenici koji trebaju pomoći - učiteljica matematike Ančica Slaviček	nastavu mogu doći svi učenici koji trebaju pomoći - učiteljica Hrvatskog jezika
način realizacije	- individualni pristup svakom učeniku (raditi u skladu s sposobnosti učenika)	- individualizirani pristup - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, udžbenici, zbirke zadataka...)
vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine (nulti, sedmi ili osmi sat, po dogovoru)	- 2 sata tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	- redovito praćenje rada i napredovanje učenika(putem usmenog ili pismenog ispitivanja, domaćih zadaća, zalaganja na stu...)	- redovito praćenje rada i napredovanje učenika (usmeno, pisano ispitivanje, provjera domaćih zadaća, aktivnost na satu,...)
troškovnik	do 100 kn (fotokopirni papir, časopisi...)	- oko 100 za fotokopirni papir

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
ciljevi	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom - poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad - osposobiti učenike za samostalno učenje, razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja
namjena	- sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnih vještina
nositelji	- učenici koji polaze dopunsku nastavu (na dopunsku nastavu mogu doći svi učenici koji trebaju pomoći) - učiteljica engleskoga jezika
način realizacije	- individualni pristup svakom učeniku (raditi u skladu s sposobnosti učenika)
vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine (nulti, sedmi ili osmi sat, po dogovoru)
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	- redovito praćenje rada i napredovanje učenika(putem usmenog ili pismenog ispitivanja, domaćih zadaća, zalaganja na stu...)
troškovnik	do 100 kn (fotokopirni papir, časopisi...)

2.4. Izvannastavne aktivnosti - pregled

Izvannastavne aktivnosti u podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htjenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI				
NAZIV AKTIVNOSTI	BR. UČ.	BROJ SATI	NOSITELJ	
1. Likovna družina	1. – 4. razred	30	35	Silvija Ilić
2. Mali znanstvenici	1. – 4. razred	15	35	Ana Šuper
3. Literarno-recitatorska družina	1. – 4. razred	30	35	Tanja Šurina
4. Kajkavska družina		15	35	Pavica Ivezović
5. DTM grupa (daroviti, talentirani i motivirani)		15	35	Natalija Knežić-Medvedec
6. Eko grupa		10	52,5	Tanja Ljubić
7. Dramsko-recitatorska družina	5. – 8. razred	10	35	Katarina Kanceljak
8. Liturgijsko-molitvena grupa		10	35	Mirjana Mišković
9. Kreativna radionica		10	35	Vlatka Kordej
10. Kreativni kutić		8	35	Mirjana Mišković
11. Novinarska družina		8	35	Anja Dragičević/ Ljiljana Žegrec
12. Školski zbor		17	35	Daniel Galar
13. Pomladak Hrvatskog Crvenog križa, prva pomoć		10	35	Davor Žažar
14. Čuvari prirode		10	35	Tanja Ljubić
15. Aktivan građanin		10	35	Augustin Knežić
16. Nogomet		30	70	Marija Kožinec
17. Odbojka		30	70	Marija Kožinec
18. Šahovska grupa	Stranica 25 od 94		8	35

2.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti

aktivnost	LIKOVNA DRUŽINA 1. – 4. r.
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje - usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda - razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te, na temelju toga, razvijati individualnost, samosvojnost i želju za cjeloživotnim učenjem
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - likovni rad s učenicima 1.- 4. razreda s ciljem uživanja u likovnoj kreativnosti te proširivanja pojmoveva iz likovnog jezika i upoznavanja likovnih tehniku
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Silvija Ilić i učenici razredne nastave
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine primjenjivat će se različite metode i oblici u cilju povećane motiviranosti učenika i postizanje kreativnosti. - estetsko uređenje škole, uređenje panoa i prostora škole - sudjelovanje na likovnim natječajima, pripremanje izložbe za Dan škole
vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - rad se odvija tijekom šk. godine, jednom tjedno 6. sat (35 sati)
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rada kroz skupne izložbe - rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodno radno ozračje u razredima
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave boja, papira, tuša, flomastera za rad (oko 100.00 kn)
aktivnost	MALI ZNANSTVENICI od 1. do 4 .r.
ciljevi	<p>Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa, vježbanje fine motorike. Uvježbavanje uočavanja bitnoga. Formiranje zaključaka na temelju opažanja.</p>
namjena	<p>Popularizacija prirodnih znanosti. Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi koja nas okružuje. Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece. Usvajanje pravila ponašanja. Kod djece razvijati ekološku svijest. Razvijati darovitost kod djece.</p>

nositelji	-učiteljica Ana Šuper i učenici nižih razreda
način realizacije	Praktični radovi -pokusi predavanja i radionice
vremenik	35 sati kroz školsku godinu (1 sat tjedno)
način vrednovanja	Razgovor s polaznicima. Uvažavanje objektivnih komentara i unošenje promjena u skladu s njima.
troškovnik	troškovi nabave materijala za pokuse, oko 100,00 kn
aktivnost	LITERARNO- RECITATORSKA SKUPINA RAZREDNE NASTAVE
ciljevi	Razviti sposobnost literarnog i recitatorskog izražavanja kod učenika koji su se opridjelili za ovu izvannastavnu aktivnost, a time pokazuju i veću motivaciju za kreativnim oblicima izražavanja. Uključivanjem literarnog i recitatorskog stvaralaštva u izvannastavnu aktivnost učenike potičemo na usmeno i pismeno izražavanje na standardnom govoru i zavičajnom idiomu. Učenici razvijaju sposobnost pravilnog izgovora, vještine javnog govora i ljubav prema hrvatskom jeziku.
namjena	Učenikove ostvaraje s izvannastavnih aktivnosti predstaviti putem javne i kulturne djelatnosti u školi i u lokalnoj zajednici, te u dječjim časopisima. Sudjelovanjem u radu literarno-recitatorske skupine potičemo učenike za slobodnim izražavanjem u onom vidu stvaralaštva za koji pokazuje najviše sklonosti.
nositelji	Voditeljica: Tanja Šurina i učenici od 1. do 4. raz.
način realizacije	Na satovima izvannastavnih aktivnosti, na tematskim radionicama u školi i izvan škole. Aktivnim didaktičko-metodičkim pristupom, radom u skupinama i individualnim izražavanjem svakoga učenika ostvarit će se ciljevi.
vremenik	Tijekom školske godine prema rasporedu sati
način vrednovanja	Praćenjem i vrednovanjem podržava se razvoj i izražavanje svih učenika i potiču se njihovi interesi, znanja, iskustva i vještine. Vrednovanjem se potiče učenikova sloboda u kreiranju izvannastavne aktivnosti.
troškovnik	poštارina za časopise, ostali materijali koji su potrebni za rad
aktivnost	KAJKAVSKA DRUŽINA
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kompetencija: komunikacijskih, stvaralačkih, jezičnih, umjetničkih, suradničkih, kulturoloških, socijalnih - njegovanjem kajkavskih riječi razvijati poštovanje prema kajkavskom dijalektu - razvijati ljubav prema rodnom kraju i osjećaj odgovornosti za njega - evocirati običaje našeg kraja, razvijati svijest o potrebi očuvanja naše bogate etnografske baštine - dramskim radom ispunjavati potrebe učenika da se izraze na drugi način, prevladavati strah od javnih nastupa i poticati kreativnost, upoznavanje kazališne terminologije

namjena	<ul style="list-style-type: none"> - provodi se s učenicima od 1.- 4. razreda s osnovnom namjenom njegovanja kajkavskih riječi i očuvanja kajkavskog dijalekta - prikupljanjem kajkavskih riječi potaknuti brigu i odgovornost za svoj jezik - upoznati učenike s pojmom GLUMA, SCENSKI POKRET, KAZALIŠTE, POZORNICA, naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst te ih upoznati s pismenom dramatizacijom - pripremiti dramsko-scenske igre za nastupe na priredbama
nositelji	-učiteljica Pavica Ivezović i učenici od 1. do 4. razreda
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine u školi, izuzev nastupa izvan nje - u radu se koriste različite metode rada, radionički oblik rada te drugi oblici rada - svi oblici rada nastoje se ispreplitati radi povećanja motivacije učenika i dinamike rada - kroz igru i zabavu uči se dramski tekst na kajkavskom dijalektu i uvježbavaju igrokazi -rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
vremenik	-tijekom nastavne godine / 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi - rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodno radno ozračje
troškovnik	-troškovi materijala za kostime, rekvizite, CD, fotokopirani materijal i sl., osiguravanje prijevoza na nastupe i smotre
aktivnost	DTM grupa (daroviti, talentirani, motivirani)
ciljevi	Poticanje i razvijanje učeničkih specifičnih sposobnosti, razvoj kreativnog, logičkog i znanstvenog načina razmišljanja kod učenika 3. i 4. razreda
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija i podrška potencijalno darovitoj, talentiranoj i motiviranoj djeci - organiziranje raznolikih obogaćujućih aktivnosti u domeni izraženih sposobnosti i interesa identificiranih darovitih učenika - razvijanje kreativnog i logičkog načina razmišljanja u rješavanju problema - poticanje aktivnog učenja i znanstvenog načina mišljenja - osvijestiti osobne životne vrijednosti te naučiti kako ih ostvariti
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja Natalija Knežić-Medvedec, - suradnja s uč. Fizike N. Orač, uč. Biologije/Kemije T. Ljubić, uč. Povijesti/Geografije A. Knežićem i voditeljicom INA Mali znanstvenici Ana Šuper u projektima Svjetski dan izumitelja i Eureka - suradnja s učiteljima prirodnih, društvenih predmeta, informatičarom i str. suradnicima u Tjednu darovite djece te tijekom zimskih i proljetnih praznika - identificirani učenici 3. i 4. razreda
	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati u suradnji s vanjskim suradnikom psihologom identifikaciju potencijalno darovite djece u 2.razredu - radionice za učenike 3., 4. i 5. r.

način realizacije	Sudjelovanje u školskim projektima: 8. znanstveni piknik (27. 9. 2019.) Svjetski dan izumitelja (13.11.2019.), Tjedan darovite djece (16.-21. 3. 2020.) Radionice za DTM djecu , tijekom učeničkih praznika Festival znanosti - Eureka (22. 4. 2020.)
vremenik	- svaki ponedjeljak 6. sat - 35 sati godišnje tijekom školske godine
način vrednovanja	- opisno praćenje rada učenika - anketa o evaluaciji programa od strane učenika - praktična primjena stečenih znanja u nastavi i u životu
troškovnik	1.000,00 kn (ili više ovisno o dodjeli potpora ili sponzorstvima) za potrebe nabavke literature, didaktičkog i nastavnog materijala
aktivnost	EKO GRUPA
ciljevi	- probuditi ekološku svijest kod učenika - razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timski rad - obilježiti ekološki značajne datume - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode unaprijediti zdravlje školske djece putem edukacije o ljekovitom bilju, ekologiji okoliša
namjena	- upoznati učenike sa najvažnijim eko datumima, značenjem i važnosti tih datuma (npr. Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite Okoliša, Svjetski dan voda...) - razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi - poticanje plemenitih osobina, ljubav i skrb prema prirodi - razvijanje pozitivnog radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva - razvijanje i formiranje osjećaja za lijepo, uredno, temeljito - razvijanje sposobnosti promatranja, kritičkog mišljenja, ekološke osviještenosti, štedljivosti
nositelji	- učiteljica Tanja Ljubić, učenici od 1. do 8. razreda
	- individualan rad, timski rad - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala

način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća... - učenje o korištenju ljekovitih biljaka - sadnja biljaka u školskom vrtu, čišćenje školskog okoliša, boravak u prirodi - prezentacije, izrada plakata i edukativnih poruka
vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1,5 h tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti - rad na uređenju okoliša škole - rad u školskom vrtu
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila i dr. sitni potrošni materijal, cca - 200 kn
aktivnost	DRAMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA 5. – 8. r.
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti i pratiti učenike posebnih sklonosti te razvijati njihov talent - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja - uživljavanje u različite uloge i izražajno recitiranje - usavršavanje izražajnog čitanja s dubljim ulaženjem u vrednote govorenog jezika - razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta - pripremanje učenika za slobodu javnog nastupa i ohrabrvanje u postizanju uspjeha te oslobađanje treme pred javni nastup - izražajno govorenje teksta, slobodno iskazivanje osjećaja, bogaćenje rječnika i sposobnosti usmenog izražavanja - postizanje originalnosti u izražavanju - razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku - poticanje mašte, kreativnosti i volje za učenjem, druženjem, razvijanjem suradnje i tolerancije - predstavljanje učeničkog stvaralaštva široj zajednici
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upriličiti planirane svečanosti i sudjelovati u svim školskim i lokalnim priredbama kroz razvijanje učeničke kreativnosti
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Hrvatskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad na dramskom materijalu - aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad - samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom - grupni rad, individualno uvježbavanje tekstova - igra pantomime oponašanjem različitih likova, imitacija pokreta i glasova - dramatizacija

	- iznošenje i usvajanje različitih zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz poboljšanje rada skupine		
vremenik	- rad se odvija tijekom školske godine (35 sati)		
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednuje se trud, motiviranost, predanost radu i točnost scenskog nastupa - skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini - individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha - povratne informacije publike (roditelja i učitelja) - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti - motivacija za redovnu nastavu nakon usvajanja osnova dramskog odgoja 		
troškovnik	- troškovi materijala za kostime i rekvizite, fotokopiranje		
aktivnost	LITURGIJSKO- MOLITVENA GRUPA		
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje školskog vjeroučiteljica i života u župi - upoznati i prihvatići svjedočanstvo nasljedovanja Krista - upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu a osobito u sazrijevanju vjere 		
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - prigodnim molitvama, recitacijama, igrokazima slijediti liturgijsku godinu, te obilježiti značajne datume, odnosno blagdane(Dan kruha, Došaće, Sv. Nikola, Božić, Korizma, Uskrs, Majčin dan...) - približiti učenicima evanđeoske tj. Biblijske tekstove, upoznati način i namjeru Biblijskih čitanja 		
nositelji	- vjeroučiteljica Mirjana Mišković i učenici od 5. do 8. razreda		
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - program se realizira nakon redovne nastave u župnoj dvorani (kreativne radionice, grupni rad, posjet sakralnom prostoru, teoretsko predavanje...) <p style="text-align: center;">TEME:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zaziv Duha Svetoga za početak šk. godine ➤ Dani kruha-prikazni darovi-molitva vjernika ➤ Župno klanjanje –meditacija ➤ Svi sveti i Dušni dan ➤ Liturgijska godina ➤ Služba riječi-Biblijska čitanja ➤ Ususret Došašću ➤ sv. Nikola </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Božićna čestitka ➤ Sveta tri kralja ➤ Korizma ➤ Križni put ➤ Uskrsnuće ➤ Svibanjska pobožnost ➤ Majčin dan ➤ Tijelovo </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zaziv Duha Svetoga za početak šk. godine ➤ Dani kruha-prikazni darovi-molitva vjernika ➤ Župno klanjanje –meditacija ➤ Svi sveti i Dušni dan ➤ Liturgijska godina ➤ Služba riječi-Biblijska čitanja ➤ Ususret Došašću ➤ sv. Nikola 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Božićna čestitka ➤ Sveta tri kralja ➤ Korizma ➤ Križni put ➤ Uskrsnuće ➤ Svibanjska pobožnost ➤ Majčin dan ➤ Tijelovo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zaziv Duha Svetoga za početak šk. godine ➤ Dani kruha-prikazni darovi-molitva vjernika ➤ Župno klanjanje –meditacija ➤ Svi sveti i Dušni dan ➤ Liturgijska godina ➤ Služba riječi-Biblijska čitanja ➤ Ususret Došašću ➤ sv. Nikola 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Božićna čestitka ➤ Sveta tri kralja ➤ Korizma ➤ Križni put ➤ Uskrsnuće ➤ Svibanjska pobožnost ➤ Majčin dan ➤ Tijelovo 		
vremenik	- rad se odvija tijekom šk. godine, (35 sati)		
način			

vrednovanja	- učenički rad se prati tijekom cijele šk. godine, što u razredu, a što izvan njega usmjeravajući vjeroučenike na sudjelovanje u liturgijskom slavlju: čitanjem sv. Pisma, molitvom vjernika, pjesmom, meditacijom, recitacijom...
troškovnik	200,00 kn. (fotokopiranje, nabava materijala za rad)
aktivnost	KREATIVNA RADIONICE
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštву - poticati plemenite osobine, samostalnosti i međusobne suradnje - poticati učenike na samostalno uočavanje problema te na pronalaženje odgovora istraživanjem i logičkim zaključivanjem - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekološke svijesti učenika - aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka - stjecanje dodatnog znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i očuvati običaje tuheljskoga kraja - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala (upoznavanje i sakupljanje ljekovitog bilja, sakupljanje starog papira) - razvijati estetski doživljaj ukrašavanjem prostora - održavanje igrala, kućica za ptice te prikupljanje sekundarnih sirovina - izrada ambalaže, mirisnih svjeća i šivanje platnenih vrećica - obilježiti Dan kreativnosti i inovativnosti
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda - voditeljica- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej - zainteresirani djelatnici škole
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teorijska i praktična nastava kroz - individualni rad i suradničko učenje
vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1 h tjedno tijekom školske godine 2019./2020. - po potrebi (priprema izložbenih prodaja, smotre, priredbe, obilježavanje važnih datuma, pokloni za goste škole i lokalne zajednice, susreti i gostovanja)
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložbeno- prodajna prezentacija na priredbama i smotrama

troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila - trake, tekuće, vruće ljepilo + pištoli, tempere i vodene boje, kistovi, drvofix, kartonske kutije, salvete, glinamol, krep papir raznih boja, ukrasne trake, magneti raznih veličina/ debljina i dr. sitni potrošni materijal - troškovi ispisa i kopiranja (+ u boji)- 0,50 kuna po stranici crno- bijeli print + 7,00 kuna po stranici u boji (kroz godinu- toner za laserski pisač = 450,00 kn) - struja, korištenje školskog kopirnog aparata, računala i printer-a- ca. 700, 00 kuna
aktivnost	KREATIVNI KUTIĆ
ciljevi	Oplemenjivanje estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
namjena	Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe) kulturnom životu škole i sredine.
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica i vjeroučenici
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje različitih tehnika i materijala
vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja	Estetsko uređenje škole je podložno javnom vrednovanju, jer je vidljivo i dostupno svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole.
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 500,00 kn (papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje kistovi folije, ukrasni
aktivnost	NOVINARSKA DRUŽINA
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - izrada školskog časopisa u online izdanju i tiskanom izdanju, aktualizirati internetsku stranicu škole - motivirati i probuditi interes učenika za ovu vrstu aktivnosti, obogatiti opću kulturu i rječnik učenika - usaditi i razvijati radne navike učenika te pozitivne osobine poput odgovornosti, ustrajnosti, upornosti, suradnje, - razvijati kod učenika interes za vlastiti zavičaj, društvenu okolinu i život škole - njegovati obilježavanje tradicionalnih blagdana i značajnih obljetnica, očuvanje tradicije i običaja zavičaja te interes učenika za pisani riječ - utjecati na informatičku pismenost učenika - poticati i razvijati kreativnost i maštu, medijsku pismenost i kritičku analizu dnevnih događanja

namjena	- medijski popratiti događanja kroz godinu (fotograf., članak, vijesti) - uređivati internetsku stranicu aktualnim vijestima - izraditi školske novine - aktivno se uključiti u život lokalne zajednice
nositelji	- svi učenici i učitelji, članovi Novinarske družine i voditeljica učiteljica Engleskog jezika - osmišljavanje sadržaja, praćenje aktualnih zbivanja kroz godinu te pripremanje i osiguravanje potrebnog materijala, slaganje školskih novina, priprema vijesti i obavijesti za web- stranicu škole
način realizacije	- kroz školsku godinu 1 sat tjedno - aktivno sudjelovati, uključivati se i popratiti sva događanja kroz školsku godinu na razini škole te bližeg školskog okruženja - fotografiranje, stvaralaštvo- literarni i likovni radovi, zabavne stranice, foto- vijesti, pisanje obavijesti i vijesti
vremenik	- kroz cijelu školsku godinu (pridati važnost obilježavanju značajnih datuma- blagdani, praznici, obljetnice)
način vrednovanja	- sav prikupljen i pripremljen materijal na kraju školske godine osmisiliti i objaviti u obliku školskih novina u online izdanju - komentari i zadovoljstvo samih nositelja - komentari čitatelja (na razini škole i šira javnost)
troškovnik	- troškovi ispisa - korištenje školskog fotoaparata, računala i kopirnog aparata
aktivnost	ŠKOLSKI ZBOR 4. - 8. RAZRED
ciljevi	Njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje glazbenih djela, razvijanje intonacije, sluha, opsega glasa, pravilnog disanja i dikcije - pjevati naučene pjesme na lijep i izražajan način
namjena	- učenicima od 4. - 8. razreda zainteresiranih za sudjelovanje u zboru - razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja stvaralaštva
nositelji	- učitelj glazbene kulture Daniel Galar
način realizacije	- tjedne probe zbora, - učenje pjesme po sluhu, vježbanje intonacije, disanja, opseg glasa i dikcije
vremenik	- u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno, petak / 35 sati godišnje
način vrednovanja	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
troškovnik	- troškovi uredskog materijala – 100,00 kuna

aktivnost	POMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA - PRVA POMOĆ
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s humanim vrednotama, pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima - podučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima - pripremiti školsku ekipu za natjecanje Hrvatskog Crvenog križa
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama - osvijestiti učenike o važnosti djelovanja pokreta Crvenog križa - jačati humanitarni duh učenika (GOO)
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničar Davor Žažar – voditelj i učenici
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti grupu - teorijski dio + praktične vježbe
vremenik	-tijekom školske godine
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv i interes učenika - demonstracija usvojenih vještina - nastup na natjecanju Crvenog križa
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje nastavnih sredstava - troškovi prijevoza na natjecanje - nabava sredstava za pružanje prve pomoći – oko 1000 kn
aktivnosti	ČVARI PRIRODE
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje elementarnih znanja iz područja ekologije, prirode i biologije - razvijanje svijesti o problemima okoliša, poticanje mlađih na razmišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških razaranja - poticanje na aktivnosti u zaštiti okoliša - povezivanje škole i zajednice u razvijanju eko-etičke svijesti u mlađih - poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju - poticanje na zdrav način života i pravilnu prehranu - raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost - naučiti ih važnosti odvajanja različitih vrsta otpada, njihovom recikliraju i ponovnoj upotrebi - osvijestiti potrebu za korištenje obnovljivih prirodnih izvora energije
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje plemenitih osobina, ljubav i skrb prema prirodi - uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svakog pojedinca na zaštitu okoliša

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode - upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života - razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - razvijanje pozitivnog radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva - razvijanje sposobnosti promatranja, kritičkog mišljenja, ekološke osviještenosti, štedljivosti
nositelji	učiteljica Tanja Ljubić, učenici od 5. - 8. razreda
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, timski rad - prezentacije, izrada plakata i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala skupljanje starog papira, baterija, starih mobitela, boravak u prirodi
vremenik	35 sati kroz školsku godinu – 1 sat tjedno
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila i dr. sitni potrošni materijal - ukupno cca - 200 kn
aktivnosti	AKTIVAN GRADANI
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o dječjim pravima i aktivno sudjelovanje u životu i radu škole i lokalne sredine - promicanje školskog volontiranja, znati što je to volontiranje, razumjeti važnost volontiranja, znati objasniti kako solidarnost i volontiranje pomaže zajednici, znati i razumjeti koji su oblici volontiranja i dobrotvornog rada u zajednici, - razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu, kreativnosti i tolerancije, povećati povezanost, kritičko promatranje svijeta oko sebe, solidarnost i društvenu odgovornost i samostalno donošenje odluka među učenicima - učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta, poticanje osjećaja korisnosti i pripadnosti.
namjena	Učenicima koji žele sudjelovati u aktivnom radu, učiti o dječjim pravima, sudjelovati u volonterskim aktivnostima.
nositelji	Učitelj Augustin Knežić u suradnji s učiteljima koji potiču volontiranje i aktivnu dječju participaciju.
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, - metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda praktičnih radova <p>Istraživanje, analiza, stvaralački rad, praktični rad, prezentiranje uradaka, radionice. Suradnja s Dječjim forumom „Tuheljko“ i Dječjim vijećem Općine Tuhelj (DND TUHELJ)</p>

vremenik	35 sati kroz školsku godinu
način vrednovanja	Sudjelovanje i izlaganje o aktivnostima. Izvješća, evaluacijski listići, prezentacije
troškovnik	Do 300 kn
aktivnost	NOGOMET
ciljevi	- Cilj programa je učenje i usavršavanje elemenata nogometa kao i specifična motorička i taktička znanja nogometne igre te poticanja na timski rad i fair play.
namjena	- Namijenjeno je učenicima 5-8 razreda
nositelji	- učiteljica TZK Marija Kožinec
način realizacije	- Treninzi 2 puta tjedno u trajanju od 45 min
vremenik	- tijekom školske godine
način vrednovanja	Uspješnost programa pratit će na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka kako u elementima odbojkaške igre tako i timskom radu odnosno samoj igri
troškovnik	- lopte
aktivnost	ODBOJKA
ciljevi	Cilj programa je učenje i usavršavanje elemenata odbojke kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške igre te poticanja na timski rad i fair play
namjena	Namijenjeno je učenicima 5-8 razreda
nositelji	Prof. tzk Marija Kožinec
način realizacije	Treninzi 2 puta tjedno u trajanju od 45 min
vremenik	Školska godina 2019./2020.
način vrednovanja	Uspješnost programa pratit će na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka kako u elementima odbojkaške igre tako i timskom radu odnosno samoj igri
troškovnik	Lopte

aktivnost	ŠAHOVSKA GRUPA
ciljevi	- razviti ljubav i interes učenika prema šahu - opći pojmovi o šahu i šahovskoj teoriji - pratiti, analizirati i procjenjivati napredak učenika kroz igranje šaha - osposobiti učenike da primjene teorijska znanja u igri
namjena	- učenicima 5. – 8. razreda
nositelji	- učitelj tehničke kulture Muradif Muharemović
način realizacije	- rad u paru, grupni i individualni rad
vremenik	- svi zadaci ostvaruju se za vrijeme trajanja jednog školskog sata tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja	- motivirati učenike da igraju šah, omogućiti im natjecanje - postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani - kvalitetni odnosi unutar grupe - stvaranje školskog imidža
troškovnik	- troškovi materijala za pripremu

aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČEK“	OŠ Lijepa naša TUHEU
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne stavove učenika prema okolišu - shvatiti utjecaj čovjeka na promjene u prirodi, kako na uništavanje, tako i na važnost zaštite - osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u očuvanju i zaštiti okoliša - poticati učenike na samostalno uočavanje problema te na pronaalaženje odgovora istraživanjem i logičkim zaključivanjem - razvijati pozitivan odnos prema prirodi - razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama - razvijati ekološku svijest učenika - aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka - stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja 	
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa najvažnijim eko-datumima, značenjem i važnošću tih datuma (npr. Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan mobilnosti, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša, Svjetski dan voda, ...) - usvojiti pravila ponašanja u prirodi: razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi 	

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje plemenitih osobina, ljubavi i skrbi prema prirodi - razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša - razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode, upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života - razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko- suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 1. - 8. razreda - voditeljica zadruge- učiteljica prirode, biologije i kemije Tanja Ljubić - zainteresirani djelatnici škole i građani naše općine
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razne aktivnosti- uređenje panoa, prigodno uređenje prostorija škole, izrada herbarija, upoznavanje, proučavanje i sakupljanje ljekovitog bilja (lavanda, kopriva, lipa, kadulja), sakupljanje starog papira/ novina, izrada unikatnih suvenira škole i našeg kraja, obilježavanje važnih eko datuma, sudjelovanje u raznim aktivnostima škole te lokalne zajednice, njega sobnog bilja, njegovanje i sadnja cvijeća - izvođenje praktičnih radova - recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala
vremenik	- 2 h tjedno tijekom školske godine 2019./2020. te po potrebi
način vrednovanja	- komunikacija sa učenicima, razgovor, izrada prezentacija, praćenje i bilježenje rezultata učenika, izložbeno- prodajna prezentacija na priredbama i smotrama, zadovoljstvo zadrugara zbog uspjeha
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila- trake, tekuće, vruće ljepilo za pištolj, tempere i vodene boje, kistovi, baloni i brašno (za kaširanje), kartonske kutije, salvete, drvene daske, glinamol/ glina, šivači pribor, krep papir raznih boja, tanja žica za modeliranje, ukrasne trake, magneti raznih veličina/ deblijina, škare, ukrasni papir, šperploča, drvofix ljepilo i dr .sitni potrošni materijal- ca. 700,00 kn - struja, korištenje školskog kopirnog aparata, računala i printer-a- ca. 200, 00 kuna - troškovi stručnog usavršavanja- 500,00 kn

aktivnost	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i praktičnih znanja različitih športskih igara - naglasak na usavršavanju elemenata nogometne, odbojkaške igre; tehnikе i taktike - razvijanje zdravstvene kulture učenika, te utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. - formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na županijskim natjecanjima - organizirano bavljenje športom
nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica TZK Marija Kožinec koja je odgovorna za planiranje i provođenje aktivnosti tijekom školske godine , kontrolu i vrednovanje rezultata aktivnosti.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupina učenika i učenica od 5.- 8. razreda - nogometna momčad - odbojkaška momčad - kros tim
vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine, odlazak na natjecanja u vremenu predviđenom vremenikom Županijskog školskog športskog saveza
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvareni rezultati i postignut uspjeh na natjecanjima
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal; lopte, dresovi

2.5. Izvanškolske aktivnosti- pregled

VRSTA AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA	NOSITELJ
Univerzalna sportska škola	25	Škola – sportska dvorana	Marija Kožinec
Vatrogasci (DVD)	15	Vatrogasni dom	stručno vodstvo
DRUŠTVO "NAŠA DJECA" TUHELJ	20	Tuhelj	stručno vodstvo
Nogomet, Rukomet	10	Tuhelj, Zabok, Klanjec	stručno vodstvo
Puhački orkestar „Lipa“	5	škola	stručno vodstvo
KUD „Naša Lipa“	3	OŠ Lijepa naša	Armando Slaviček
Borilačke vještine WUSHU	5	Veliko Trgovišće	stručno vodstvo
Glazbena škola - Pregrada, Zabok	11	Pregrada, Zabok	stručna vodstva
Mažoretkinje Dubrovčan, Desinićke mažoretkinje	10	Dubrovčan, Desinić	Stručno vodstvo
Plivanje PK Olimp-TERME TUHELJ	7	Terme Tuhelj	stručno vodstvo

2.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti

aktivnost	UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA
ciljevi	Razvoj zdravstvene kulture učenika i promicanje zdravog stila života, što veća motorička aktivnost od 2. razreda. Usvajanje različitih oblika kretanja. Utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Usvajanje osnovnih teorijskih znanja o različitim sportovima i sportskim igrama. Utjecaj na razvoj pozitivnih moralnih osobina i crta ličnosti kod djece, te fair playa kroz sport.
namjena	- organizirano bavljenje sportskim aktivnostima, - pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima
nositelji	Učiteljica TZK Marija Kožinec i uključeni učenici od 2. do 4. razreda.
način realizacije	- Predviđeni sadržaji realizirati će se 2 puta tjedno po 45 min
vremenik	- Tijekom cijele školske godine
način vrednovanja	- Inicijalna i finalna provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Sudjelovanje na finalnoj smotri USŠ.
troškovnik	- Potrošni materijal; oprema, pomagala i rekviziti.
aktivnost	NOGOMETNI I RUKOMETNI KLUBOVI
ciljevi	- u nogometnom i rukometnom klubu djeca uče o pravilima nogometne, rukometne igre, uz psihički i tjelesni odgoj. Želimo zdrave i psihički stabilne osobe koje će se što lakše uključiti u aktivno igranje nogometa i rukometa u sportskim klubovima te sudjelovati na natjecanjima
namjena	- učenje osnova nogometne igre, rukometa - igranje prijateljskih i trening-utakmica - uključivanje u školska i klupska prvenstva
nositelji	sportski klubovi – NK Klanjec, RK Zabok
način realizacije	- učenje nogometa, rukometa teoretski i praktično putem redovitog treniranja, sudjelovanje na utakmicama u timu kluba
vremenik	prema rasporedu treninga klubova
troškovnik	roditelji snose troškove prijevoza na treninge i nabave opreme u suradnji s klubovima

aktivnost	VATROGASNO ODJELJENJE DJECE I MLADIH
ciljevi	- druženje djece i mladih - educiranje djece i mladih o vatrogasnoj djelatnosti i struci
namjena	- kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena djece i mladi
nositelji	Nositelj aktivnosti je DVD Tuhelj, voditelj: Ivan Šurina, vatrogasni časnik 1 klase, Petra Poljanec
način realizacije	treninzi, predavanja, tečajevi, takmičenja, susreti mladih, izleti, ljetovanje, ...
vremenik	dva puta tjedno, dani petak i subota, kroz cijelu godinu
način vrednovanja	Pohvala, nagrada, ...
troškovnik	- Troškovi treninga, tečajeva, takmičenja, potrebne zaštitne opreme snosi DVD Tuhelj, cca 35.000,00 kn godišnje
aktivnost	DRUŠTVO „NAŠA DJECA“ TUHELJ - Dječji forum „Tuheljko“ i Dječje vijeće Općine Tuhelj
ciljevi	- aktivna dječja participacija u lokalnoj sredini - poticati dječje stvaralaštvo i kreativnost - organizirano provođenje slobodnog vremena - rast i razvoj djeteta u poticajnom okružju uz druženje i zabavu
namjena	- njegovanje zavičajnog izričaja u različitom obliku dječjeg izražavanja - poučavanje dječjim pravima i dječja aktivna participacija u lokalnoj zajednici - učenje suradnji i poticanje tolerancije i nenasilja
nositelji	- voditelj/ice aktivnosti su volonteri DND Tuhelj koji su prošle edukacije i imaju stručne kompetencije za prijenos znanja i vještina djeci, - volonteri/ke – članice Skupštine i Izvršnog odbora DND TUHELJ - uz njih u aktivnosti se uključuju i drugi koji su također volonteri i pomažu realiziranju aktivnosti za djecu
način realizacije	- rad se odvija u kreativnim i stvaralačkim radionicama - Dječje vijeće i Dječji forum osmišljava na svojim radnim sastancima male projekte koje realizira u kraćim vremenskim razdobljima od mjesec do dva - susret s načelnikom općine - organiziranje igara i druženja, sudjelovanje u akcijama i aktivnostima koje organizira DND Tuhelj i ostala društva

vremenik	- rad se odvija jednom do dva puta mjesечно u poslijepodnevnim satima ili subotom ovisno o dogovoru s djecom i njihovim slobodnim terminima - probe zbora su srijedom nakon nastave
način vrednovanja	- rad se vrednuje samom aktivnošću i zadovoljstvom ostvarenog. Izvršni odbor na sjednicama analizira rezultate rada - pohvale i nagrade za raspisane natječaje - motivacija za daljnji dolazak na radionice
troškovnik	- aktivnosti se financiraju iz sredstava osiguranih Financijskim planom DND Tuhelj za tekuću godinu.
aktivnost	GLAZBENA EDUKACIJA ZA POTREBE PUHAČKOG ORKESTRA "LIPA" TUHELJ
ciljevi	- poticanje kreativnosti i sloboda izražavanja, komunikacija i sposobnost organizacije, utjecaj na okruženje i progres u društvu
namjena	- glazbena sposobljenost za funkcioniranje u orkestru, biti koristan društvu i od toga imati zadovoljstvo - razvijati kreativnost i unapređivati društvene odnose
nositelji	- Ivan Kšenek prof. - dirigent
način realizacije	- individualne i grupne probe, nastupi, natjecanja, putovanja ...
vremenik	- 3 puta tjedno, kroz cijelu godinu
način vrednovanja	- sposobnost i trud se nagrađuje verbalnom pohvalom pred cijelim orkestrom
troškovnik	- 30.000,00 kn
aktivnost	KUD „NAŠA LIPA“
ciljevi	- razvijanje ljubavi prema pjesmi i glazbi te zajedništva
namjena	- glazbena sposobljenost za funkcioniranje u zboru - biti aktivan u svojoj sredini uz zadovoljstvo bavljenja pjevanjem - razvijati kreativnost i unapređivati društvene odnose
nositelji	- Armando Slavićek, prof., voditelj zbora

način realizacije	- grupne probe, nastupi, natjecanja, putovanja ...
vremenik	- 2 puta tjedno, kroz cijelu godinu
način vrednovanja	- uspješnost nastupa
troškovnik	- prema troškovima udruge
aktivnost	WUSHU KLUB
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promocija tradicionalne borilačke vještine - osposobljavanje za velika natjecanja - osposobljavanje za velike pritiske uz maksimalnu koncentraciju
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - promocija sporta i zdravog života - promocija lokalne zajednice kroz sport, - samoobrana, disciplina
nositelji	treneri
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni treninzi - sudjelovanje na natjecanjima
vremenik	- 2 puta tjedno kroz cijelu godinu
način vrednovanja	- kroz natjecanja, rezultate
troškovnik	članarine i sufinanciranje prema odlukama kluba
aktivnost	GLAZBENA ŠKOLA PREGRADA i ZABOK nastava gitare, violine, violončela, klavira, harmonike, trube, tube, trombona, roga, klarineta, saksofona i flaute
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - glazbeno obrazovanje omogućiti svakom djetetu koje se želi glazbeno educirati - razviti kod djece želju za međusobnom suradnjom te osjećaj zajedništva putem glazbe - podizanje samopouzdanja i uklanjanje straha od neuspjeha (kroz česte nastupe djece)
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod djece osjećaj za lijepo, upoznati djecu sa različitim vrstama glazbe - utvrđivanje estetskih kriterija i prepoznavanje vrijednosti glazbene umjetnosti
nositelji	nastavnici Glazbene škole Pregrada i Zabok

način realizacije	grupna nastava solfeggia (2 x 45 minuta tjedno) i individualna nastava instrumenta (2 x 30 ili 2 x 45 minuta tjedno) te nastava skupnog muziciranja (zbor ili orkestar 2 x 90 minuta tjedno)
vremenik	- dva puta tjedno, kroz cijelu školsku godinu u skladu sa kalendarom nadležnog ministarstva
način vrednovanja	- svjedodžba na kraju završenog razreda
Troškovnik	- 150,00 kuna mjesečno (ili 1.600,00 kuna godišnje)
aktivnost	MAŽORETKINJE DUBROVČAN i DESINIĆKE MAŽORETKINJE
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje smisla za ples, pokret - sudjelovanje na natjecanjima
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pravilan tjelesni rast i razvoj djece - aktivno provođenje slobodnog vremena
nositelji	Trenerice mažoret plesa
način realizacije	- treninzi u grupama
vremenik	- kroz cijelu godinu
način vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima, događanjima
troškovnik	- prema potrebi udruge
aktivnost	PLIVANJE PK OLIMP-ZABOK
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - rekreativno plivanje, ovladati različitim plivačkim tehnikama, sudjelovanje na natjecanjima
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pravilan tjelesni rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena - upoznati djecu sa različitim stilovima plivanja
nositelji	Ivica Androić, prof., Maja Martinić, mag.
način realizacije	- treninzi svakodnevno, te dva do tri puta tjedno (ovisno o grupi) na bazenu u Termama Tuhelj
vremenik	- kroz cijelu godinu
način vrednovanja	- poboljšanje vremena plivanja i sudjelovanje na natjecanjima
troškovnik	- prema potrebi kluba i pojedinca

2.6. Izvanučionička nastava – pregled

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana.

Izvanučionička nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

Obuka plivanja organiziran je oblik nastave za neplivače, učenike drugih razrednih odjeljenja. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima četvrtih razreda.

Školski je izlet poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, dakle terenska nastava.

Školska ekskurzija višednevno je putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Prije početka provedbe razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije. Planira se za učenike osmih razreda u trajanju od četiri dana. Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici izvanučioničke terenske nastave, kao što su **posjet kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama** i dr.

PLANIRANA IZVANUČIONIČKA TERENSKE NASTAVE		
1. razred	posjete	GODIŠNJA DOBA, VODE, MOJE MJESTO, PROMET
1.- 8. razred	Pješačenje	10. rujna 2018. - Olimpijski dan – PO ZAGORSKIM BREGIMA
1. razred	JUMICAR	Program prometne kulture za najmlađe, Kumrovec
2. razred	posjete	Tuhelj – Moje mjesto, Zdravstvene ustanove – Tuheljske Toplice, Klanjec
2. razred	Zavičajna nastava S drugim školama	1. Krapina – Hušnjakovo - Trški Vrh - Radoboj 2. - Pregradski Kraj – Hum Na Sutli - Trakošćan 3. Oroslavje (Park znanosti) - Stubički Kraj – Marija Bistrica –Bedekovčanska Jezera, 4. Veliki Tabor 5. Klanjec 6. Snalaženje u prostoru
3. razred	Posjet Škola u prirodi	Brežuljkasti zavičaj, Vode u zavičaju, Životna zajednica travnjaka Vodice, Šibenik, NP Krka, Zlarin
1. - 4. r., predškola	posjet jednodnevni izlet jednodnevna terenska nastava	KIKI film festival Eko park – Krašograd Zagreb
5. - 8. razred	- posjet - Sportski susreti	Zagreb – adventske vizure posjet Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa (učenici 7. razreda) Atletski miting Trči skoči baci
8. razred	dvodnevna terenska nastava posjet izlet	Posjet Vukovaru Krapina Završni izlet
5. - 8. razred	pješačenje posjet	Obilježavanje svjetskog dana nepušanja Kiki film festival
5. i 6. razredi	Jednodnevni izlet	Gorska Hrvatska
DTM i Eko- grupa, Mali znanstvenici	posjet posjet i radionice	Pozdrav proljeću - 1.- 4. razred - posjet Žlenderovom bregu Park znanosti Oroslavje Posjet recikliranom imanju u selu Vukomerić
7.razred	Višednevna ekskurzija jednodnevna terenska nastava	Destinacija prema dogovoru i odabiru Škabrnja

2.6.1. Plan izvanučioničke nastave

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA 2. RAZRED				
aktivnost	GODIŠNJA DOBA	MOJE MJESTO Izgled zavičaja Snalažimo se u prostoru	PROMET	VODE
ciljevi	- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)	- znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu - odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)	- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus) - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje	Razumjeti i znati objasniti važnost vode za život, čistoću i zdravlje - spoznati važnost čistoće vode u okolišu
namjena	- posjetom livadi, vrtu, promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okružju - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	- naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti značajne objekte i njihovu namjenu	- razvijati prometu kulturu i sigurnost u prometu - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla	- setnjom mjestom uočiti vode - potok, rijeka, bunar, bara... - promatrati i uočavati njihov izgled te razumjeti važnost - štednja vode u svakodnevnom životu
nositelji	Učiteljica Ana Šuper i učenici 1. razreda			

Školski kurikulum **2019./2020.**

vrsta	posjet			
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - realizirat će se nastavne teme: Priroda se mijenja (jesenske promjene) Zima Proljeće Dolazi ljeto - aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se promjene u prirodi 	<ul style="list-style-type: none"> - realizirat će se nastavne teme: Moje mjesto Snalažim se u prostoru - rad će se odvijati u grupama i individualno, promatranje, fotografiranjem, sistematiziranjem 	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak mjesta i okoliša škole kretanjem prometnicama (cesta s pločnikom i bez pločnika) - radionica koju provode djelatnici HAK-a 	aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se i uspoređivati uočeno
vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine -rujan, listopad, siječanj, veljača, ožujak, lipanj) 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - listopad, studeni 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan, listopad 2019. 	- ožujak 2020.
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu 	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu 	<ul style="list-style-type: none"> -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu 	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići 	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za promatranje i bilježenje podataka, fotografije listić 	<ul style="list-style-type: none"> -listići 	<ul style="list-style-type: none"> - listići, slike

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA 2. RAZRED					
odredište	ZDRAVSTVENE USTANOVE	MOJE MJESTO Snalaženje u mom mjestu	PROMET Prometni znakovi	VODE Vode u zavičaju	GODIŠNJA DOBA
ciljevi	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (lijecnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar, ljekarnik), poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – telefonski broj 194 (112).	Upoznati značajne građevine u blizini škole Upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje) djelatnost ljudi.	Upoznati prometne znakove u blizini škole, imenovati prometne znakove i odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Sigurno se kretati prometnicom.	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica-tekućica).	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
namjena	Proširiti znanje o zdravlju i bolestima. Razvijati kod učenika higijenske navike.	Razvijati ljubav prema zavičaju. Naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti značajne objekte i njihovu namjenu.	Razvijati prometu kulturu i sigurnost u prometu. Odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake, sigurno se kretati prometnicama, poticati učenike da poštuju prometne znakove.	Naučiti razlikovati vode tekućice i vode stajaćice.	Posjetom livadi, vrtu, promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okružju. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
nositelji aktivnosti	Ravnateljica, školski prijevoznik, učiteljice AnaŠuper i Silvija Ilić te učenici 1. i 2. razreda učenici u suradnji s roditeljima.	Učenici 2. razreda i učiteljica; Silvija Ilić			
vrsta	terenska nastava - posjet				

Školski kurikulum **2019./2020.**

način realizacije	Posjet zdravstvenim ustanovma u Klanjcu i Tuheljskim Toplicama. Razgovor i suradnja sa školskom liječnicom.	Obilazak mjesta Realizirat će se nastavne teme: Upoznajmo svoje mjesto Moj zavičaj	Obilazak mjesta i okoliša škole	Obilazak voda Horvatske i Pristavčice te stajaćica.	Realizirat će se nastavne teme: Priroda se mijenja (jesenske promjene) Zima, Priroda se budi (proljeće), Ljeto dolazi Aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se promjene u prirodi.
vrijeme trajanja	2. polugodište, ožujak/travanj 2020.	Ožujak 2020.	Rujan 2019.	Travanj 2020.	Tijekom školske godine
način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Naučeno primijeniti u nastavi i životu.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
troškovnik	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići - prijevoz do zdr. ustanova	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	- listići	- listići, slike	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZRED					
odredište	Krapina Hušnjakovo Popovac	– Pregradski kraj – Hum na Sutli – Veliki Tabor	Stubički kraj – Marija Bistrica – Bedekovčanska jezera	Radoboj Trakošćan	SNALAŽANJE U PROSTORU Stajalište i obzor Strane svijeta
ciljevi	Upoznati osobitosti pojedinih zavičajnih krajeva. Posjetiti muzeje, institucije i značajne objekte. Upoznati prošlost i sadašnjost zavičajnih krajeva.			Praktičnom nastavom usvojiti nastavne sadržaje.	
namjena	Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati ljude i krajeve zavičaja.			Znati se samostalno snalaziti u prostoru.	
nositelji	Učiteljica Tanja Šurina, učenici i roditelji				
vrsta	ZAVIČAJNA NASTAVA, poludnevna terenska nastava			cjelodnevna terenska nastava	posjet
način realizacije	U suradnji s prijevoznikom.			Samostalno	
vrijeme trajanja	listopad 2018. poludnevno	ožujak 2019. poludnevno	svibanj 2019. jednodnevno	travanj 2020. jednodnevno	listopad/studeni
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, - evaluacijski listići, - analiza izleta/posjeta kroz razgovor s učenicima i roditeljima 				
troškovnik	Prema ponudi turističke agencije, prijevoznika				/

IZVANUČIONIČNA NASTAVA U 4. RAZREDU

aktivnost odredište	Brežulkasti zavičaj Vode zavičaja Životna zajednica travnjaka	ZAGREB – šetnja Zrinjevcem, Trg bana Josipa Jelačića, razgled Gornjeg grada, Muzej grada Zagreba, Stadion Maksimir	ŠKOLA U PRIRODI NP Krka, Sokolarski centar Dubrava, Šibenik, Zadar, Nin, Knin
ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno učenje, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja učenja. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, prošlošću zavičaja te ljudima koji žive u određenom okruženju. Upoznavanje učenika s poviješću i kulturnom baštinom Zagreba. Motivacija učenika za učenje u slobodnjem, prirodnijem okruženju.	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja te gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Razvijati samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama	
namjena	Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre u prirodi, pjevanje naučenih napjeva. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim, realnim životnim situacijama, ispunjenje odgojno- obrazovnih ciljeva.	Potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje. Razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Razvijanje tolerantnog ponašanja i međusobnog uvažavanja potaknuti učenike na međusobno druženje.	
nositelji aktivnosti	Učiteljica Pavica Ivezović i učenici 4. razreda Škola, prijevoznik, Društvo turističkih vodiča Zagreba	Učiteljica Pavica Ivezović i učenici 4. razreda Povezivanje s OŠ Kumrovec	
vrsta	- posjete u okolišu škole	- poludnevna terenska nastava - posjete	Prikupljanje i odabir najpovoljnije ponude (roditeljski sastanak) Realizacija putovanja prema planu odabrane putničke agencije
način realizacije	Odlazak u prirodu. Podjela zadataka po skupinama.	Odlazak u Zagreb. Razgled uz stručno vodstvo i stvaralačke zadatke. Promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka.	Promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka.
vremenik	Tijekom školske godine	krajem listopada 2019.	svibanj 2020.
način vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisa, korištenje rezultata u sintetiziranju cjelina.	Izvješće i analiza, plakat ili PP prezentacija o posjećenim mjestima	
troškovnik	bez troškova	Troškovi prijevoza, licenciranog vodiča i ulaznice za Muzej grada Zagreba.	Prema ponudi odabrane turističke agencije . Izvor sredstava: roditelji učenika 4. razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1., 2., 3., 4. RAZRED I PREDŠKOLA			
odredište	ZABOK – KIKI FILM FESTIVAL, POSJET VODOSPREMI I GRADSKOJ KNJIŽNICI	Medvednica, Sljeme	VARAŽDIN
ciljevi	Sudjelovanje na KIKI FILM FESTIVALU. Posjet tvornici DUNAPACK Posjet uredništvu Zagorskog lista	Upoznavanje parka prirode Medvednica.	Razvijanje kulture ponašanja u autobusu i vlaku i znati osnovnu namjenu. Razvijanje kulture ponašanja u muzeju. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glumačke umjetnosti.
namjena	Realiziranje sadržaja medijske kulture. Upoznavanje s radom ljudi, tehnologijom i proizvodnim procesom u tvornici Upoznavanje sa zanimanjem novinara te procesom nastanka novina.		Razvijanje navike posjeta kazalištu. Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i u prijevoznim sredstvima. Doživjeti predstavu, navesti glavne likove, uočiti i odrediti vrstu predstave, povezati radnju i glazbu.
nositelji	Škola, prijevoznik, roditelji i učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica voditeljica Ana Šuper	učiteljica voditeljica Ana Šuper, učiteljice 1., 2. i 4. razreda te učenici tih razreda	Učiteljica: Silvija Ilić, učenici predškole, 1., 2., 3. i 4. razreda, roditelji, škola, agencija
vrsta	posjete	izlet	jednodnevni izlet - terenska nastava
način realizacije	Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, realiziranje sadržaja medijske kulture, opisivanje, učenje u prirodi. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.		u suradnji s turističkom agencijom
vrijeme trajanja	travanj 2020.	svibanj 2020.	studen 2019.
način	Izvješće i analiza, plakat	Nastavni listići po povratku	

vrednovanja		na nastavu, obrasci za samovrednovanje, Foto-safari, odabir najboljih fotografija	Izvješće i analiza, plakat
troškovnik	Prema ponudi prijevoznika Izvor sredstava: roditelji učenika	troškove snose roditelji učenika (cca 150,00 kn)	Prema ponudi prijevoznika Izvor sredstava: roditelji učenika od 1. do 4. razreda te predškole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA 5.-8. razred

odredište	Zagreb (posjet kinu, kazalištu, muzeju ili nekom drugom izložbenom prostoru, adventske vizure grada Zagreba)	RAZVOR Atletski miting Trči skoči baci
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina dogovaranja oko izbora destinacije terenske nastave (demokratska komunikacija i demokratsko odlučivanje) - razvijanje vještina zrelog finansijskog planiranja i empatičnosti socijalnog statusa razrednih kolega - uvažavanje tuđeg mišljenja, uvježbavanje verbalnog izražavanja - prihvaćanje drugačijih mišljenja i stavova - uvježbavanje socijalnih vještina 	Sudjelovanje učenika na atletskom mitingu škola susjednih mjesta Kumrovec, Klanjec i Kraljevec na Sutli
namjena	- terenska nastava je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda	natjecanje učenika od 5.-8. razreda
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji učenika 5., 6., 7. i 8. razreda, - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, Škola, - razrednici (učitelj voditelj Augustin Knežić) 	škola, razrednici - učitelji pratitelji, voditeljica je učiteljica TZK
vrsta	- terenska nastava - posjete	
način realizacije	Terenska nastava se ostvaruje službenim dogовором roditelja i učenika 5., 6., 7. i 8. razreda sa Školom i autobusnim prijevoznikom.	U suradnji s prijevoznikom. Sudjelovanje učenika na mitingu u svojstvu natjecatelja i navijača.
vrijeme trajanja	Cjelodnevna terenska nastava Prosinac	29. svibanj 2020.
	Nakon terenske nastave slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje	- razgovor s učenicima o zadovoljstvu

način vrednovanja	na satovima razrednika, na redovnim nastavnim satovima predmeta koji su sudjelovali na terenskoj nastavi i na Učiteljskom vijeću. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje dalnjeg plana terenske nastave i njezinog ostvarivanja u narednim godinama.	ostvarenih rezultata na natjecanju
troškovnik	cca 200,00 kn	dogovor sa školskim prijevoznikom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. razred

aktivnost	Posjet gradu Vukovaru	Krapina	ZAVRŠNI IZLET
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i razgledati Vukovar – simbol hrvatske obrane i opstojnosti: grad – heroj - upoznati učenike s tijekom i posljedicama Domovinskog rata na vukovarskom području - razviti osjećaj domoljublja i suošćećanja sa stradalima i njihovim obiteljima - spoznati i osuditi razornu moć mržnje i rata - poticati svijest o nužnosti istinskog opruštanja i međusobnog uvažavanja kao jedinog mogućeg preduvjeta za miran suživot 	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Sajam poslova - posjet Krapinsko-zagorskoj županiji 	<p>Razvijanje vještina dogovaranja oko izbora destinacije jednodnevnog putovanja (demokratska komunikacija i demokratsko odlučivanje).</p> <p>Razvijanje vještina zrelog finansijskog planiranja i empatičnosti socijalnog statusa kolega.</p> <p>Uvažavanje tuđeg mišljenja, uvažavanje drugačijih mišljenja i stavova.</p>
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava je namijenjena učenicima 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati srednje škole Krapinsko-zagorske županije – GOO (poduzetništvo) - upoznati programi i uvijete upisa u srednje škole - pogledati demonstracije pojedinih zanimanja - upoznati privredne subjekte KŽŽ - upoznati načine stipendiranja i pomoći za 	<p>Uvježbavanje socijalnih vještina.</p> <p>Zajedničko druženje učenika 8. razreda i razrednice</p>

		školovanje - upoznati ustrojstvo, rad i dužnosnike Krapinsko-zagorske županije – GOO (politička dimenzija)	
nositelji	- roditelji učenika 8. razreda, - učenici 8. razreda, Škola, razrednica Ančica Slaviček (voditeljica) Ministarstvo branitelja	voditeljica: pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec	Učenici 8. razreda, roditelji, voditeljica je razrednica 8. razreda
vrsta	Dvodnevna terenska nastava	posjet	Jednodnevni izlet
način realizacije	Terenska nastava se ostvaruje službenim dogовором родитеља и ученика 8. razreda, Škole i Ministarstva hrvatskih branitelja RH.	razgled Sajma poslova, KZŽ	dоговором родитеља и ученика 8. r. са школом и превозником
vrijeme trajanja	- Prosinac 2019.	- ovisno o organizaciji Sajma poslova-HZZ	Početak lipnja 2020. godine
način vrednovanja	Nakon terenske nastave slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika, na redovnim nastavnim satovima predmeta koji su sudjelovali na terenskoj nastavi i na Učiteljskom vijeću. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje dalnjeg plana terenske nastave i njezinog ostvarivanja u narednim godinama.	anketiranje o zadovoljstvu organizacijom i količinom informacija nakon izvanučioničke nastave (HZZ)	Izvješće i analiza realiziranog u odnosu na planirano. Izrada PPT prezentacije ili plakata o posjećenim destinacijama. Rezultati se koriste za naredna putovanja.
troškovnik	0 kn (troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja RH)	troškovi prijevoza autobusom, max. 100,00 kn po učeniku	oko 200,00 kn

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. razred		
odredište	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA NEPUŠENJA Pema planu ZZJZ	ZABOK – KIKI FILM FESTIVAL
ciljevi	- zaštita zdravlja učenika-prevencija ovisnosti i nasilja - razvoj zdravih životnih navika- kretanje - upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta KZŽ	Cilj KIKI festivala jest razvoj kulture gledanja filmova s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti djece.
namjena	- razvoj kritičkog mišljenja i osobnog stava prema sredstvima ovisnosti, neprihvatljivim oblicima ponašanja i negativnom utjecaju vršnjaka, - stvaranje pozitivnog ozračja	- namijenjena je razvijanju medijske kulture i kulture gledanja kvalitetnih crtanih filmova
nositelji	Natalija Knezić-Medvedec, Davor Žažar, Valentina Žitnik učenici predmetne nastave, oko 12 učenika ZZJZ KZŽ , MUP	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Kanceljak, škola, učenici
vrsta	pješačenje	terenska nastava – posjet kinu
način realizacije	Prijevoz automobilom do odredišta i nastavak pješačenjem	u suradnji s prijevoznikom
vrijeme trajanja	kraj svibnja 2020.	3 nastavna sata travanj 2010.
način vrednovanja	anketiranje učenika, komentari učenika za web stranicu škole	naučeno primijeniti u nastavi i u životu. Znati prepričati gledano i izraziti doživljeno.
troškovnik	troškovi prijevoza učenika	troškovi prijevoza do Zaboka prema cijeni prijevoznika
aktivnost	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PETIH I ŠESTIH RAZREDA	
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina dogovaranja oko izbora destinacije jednodnevног putovanja (demokratska komunikacija i demokratsko odlučivanje) - razvijanje vještina zrelog financijskog planiranja i empatičnosti socijalnog statusa razrednih kolega - uvažavanje tuđeg mišljenja, uvježbavanje verbalnog izražavanja 	

	<ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje drugačijih mišljenja i stavova - uvježbavanje socijalnih vještina - upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko druženje namijenjeno učenicima petih i šestih razreda
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji učenika 5. A i 5.B te 6. razreda, učenici, Škola, razrednici - Mirjana Mišković (voditeljica) - Tanja Ljubić (pratiteljica)
vrsta	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevno putovanje
način realizacije	Jednodnevno putovanje se ostvaruje službenim dogовором родитеља и ученика петог и шестог разреда са школом и регистрираном путничком агенцијом коју сви наведени учесници уговорно изаберу.
vrijeme trajanja	<ul style="list-style-type: none"> - kraj svibnja и прва половина lipnja 2020. године
način vrednovanja	Nakon jednodnevnog putovanja slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor и izlaganje на сатовима разредника и на Учителском вijeћу. Резултати вредновanja користе се за састављање плана путовања и његовог trajanja у наредним путовањима.
troškovnik	cca 200 do 300 kn

PJEŠAČENJA, POSJETE				
aktivnost	OLIMPIJSKI DAN PO ZAGORSKIM BREGIMA CESARGRAD	Svjetski dan pješačenja	POZDRAV PROLJEĆU, POSJET ŽLENDEROVOM BREGU	POSJET PARKU ZNANOSTI OROSLAVJE
ciljevi	Boravak na zraku i aktivno kretanje u prirodi.	Pješačenjem aktivno boraviti u prirodi. Posjet spomeniku himni i parku prirode Zelenjak Za predmetnu nastavu – okolica škole	Šetnja mjestom, druženje, upoznavanje sa starinskim ručno izrađenim igračkama, igre u prirodi	Doživjeti znanost kao zabavu i učenje otkrivanjem Primijeniti znanja iz fizike i tehnike na izlošcima Razvijati kod učenika naviku posjećivanja znanstvenih institucija i kulturno ponašanje na takvim mjestima
namjena	Za učenike od 1. do 8. razreda. Razvoj navike kretanja i boravka u prirodi.	ZА УЧЕНИКЕ ОД 1. DO 4. РАЗРЕДА Realiziranje sadržaja TZK, PID, HJ, SRO kroz izvanučioničku nastavu. ZА УЧЕНИКЕ ОД 5. DO 8. РАЗРЕДА dio nastavnog rada odvija se u prirodi nakon pješačenja		Potaknuti kod učenika i učitelja zanimanje za znanstvene pojave Razvijati samostalno učenje novih spoznaja otkrivanjem Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i razlikovanja Razvijati sposobnost kauzalnog i logičkog razmišljanja Poticati suradnju i prijateljstvo među učenicima i izražavanje vlastitih dojmova i doživljaja
zadaci	Razvijanje kulture slušanja i druženja s vršnjacima. Rješavanje matematičkih zadataka u grupama. Sadržaji uz nastavno	Rješavanje zadaka vezanih uz nastavu prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene	Pozdrav proljeću šetnjom kroz mjesto.	Istražiti i isprobati eksponate iz različitih znanstvenih područja Uočiti načine oplemenjivanja javnih površina interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobним skupinama

Školski kurikulum **2019./2020.**

	gradivo prirode i društva, prirode i biologije. Zadaci otkrivanja olimpijaca na engleskom jeziku.	kulture.		
nositelji	ravnateljica, predmetni i razredni učitelji	Razrednici i predmetni učitelji Etno udruženje Kolovrat		Članovi DTM i Malih znanstvenika
vrsta	posjet			
način realizacije	suradnja s prijevoznikom posjet - pješačenje		samostalno	Posjet Parku znanosti, suradnja s prijevoznikom
vremenik	10.9.2019. proljeće 2020.			
način vrednovanja	Izraziti vlastite dojmove, doživljaje i zapažanja na predmetnim satovima.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, evaluacijski listići, analiza posjeta kroz razgovor s učenicima	.	Izraziti vlastite dojmove, doživljaje i zapažanja o posjetu Parka znanosti Izraditi plakate i digitalne prezentacije Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na web stranici škole Izložiti u školskim prostorijama učeničke rade
troškovnik	nema	nema	troškova Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva/radionica	

aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. RAZREDA	
odredište	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA Resort Eklata Medena***u Segetu Donjem	Terenska nastava u Škabrnju
ciljevi	Razvijanje vještina dogovaranja oko izbora destinacije maturalnog putovanja (demokratska komunikacija i demokratsko odlučivanje); razvijanje vještina zrelog finansijskog planiranja i empatičnosti socijalnog statusa razrednih kolega; uvažavanje tuđeg mišljenja, uvježbavanje verbalnog izražavanja, prihvatanje drugačijih mišljenja i stavova; uvježbavanje socijalnih vještina i upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH.	Posjetiti i razgledati Škabrnju – uz grad Vukovar simbol hrvatske obrane, patnje i opstojnosti; upoznati učenike s tijekom i posljedicama Domovinskog rata na južnom hrvatskom bojištu; razviti osjećaj domoljublja i suošćenja sa stradalima i njihovim obiteljima; spoznati i osuditi razornu moć mržnje i rata; poticati svijest o nužnosti istinskog opruštanja i međusobnog uvažavanja kao jedinog mogućeg preduvjeta za miran suživot.
namjena	- maturalno putovanje je namijenjeno učenicima 7. razreda	- terenska nastava je namijenjena učenicima 7. razreda
nositelji	- roditelji učenika 7. razreda, učenici 7. razreda, - Škola, razrednica	- roditelji učenika 7. razreda, učenici 7. razreda, Škola, razredni, Augustin Knežić (voditelj)
vrsta	- Višednevna ekskurzija (5 dana, 4 noćenja)	- Jednodnevna terenska nastava - posjet
način realizacije	Maturalno putovanje se ostvaruje službenim dogовором roditelja i učenika 7. razreda OŠ Lijepa naša i Veliko Trgovišće te registriranim putničkom agencijom koju svi navedeni učesnici dogovorno izaberu. Tehnički detalji se dogovaraju tijekom prve trećine nastavne godine. Nakon postizanja dogovora, Škola potpisuje ugovor o putovanju s odabranom putničkom agencijom. Troškove puta snose roditelji učenika	Terenska nastava se ostvaruje službenim dogовором roditelja i učenika 7.razreda, Škole i veterana Domovinskog rata grada Klanjca, Općine Kumrovec i Općine Tuhelj.
vrijeme trajanja	- lipanj 2020. godine	- rujan 2018. godine
način vrednovanja	Nakon maturalnog putovanja slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika i na Učiteljskom vijeću. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje plana putovanja i njegovog trajanja u narednim putovanjima.	Nakon terenske nastave slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika, na redovnim nastavnim satovima predmeta koji su sudjelovali na terenskoj nastavi i na Učiteljskom vijeću.
troškovnik	cca 1800 kn	Na trošak Udruge hrvatskih branitelja grada Klanjca, Općine Kumrovec i Općine Tuhelj.

2.7. Projekti – pregled

NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI	razredi	NOSITELJ PROJEKTA
Dan kruha	1. - 8.	Mirjana Mišković
Vukovar u srcu – grad heroj	1. - 8.	Augustin Knežić
Tjedan Hrvatskoga jezika i Uberi priču - tjedan hrvatskoga jezika	5. - 8. r	Katarina Kanceljak
Projektni dan – Božić	1. - 8.	Tanja Ljubić, Vlatka Matečić, razrednici
POTICANJE ČITANJA „Zlatni mrav“ „Čitanjem do zvijezda“ - natjecanje	1. - 8. 5. - 8.	Davor Žažar
Jezik granice briše i povezuje nas sve više	4.,5.r.	Pavica Ivezković
Matematika je COOL „Klokan bez granica“ – međunarodno natjecanje Večer matematike MathFest, MathTrek	1.-8. r.	Ančica Slaviček
Učenici uče i poučavaju Eureka 2018 Svjetski dan izumitelja Znanstveni piknik	3. – 8.	Natalija Knežić-Medvedec defektologinja
30 godina Konvencije o pravima djeteta	1.-8.	Snježana Romić
Projekt građanin	7.	Ančica Slaviček
Zdravo i fino		Natalija Knežić-Medvedec, razrednici, DND Zabok
Baltazar 4 - rad s učenicima po PP i IP	2.r.	Marija Jelinić, Valentina Žitnik

2.7.1. Plan projekat

aktivnost	DAN KRUHA
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima svoga kraja - stjecanje znanja o ulazi biljaka u prehrani i liječenju čovjeka - razvijati prirodoznanstveni način mišljenja - sudjelovanje u zajedničkom blagovanju kruha - upoznati vrijednost voća i njegovu konzumaciju bitnu za zdravlje - uvesti voće u svakodnevnu naviku jedenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje tradicije - razvijanje ekološke svijesti - poticanje timskog rada - pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima -
nositelji	Mirjana Mišković, učenici, predmetni i razredi učitelji, župa
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i priprema za rad na projektu - provedba projekta u razredima i u okviru predmeta - prikupljanje literature, recepata, prirodnog materijala - izrada knjižice recepata o kruhu i na drugi način prezentiran rad
vremenik	- 16.10.2019.
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz evaluacijske lističe - objavljivanje plakata u prostorima škole - knjižica recepata o kruhu
troškovnik	- troškovi materijala

projekt	VUKOVAR U SRCU – grad heroj
ciljevi	- Razvijati pozitivan odnos prema događajima i ljudima.
namjena	- aktivnost je namijenjena učenicima 1.-8. razreda - jačati svijest o stvaranju samostalne i suverene Republike Hrvatske.
nositelji	Augustin Knežić, učenici, predmetni i razredi učitelji
način realizacije	- susret s braniteljima - izrada panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu koju je podnio Vukovar u stvaranju samostalne Republike Hrvatske - paljenje svijeća na vanjskom i unutrašnjem prostoru škole.
vremenik	18.11.2019.
način vrednovanja	- objavljivanje plakata u prostorima škole - objava na internetskoj stranici
troškovnik	- troškovi materijala – hameri, flomasteri
projekt	TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA
ciljevi	- poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature, poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture, razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
namjena	- obilježiti Tjedan hrvatskog jezika
nositelji	učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika
način realizacije	- urediti izložbeni prostor u holu škole (u suradnji s učenicima), na satu čitati pjesme o hrvatskom jeziku - voditi raspravu o stranim riječima u hrvatskom jeziku ili pisati školsku zadaću o važnosti učenja i očuvanja hrvatskog jezika
vremenik	10. – 17. ožujka 2020.
način	- postignuća vrednovati pohvalama, upoznati roditelje i lokalnu zajednicu s rezultatima i postignućima projekta

vrednovanja	
troškovnik	– hamer papir u boji – 4 komada, klamerice, papir za fotokopiranje u boji (oko 50 kn)
projekt	UBERI PRIČU
ciljevi	– poticati učenike na literarno stvaranje na narječju i standardu, poticati čitanje drugih literarnih radova, poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture, razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
namjena	Obilježiti mjesec knjige
nositelji	– učenici 1. – 8. razreda, učiteljice razredne nastave, učiteljica Hrvatskoga jezika
način realizacije	– urediti izložbeni prostor u holu škole (u suradnji s učenicima), na satu pisati priče, pjesme, literarno se izražavati
vremenik	ožujka 2020.
način vrednovanja	Postignuća vrednovati pohvalama. Upoznati roditelje i lokalnu zajednicu s rezultatima i postignućima projekta.
troškovnik	hamer papir u boji – 4 komada, klamerice, papir za fotokopiranje u boji, ukrasne vrpce
projekt	PROJEKTNI DAN BOŽIĆ
ciljevi	Ciljevi projektnog dana su: <ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje i realizacija proizvoda za prodaju putem učeničke zadruge; • razvijati radne navike i osvijestiti vrijednost proizvodnog rada – rada rukama; • druženje i zajedništvo u radu – uzajamna pomoć, prijenos znanja
namjena	Projektni dani namijenjeni su učiteljima i učenicima koji će radom u radionicama dati svoj doprinos učeničkoj zadruzi.
nositelji	Tanja Ljubić – voditeljica Učeničke zadruge „Kotaček“, Lucija Šimunić, voditeljica Kreativne družine predmetni i razredni učitelji
način realizacije	U vrijeme pred Božić organizirat će se radionice izrade različitih uporabnih predmeta koji će se kasnije dati u prodaju putem učeničke zadruge. Radionice će voditi učitelji i vanjski suradnici koji su se spremni uključiti kao voditelji pojedinih radionica.
vremenik	sredina studenoga
način	Uspješnost izrađenih proizvoda te prodaja – prihod za učeničku zadrugu

vrednovanja			
troškovnik	Prema potrebama radionica – materijal za izradu proizvoda – cca 300,00 kn		
POTICANJE ČITANJA			
projekt	„ZLATNI MRAV“	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA	
ciljevi	Promicanje i poticanje čitanja i pismenosti kao temelja obrazovanja Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i pismenosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.	
namjena	Stvaranje stalnih, privrženih čitatelja koji će osjećati istinsku potrebu za knjigom i čitanjem Pomoći učenicima da postanu samostalne i odgovorne osobe	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.	
nositelji	Knjižničar Davor Žažar		
način realizacije	Posuđivanje i čitanje knjiga u školskoj knjižnici	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanoj temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.	
vremenik	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine	
način vrednovanja	Odaziv i interes učenika Dodata nagrada na Danu škole 2018.	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na	

		razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
troškovnik	Nabava knjiga za školsku knjižnicu	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica
medunarodni projekt	JEZIK GRANICE BRIŠE I POVEZUJE NAS VIŠE	
ciljevi	<p>Jačanje prekogranične suradnje učenika i učitelja OŠ Lijepa naša i Tržišće iz Republike Slovenije. Upoznavanje sličnosti u jezičnom izričaju. Pronaći jezične različnosti i sličnosti hrvatskog i slovenskog jezika te objediniti na engleskom jeziku koji je jezik sporazumijevanja današnjih mladih generacija. Projektom se povezuje jezik djece Slovenije i Hrvatske koji ima podudarnosti u mnogim riječima te olakšava međusobno sporazumijevanje. Ujedno učenici tragaju za kratkim pričama ili legendama iz svog okružja te upoznaju kulturu i običaje drugih. Legende i priče prikazuju slikama. Osim slovenskog i hrvatskog jezika jezik komunikacije je i jezik koji danas povezuje svijet, a to je engleski jezik. Kreativnim radom osmisli će se originalni suvenir.</p>	
namjena	<p>Poticati timski rad Razvijati pozitivan stav prema čitanju</p>	
nositelji aktivnosti	<p>Pavica Ivezović – voditeljica projekta u školi Anja Dragičević, Davor Žažar, Natalija Knežić-Medvedec, Katarina Kanceljak, Augustin Knežić, Nenad Sušec Irena Klukej, voditeljica projekta u Tržišću</p>	
način realizacije	<p>Rad kroz radionice, igre, pisane sastavke, rasprave, istraživanje, vezan je s ishodom projekta. Provodi se povezivanjem različitih predmeta, ostvaruje se metodama suradničkoga učenja, debatom, metodom pričam ti priču, scenskim prikazima - dramskim igrami kojima se predstavljaju odabrane riječi. Učenik ostvaruje komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoći. Koristi se njemu poznatim uređajima i programima, upravlja informacijama, odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Traži nove informacije iz različitih izvora, uči u okolini, od predaka i učeno primjenjuje pri rješavanju problema. Osmišljava inovativna i kreativna rješenja, razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>Aktivnosti učenika:</p> <p>Istraživanje riječi okružja u kojem djeca žive – zapisivanje riječi i njihovog značenja. Traženje sličnosti i različitosti među riječima u Hrvatskoj i Sloveniji. Prevođenje riječi na engleski jezik. Osmišljavanje i kreiranje novih likovnih, literarnih i dramskih prikaza u kojima će učenici koristiti istraživane riječi. Osmišljavanje ppt. i video prezentacije primjenom informatičkih alata. Osmišljavanje mozgalica, rebusa i pitalica vezanih uz proučavanje riječi i izraza.</p>	

	Izrada uporabnih predmeta – suvenira u različitim tehnikama koji će se kasnije prodavati u sklopu učeničke zadruge, škole. Prezentiranje rezultata rada, istraživanja i ostvaraja drugima u susretima uživo i putem video konferencije.
vremenik	Od studenoga 2019. do lipnja 2010. godine u školama i na zajedničkim susretima: <ol style="list-style-type: none"> 1. Susret u studenom 2019. u Tuhlu 2. Susret u ožujku 2020. u Tržišću 3. Susret u lipnju 2020. u Tuhlu
način vrednovanja	Na zadnjem susretu upriličit će se promocija slikovnice koja će nastati kao rezultat rada u školama. Slikovnica će biti u tiskanom i elektroničkom obliku dostupna na mrežnim stranicama škola. Postavit će se izložba radova učenika koji će nastati tijekom projekta.
troškovnik	14.425 kn dodjeljenih od strame MZO te oko 2000 vlastitih sredstava

MATEMATIKA JE COOL

projekt	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i>	VEČER MATEMATIKE	MathFest
ciljevi	- sudjelovanje na natjecanju čiji je moto bez selekcije, eliminacije i finala motivacija djece da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja	- sudjelovanje u zabavnim aktivnostima zabavne matematike - poticanje pozitivnog stava prema matematici	- njegovanje timskog rada - poticanje pozitivnog stava prema matematici
namjena	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti	- popularizacija matematike - druženje uz kreativnu igru - poticanje interakcije učenika i roditelja - poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja	- popularizacija matematike - druženje uz timski rad - razvijanje logičkog zaključivanja - poticanje interakcije između učenika poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja
nositelji	Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicom matematike Ančicom		- voditeljica ŽSV učitelja

	Slaviček		matematike Ančica Slaviček - udruga matematičara KZŽ-a - MathKaj
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda rješavaju testove koje šalje organizator (4. i 5. r. imaju iste zadatke, te 6. i 7. također) - da bi učenik pristupio natjecanju potrebno je platiti kotizaciju (15,00 kn) svaki zadatak ima ponuđeno 5 odgovora; zadaci su raspoređeni po kategorijama od 3 boda, 4 boda i 5 bodova 	<ul style="list-style-type: none"> sudionici (učenici od 1. – 8. razreda zajedno sa svojim roditeljima, braćom...) obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati „dežurni matematičar“ (učitelj ili učenik) pomaže pri provedbi aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici: učenici od 3. – 8. razreda - timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke - pravila propisana pravilnikom
vremenik	treći četvrtak u ožujku od 12:30 do 13:45	6.12.2019.	travanj 2020.
način vrednovanja	zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnog napretka učenika	dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje prema pravilniku - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnog napretka učenika
troškovnik	materijale osigurava organizator	do 100,00 kn (za fotokopiju materijala)	120,00 kn po ekipi

UČENICI UČE I POUČAVAJU

projekt	8. ZNANSTVENI PIKNIK	EUREKA 2019.	SVJETSKI DAN IZUMITELJA Najpoznatiji hrvatski izumitelji
ciljevi	Popularizacija znanosti kroz neformalno druženje sa znanstvenim i umjetnički dostignućima.	Samostalno osmisliti i voditi prirodoslovne radionice odnosno izložbe namijenjene učenicima od 4. do 6. razreda te članovima DTM grupe(3. i 4. razred) i Malih znanstvenika (1. do 4.r.)	Samostalno osmisliti i realizirati prezentacije, plakate namijenjene učenicima od 3. do 8. razreda aktivno te članovima DTM grupe(3. i 4. razred)
namjena	Potaknuti kod učenika i učitelja zanimanje za znanstvene pojave i	Pobuditi zanimanje za istraživanje i prirodoslovje. Približiti	Prepoznati najpoznatije hrvatske izumitelje Samostalno istražiti njihov profesionalni

	umjetnička dostignuća. Razvijati samostalno učenje novih spoznaja otkrivanjem. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i razlikovanja.	prirodoslovje djeci. Primijeniti znanstveni način razmišljanja. Povezati fiziku, tehniku i kemiju sa svijetom u kojemu živimo. Poticati volontiranje u podučavanju Približiti i zainteresirati učenike niže školske dobi za prirodoslovje. Razvijati naviku recikliranja.	razvoj i dostignuća. Pobuditi zanimanje za istraživanje i prirodoslovje kod učenika 3. i 4. r. Približiti prirodoslovje djeci, povezati povijest, fiziku i tehniku sa svijetom u kojemu živimo. Razvijati naviku timskog rada i prezentacije sadržaja
nositelji	Članovi DTM grupe i Malih znanstvenika učitelj fizike Nikica Orač , učiteljica kemije Tanja Ljubić , učiteljica Ana Šuper i pedagoginja Natalija Knežić - Medvedec učitelj povijest Augustin Knežić, članovi DTM grupe, INE i DOD		
način realizacije	- posjet perivoju dvorca Stubički Golubovec Istražiti i isprobati eksponate iz različitih znanstvenih područja. Uključiti i aktivno sudjelovati u interaktivnim radionicama. Foto dokumentirati najzanimljivije prezentacije i izraditi plakate i prezentacije.	Rasprava. Samostalni individualni i/ ili suradnički rad. Prepostavljanje, izvođenje pokusa, bilježenje i analiza eksperimentalnih podataka. Izrada modela, plakata i digitalnih prezentacija. Korištenje otpada različitih materijala.	Samostalni individualni i/ ili suradnički rad. Izrada modela, plakata i digitalnih prezentacija. Razvijati znanstveni pristup rješavanja problema i kreativnost. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te konceptualno razumijevanje. Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom ili suradničkom obliku. Razvijati sposobnost prezentacije
vremenik	27.9.2019.	Tijekom školske godine u okviru INA iz fizike, dodatne nastave iz kemije, DTM grupe i Mali znanstvenici Travanj 2019.	studeni 2019.
način vrednovanja	Izraziti vlastite dojmove, doživljaje i zapažanja o posjetu Znanstvenom pikniku i radionicama. Redovito pratiti i bilježiti aktivnosti i postignuća učenika. Održati radionice u školi za vrijeme Festivala znanosti 2020.. Tijekom školske godine u okviru Izvannastavne aktivnosti iz fizike, dodatne nastave iz povijesti, kemije i DTM grupe izložiti plakate i digitalne prezentacije u studenom te za Dan škole- analiza kvalitete plakata i prezentacija, obavijesti na Web stranici.		
troškovnik	Troškovi materijala za pripremu i provođenje znanstvenih radionica snosi škola - 500 kuna		

projekt	 
30 godina Konvencije o pravima djeteta	
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - organizirati prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu - poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima škole i lokalne zajednice
namjena	obilježiti 30 godina od donošenja Konvencije o pravima djeteta
nositelji	ravnateljica, svi učitelji
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Dječji tjedan (7.-13.10.2019.) • Dan Konvencije UN-a o pravima djeteta (20.11.2019.) • Kviz na temu dječjih prava • Prezentiranje rada u razredima • Poruke djece odraslima
način vrednovanja	Predstavljanje projekta u školi, izvan škole u lokalnoj zajednici
vremenik	listopad do prosinac 2019.
troškovnik	papiri, flomasteri, hameri

projekt	PROJEKT GRADANIN
ciljevi	1. Razviti komunikacijske vještine kod učenika 2. Naučiti demokratski donositi odluke 3. Aktivno uključivanje djece u izradu nastavnih materijala 4. Jačanje svijesti o potrebi vlastitog angažmana u rješavanje problema; traženje/upoznavanje s više različitih načina koji doprinose trajnjem stjecanju znanja 5. Zainteresirati lokalnu zajednicu za navedenu tematiku
namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. Tijekom rada na projektu učenici savladavaju osnove projektne metode učenja, suradnje i jačaju svoje govorničke vještine.
nositelji	Učiteljica matematike Ančica Slaviček
način realizacije	U Projektu građanin, učenici uočavaju i analiziraju pitanja i probleme s kojima se susreću u svakodnevnom životu. Oni odabiru jedno od tih pitanja i problema za detaljno istraživanje. 1. Istraživanje problema. 2. Predlaganje mogućih rješenja problema. 3. Predlaganje javne politike koja se bavi problemom. 4. Izrada plana akcije u kojem su detaljno opisani koraci koji se trebaju poduzeti da bi njihov prijedlog javne politike bio usvojen od strane nadležnih tijela vlasti.
način vrednovanja	Predstavljanje projekta u školi, izvan škole u lokalnoj zajednici te na Smotri projekata gdje će ga vrednovati sudačko povjerenstvo.
vremenik	Tijekom školske godine.
troškovnik	Oko 2000 kn za foreks ploče, razne plakate, dokumentacijsku mapu, portfolio, odlazak na smotre
projekt	ZDRAVO I FINO
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje razine svijesti o zdravoj prehrani • samostalna izrada zdravih obroka • razvijanje odgovornosti o očuvanju vlastitog zdravlja
namjena	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno mijenjanje stavova i navika u svakodnevnoj prehrani; • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; • usvajanje zdravih stilova života kao prevencija pretilosti

nositelji	razrednice od 1. do 4. razreda, DND Zabok, pedagoginja N. Knezić-Medvedec
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici u razredu s učenicima razgovaraju o zdravoj prehrani, • važnosti doručka, raznolikoj prehrani te pijenju dovoljne količine vode • učenici donose recepte s zdravim jelima- obogaćeni povrćem , voće, žitaricama • prezentacija i izrada zdravih obroka u suradnji s DND Zabok
način vrednovanja	travanj 2020. uz obilježavanje svjetskog dana zdravlja 7.4.
vremenik	evaluacijski listić- on line anketa , s ciljem podizanja kvalitete provođenja programa
troškovnik	troškovi uredskog materijala, 50 kn
projekt	„BALTAZAR 4“ (Inkluzivni program osiguravanja pomoćnika u nastavi)
ciljevi	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća I uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
namjena	Elementi projekta: Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učenici s teškoćama, roditelji, - nastavno i nenastavno osoblje, - nezaposlene osobe (pomoćnici)
način realizacije	Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima.

Školski kurikulum 2019./2020.

	Poslovi pomoćnika u nastavi su: pomoći u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoći u kretanju, pomoći pri uzimanju hrane i pića, pomoći u obavljanju higijenskih potreba, pomoći u obavljanju školskih aktivnosti i zadatka, suradnja s učiteljima/nastavnicima te vršnjacima učenika u razredu te poslovi specifični za funkcioniranje pojedinih učenika ili skupine učenika.
način vrednovanja	dnevnički rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici
vremenik	- pripremne aktivnosti do 14. rujna rujan-lipanj (tijekom godine)
troškovnik	prema projektnom proračunu

1.8. Programi - pregled

NAZIV PROGRAMA	razredi	NOSITELJ PROGRAMA
Preventivni programi - Trening životnih vještina - Zdrav za 5	1.-8.	Natalija Knežić-Medvedec
Program profesionalne orientacije	7. i 8. r.	Natalija Knežić-Medvedec, razrednica
Program poticanja darovite, talentirane i motivirane djece	3.-7. r.	Natalija Knežić-Medvedec
Susreti s književnicima	RN PN	Davor Žažar, razrednice 1.-4. razreda Marija Dijaković
Zdravtveni odgoj	1.- 8. r.	Svi razrednici
Gradanski odgoj i obrazovanje - Međupredmetno provođenje - Projekt građanin - Aktivan građanin - INA	1.- 8. r.	svi učitelji i stručni suradnici Ančica Slaviček Augustin Knežić

1.8.1. Plan programa

program	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM		
	Trening životnih vještina	Zdrav za 5	Tolerancija
ciljevi	Cilj programa je razvoj osobnih i socijalnih vještina. Poučavanjem i vježbanjem vještina asertivnosti utječe se na socijalne i psihološke faktore kojima se želi spriječiti početak i rana faza uporabe/zlouporabe sredstava ovisnosti.	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. 	Definirati toleranciju Prepoznati značenje tolerancije u svakodnevnom životu Primjenjivati toleranciju u svakodnevnom životu, u razredu, školi
namjena	<p>Programom je obuhvaćeno 5 komponenti kojima se želi unaprijediti kompetencije učenika te smanjiti motivacija za korištenje sredstava ovisnosti u situacijama kada su izloženi socijalnom pritisku.</p> <p>Komponente su;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kognitivna – informacije o posljedicama korištenja sredstava ovisnosti 2. donošenje odluka- razvoj kritičkog mišljenja i odgovornog donošenja odluka 3. tehnike suočavanja s anksioznošću 4. socijalne vještine- tehnike asertivnosti kojima se odupiru pritiscima vršnjaka 5. projekt samobaboljšanja- rad na samoevaluaciji 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnostima; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; - usvajanje zdravih stilova života 	<p>Opisati, nabrojiti i usporediti sličnosti između učenika</p> <p>Opisati i nabrojiti razlike između učenika</p> <p>Analizirati sličnosti i razlike</p> <p>Procijeniti važnost razlika te njihovu vrijednost u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijati stavove poštovanja i uvažavanja razlika između učenika</p>

nositelji	pedagoginja N. Knežić-Medvedec, razrednici 6. i 7. razreda, Mirjana Mišković i Augustin Knežić učenici 6. i 7. razreda suradnja s ZZJZ (psiholog S. Joka), Hrvatskim Crvenim križem (Valentina Klasiček)	pedagoginja N. Knežić- Medvedec razrednica Ančica Slaviček Andrea Jurić -MUP	razrednici od 1.do 8. razreda pedagoginja N. Knežić- Medvedec i defektologinja Valentina Žitnik
način realizacije	Realizacija radionica-razrađene u SRO 6. i 7. razreda: <u>6. razred:</u> 1. Tko sam ja ? (slika o sebi i samounapređivanje) 2. Što mi je činiti? (donošenje odluka) 3. Boca u ruci-mozak u frci (prevencija alkohola) 4. Unutarnje zvono (anksioznost) 5. Pod kontrolom (suočavanje s ljutnjom) 6. Hej, kako si? (socijalne vještine- ZZJZ Zabok) 7. Ja sam OK-ti si OK (asertivnost) 8. Dogovorom do cilja (rješavanje sukoba) <u>7. razred:</u> 1. Zloporaba droga i nasilje 2. Donošenje odluka 3. Utjecaj medija 4. Rješavanje sukoba 5. Odupiranje vršnjačkom pritisku (ZZJZ Zabok) 6. Asertivnost	- pedagoginja i razrednik provede radionicu Subotnja večer, kraj kakav želimo – prosinac 2019. (1 sat) - policijska službenica za prevenciju Andrea Jurić upoznaje učenike sa zakonskom regulativom vezanom uz konzumiranje i štetnost alkohola – veljača 2019. (1 sat)	radionice na Satovima razrednika od 1. do 8. razreda
vremenik	veljača – svibanj 2020.	prosinac 2019, veljača 20120.	studen/ prosinac 2019.
način vrednovanja	evaluacijski listić- on line anketa (provodi ZZJZ) na početku i kraju provođenja programa s ciljem podizanja kvalitete provođenja radionica	evaluacijski listić- on line anketa, s ciljem podizanja kvalitete provođenja programa	
troškovnik	troškovi uredskog materijala (cca 200,00 kn)	troškovi uredskog materijala, 70 kn	

program	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
ciljevi	Upoznavanje s mogućnostima i uvjetima nastavka školovanja u srednjoškolskom obrazovanju. Informiranje učenika o obilježjima zanimanja te savjetovanje u procesu donošenja odluke o izboru buduće srednje škole/zanimanja.
namjena	Prepoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti i želja koje utječu na izbor buduće škole/zanimanja. Informiranje o zanimanjima i programima srednjih škola na području KZŽ. Savjetovanje u procesu odabira buduće škole/ zanimanja. Upoznavanje učenika s deficitarnim i suficitarnim zanimanjima na području KZŽ; RH te prednostima upisa deficitarnih zanimanja. Informiranje o procesu , uvjetima i tijeku e-upisa u NISpuSŠ.
nositelji	razrednici 7. i 8. razreda,intenzivno 8. razreda, pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec u suradnji s HZZ KZŽ, srednjim školama KZŽ; Savjetom mladih Općine Tuhelj, Gospodarskom i Obrtničkom komorom KZŽ
način realizacije	Predavanja na Satovima razrednika i roditeljskim sastancima, prezentacije, radionice, testiranja, razgovor s predstavnicima srednjih škola te bivšim učenicima škole, distribucija letaka i brošura SŠ KZŽ i HZZ, web portali e-Upisi, e-Usmjerenje, učenici .com. Posjet Sajmu poslova
vremenik	listopad 2019. - lipanj 2020. intenzivno tijekom svibnja i lipnja 2020.
način vrednovanja	anketa HZZ, upitnik Moj izbor rezultati upisa učenika u srednje škole
troškovnik	Troškovi prijevoza do Krapine i natrag na gospodarsku izložbu Sajam poslova
aktivnost	PROGRAM POTICANJA DAROVITE, TALENTIRANE I MOTIVIRANE DJECE
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ edukacija učitelja o metodama i oblicima rada s DTM djecom ➤ primjena materijala izrađenih u sklopu projekta Lumen ➤ poticanje učitelja na individualizaciju i obogaćivanje materijala u pristupu DTM djeci ➤ potpora i pomoć učiteljima u radu s DTM djecom ➤ organizacija i provedba radionica za rad s DTM djecom

namjena	stvaranje školskog okružja koji zadovoljava potrebe DTM djece te razvija njihove specifične sposobnosti i interese	
nositelji	pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec, Ana Šuper, Pavica Ivecović, Nikica Orač, Tanja Ljubić Tim KZZ za DTM djecu- Futura, AZOO, vanjski suradnici	
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predavanje o poticanju darovitosti, talentiranosti i motivacije za roditelje učenika u 3. razredu ➤ grupna identifikacija učenika 3. razreda ➤ organizacija i provedba radionica za DTM učenike ➤ redovit rad s identificiranim učenicima - DTM grupa-(INA) svaka ponедјелjak, 6. sat ➤ posjet 8. Znanstvenom pikniku - 27.9. 2019.-Stubički Golubovec ➤ sudjelovanje učenika u obilježavanju Svjetskog dana izumitelja 13.11. 2019. ➤ 16.-21. 3. 2020. obilježavanje Tjedna darovite djece ➤ zimske i proljetne radionice za DTM djecu za zainteresirane i identificirane učenike naše i susjednih škola ➤ posjet Parku znanosti-proljeće 2020. ➤ sudjelovanje učenika u obilježavanju Festivala znanosti 20.-26. 4. 2020. ➤ kontinuiran rad u Timu KZZ za DTM djecu-Futura ➤ stručna usavršavanja na temu poticanja darovitosti 	
vremenik	tijekom cijele školske godine	
način vrednovanja	evaluacija programa od strane učitelja i roditelja	
detaljan troškovnik	1000,00 kn (ili više ovisno o dodjeli potpora ili sponzorstvima) za potrebe nabavke literature, didaktičkog i nastavnog materijala	
program	KNJIŽEVNI SUSRETI	
	Za predmetnu nastavu	Za razrednu nastavu
ciljevi	Razvijati i njegovati ljubav spram materinjeg jezika Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja	
namjena	Približiti učenicima djelo i život književnika Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - kompetencije Građanskog odgoja	
nositelji	Knjižničar Davor Žažar	

način realizacije	Čitanje djela gostujućeg autora Traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu Razgovor s književnikom Izrada plakata	
vremenik	Tjedan hrvatskog jezika, ožujak 2020.	Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica (listopad 2019.)
način vrednovanja	Odaziv i interes učenika Pisanje osvrta na održani susret	
troškovnik	Nabava lektirnih naslova	
program	PROGRAM PROMETNE PREVENTIVE	
	 Program HAK-a „Vidi i klikni“	 Jumicar
ciljevi	Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.	- razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa
namjena	- za učenike 1. i 2. razreda	- učenici 2. razreda uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu
nositelji	HAK	MUP-a RH, MZO-a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnog zajednicom i Krapinsko-zagorskom županijom
način realizacije	Moduli: Djeca kao pješaci Djeca kao putnici u automobilu	Teorijski dio Praktični dio obuka „Prevencija od požara za najmlađe“ radionica „Osnove prve pomoći“
vremenik	rujan 2019.	22. listopad 2019.
način vrednovanja	Odaziv i interes učenika Primjena učenog u svakodnevnim situacijama u prometu.	
troškovnik	nema troškova – dukacije su besplatne	

program	PROGRAMI RADIONICA ZA 1. RAZRED	
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promocija meda lokalnih proizvođača - povećanje unosa meda u prehranu djece - podizanje razine znanja o zdravoj prehrani 	<p>Djeca će izrađivati modele brojeva žurnih službi i kroz vježbu zapamtiti brojeve žurnih službi. Djeca će zapamtiti osnovne postupke pružanja prve pomoći u predloženim problemskim situacijama.</p>
namjena	učenicima 1. razreda	za učenike 1. razreda
nositelji	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu	Crveni križ
način realizacije	prezentacija lokalnih pčelara uz podjelu promotivnih materijala, meda, slikovnica	<p>provedba radionica na temu prve pomoći za učenike 1. razreda osnovne škole u trajanju od 2 školska sata</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem - metoda praktičnog rada - metoda razgovora
vremenik	9.12.2019.	prema dobivenom terminu
način vrednovanja	kroz razgovor s djecom i roditeljima pratiti konzumiranje meda	razgovorom po završetku radionica primjenom naučenog
troškovnik	nema troškova	

aktivnost, program i/ili projekt	Prijava na Erasmus+
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i dijeljenje znanja i iskustva u institucijama i organizacijama u različitim zemljama Bolje povezivanje s različitim ustanovama u obrazovanju, donositeljima obrazovnih politika i zajednicom Razvijanje profesionalnih vještina i suradnja s partnerima u Europi Širenje svjetonazora i povećanje motivacije kod učenika Neposredno učenje i razvoj interkulturnih; IKT, jezičnih vještina
namjena	Poboljšanje učenja i podučavanja Nove mogućnosti za osoblje i učenike za razvoj novih znanja i vještina kroz suradnju s drugim ustanovama Razmjena dobre prakse i testiranje inovativnih pristupa Bolje povezivanje s različitim ustanovama u obrazovanju, donositeljima obrazovnih politika i zajednicom Međunarodno iskustvo profesionalnog razvoja za školsko osoblje
nositelji	Knjižničar Davor Žažar
način realizacije	Sudjelovanje u aktivnostima profesionalnog usavršavanja u inozemstvu na europskoj razini Virtualna suradnja među školama Provođenje zajedničkih projekata s kolegama u Europi Radionice Razmjena dobre prakse
vremenik	Siječanj 2020.

2.8.2. Zdravstveni odgoj i obrazovanje

program	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE																																																															
ciljevi	Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.																																																															
namjena	Zdravstveni odgoj namijenjen je svim učenicima i treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.																																																															
nositelji	razrednici predmetni i razredni učitelji																																																															
način realizacije	<p>- kroz satove razrednika od 1. do 8. razreda provođenjem četiri modula:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Razred</th><th>1.</th><th>2.</th><th>3.</th><th>4.</th><th>5.</th><th>6.</th><th>7.</th><th>8.</th></tr> <tr> <th>Modul</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Živjeti zdravo,</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Prevencija ovisnosti</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Prevencija nasilničkog ponašanja</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.</td><td></td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Ukupno</td><td>10</td><td>11</td><td>11</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td></tr> </tbody> </table>	Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Modul									Živjeti zdravo,	6	6	6	5	4	3	5	4	Prevencija ovisnosti	2	3	2	2	4	2	2	2	Prevencija nasilničkog ponašanja	2	2	1	3	2	3	2	2	Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.		0	2	2	2	4	3	4	Ukupno	10	11	11	12	12	12	12	12
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.																																																								
Modul																																																																
Živjeti zdravo,	6	6	6	5	4	3	5	4																																																								
Prevencija ovisnosti	2	3	2	2	4	2	2	2																																																								
Prevencija nasilničkog ponašanja	2	2	1	3	2	3	2	2																																																								
Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.		0	2	2	2	4	3	4																																																								
Ukupno	10	11	11	12	12	12	12	12																																																								
vremenik	- tijekom cijele školske godine prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim razrednim planom i programom																																																															
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - učeničke mape razvoja - razredne mapa 																																																															
troškovnik	- troškovi uredskog materijala																																																															

2.8.3. Građanski odgoj i obrazovanje

program	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE											
ciljevi	<p>Nastava Građanskog odgoja i obrazovanja usmjerenja je na učenike kao članove razredne i školske zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje usmjeren je na cijelovit razvoj građanske kompetencije, što znači da se njime podjednako razvijaju sve strukturne i funkcionalne dimenzije: činjenično, procesualno i vrijednosno znanje, uključujući primjenu stečenog znanja u školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Aktivan građanin - aktivno sudjelovanje u životu zajednice u kojoj živimo.</p>											
namjena	<p>Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili <i>etosa</i> svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p>											
nositelji	<p>Snježana Romić, ravnateljica Stručni suradnici Učitelji škole učenici</p>											
način realizacije	<p>MEĐUPREDMETNO provođenje GOO u svim razredima</p> <p>- svi predmeti izravno su povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja,</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">OBVEZNA PROVEDBA</th> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Godišnji broj sati</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;"></th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">1.-4.r.</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">5.-8.r.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">15</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">20</td> </tr> </tbody> </table>			OBVEZNA PROVEDBA	Godišnji broj sati			1.-4.r.	5.-8.r.	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15	20
OBVEZNA PROVEDBA	Godišnji broj sati											
	1.-4.r.	5.-8.r.										
Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15	20										

	<p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	10	5
	<p>Izvanučioničke aktivnosti ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</p>	10	10
	<p>Ukupno</p>	35	35
	<p>Metode: aktivne metode učenja i poučavanja, zajedničko istraživanje nekog problema, traženje rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranje; igranje odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa...</p> <p>Oblici rada: rad u paru, manjoj ili većoj grupi, plenarno</p>		
vremenik	- tijekom cijele školske godine prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim razrednim planom i programom		
način vrednovanja	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - učeničke mape razvoja - razredne mapa		
troškovnik	- troškovi uredskog materijala, prema troškovnicima izvanučioničke nastave		

3. PLAN ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole

U razdoblju 2017. do 2019. godine prioritetno područje rada bila je povećana komunikacija između učitelja i stručne službe radom u razrednim i na Učiteljskom vijeću kako bi se usavršilo planiranje nastavnog procesa sa svrhom poticanja pozitivnog radnog ozračja. U pozitivnom ozračju učenje, poučavanje i motivacija učenika postaje veća.

Tim za samovrednovanje - kvalitetu škole u školskoj godini 2018./2019.

Snježana Romić, ravnateljica

Natalija Knezić-Medvedec, prof. pedagog

Davor Žažar, dipl. knjižničar

Pavica Ivezović, učitelja razredne nastave, voditeljica ŽSV-a razredne nastave

Ana Šuper, učiteljica razredne nastave

Ančica Slaviček, učiteljica matematike, voditeljica ŽSV-a učitelja Matematike

Augustin Knežić, učitelj Povijesti i Geografije

Krešo Ivezović, predstavnik roditelja

Lucija Tušak, učenica

Ivana Fekić, učenica

Prioritetna područja Razvojnog plana škole za 2019./2021. godinu rada su stvaranje pozitivnog školskog ozračja, unapređenje nastave i suradnja s roditeljima.

KREDA analiza	
<p>1. Čime se možemo pohvaliti? <i>(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Zajedničko dvomjesečno planiranje• otvorenost škole, transparentnost• demokratsko ozračje• brzi Internet, e-Dnevnik• poticajna radna atmosfera - suradnja među učiteljima• stručnost učitelja, voditelji 5 ŽSV, stručno usavršavanje• dobra podrška stručnog tima• izvrsna ravnateljica• dobra školska kuhinja• pristojna i motivirana djeca• sudjelovanje učenika u svim aktivnostima, projektne aktivnosti, natjecanjima, smotrama – njihovi rezultati• dobri radni uvjeti - dosta dobra opremljenost učionica• velik broj djece uključen u natjecanja i smotre• dobri sportski rezultati• kultura učenika škole	<p>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? <i>(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkciranje škole)</i></p> <p>ORGANIZACIJA RADA I OPREMLJENOST</p> <ul style="list-style-type: none">• opterećenost planom i programom, sadržajima rada - administracija• nedostatak prostora za školsku knjižnicu, učionica za strane jezike• manjak dovoljnog tehničkih pomagala (aparata, zvučnika...)• blok satovi?• Bežični internet <p>UČENICI</p> <ul style="list-style-type: none">• problem motiviranja dijela učenika• isti učenici uključeni u više INA (istodobno) - organizacija INA• premalo vremena za rad s razredom na pitanjima tekuće razredne problematike• izostanci učenika zbog natjecanja u drugom polugodištu• roditelji imaju nerealna očekivanja• problem prihvatanja učenika s teškoćama u praksi

<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi? <i>(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • više praktične nastave • talenti učenika (njihov potencijal) • češća druženja <p>UREĐENJE PROSTORA</p> <ul style="list-style-type: none"> • pametna ploča za učionice kemije/biologije/fizike • tavanski prostor • učionica na otvorenom 	<p>4. Što nas koči na putu prema napretku? <i>(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatak finansijskih sredstava • plan i program preveliki obim gradiva za dob učenika • administracija • propisi koji nas sputavaju u radu <p>UČENICI I RODITELJI</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedovoljna unutarnja motivacija učenika, radne navike • veće povjerenje na relaciji roditelj-učitelj, povjerenje u učitelja 						
<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? <i>(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • više praktične, terenske nastave • ne spuštati kriterije i ne podilaziti roditeljima • raditi na vlastitom napretku – cjeloživotno učenje • edukacije za korištenje interaktivne ploče na konkretnim primjerima • veće poštivanje školskih pravila • više učeničke samopomoći • bolje povezivanje sadržaja u godišnjim planovima 	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)? <i>(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • mi sami • lokalna zajednica - općina • županija • AZOO • MZO • Uključivanje stručnjaka i praktičara u edukacije 						
<p>KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA? <i>Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">nismo zadovoljni</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">2</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">3</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">4</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">5</td> <td style="padding: 5px; text-align: left;">potpuno smo zadovoljni</td> </tr> </table>	nismo zadovoljni	1	2	3	4	5	potpuno smo zadovoljni
nismo zadovoljni	1	2	3	4	5	potpuno smo zadovoljni	

Školski razvojni plan 2019./2021.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME OSTVARIVANJA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
UNAPREDIvanje nastave	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se sa novostima u pedagoškoj praksi -usmjerenje nastave na učenika -jačanje motivacije za učenje - razredni i školski projekti - obogaćivanje nastave uvođenjem novih i raznolikih metoda - učiniti nastavu zanimljivijom praktičnom nastavom 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija pedagoških tema usavršavanja prema godišnjem planu usavršavanja Primjeri dobre prakse: prikaz nastavnog sata primjenom novih strategija poučavanja ili novih medija Praćenje ishoda poučavanja hospitiranjem na nastavi; kolegialno opažanje nastave Međupredmetna povezanost nastavnih sadržaja – planiranje i rad više učitelja različitih predmeta na istom satu 	<ul style="list-style-type: none"> - AV oprema - Prostor škole -sredstva potrebna za realizaciju nast. Sata i prezentacija (papir, toner, računalna oprema...) 	<ul style="list-style-type: none"> I. mjesec XI. mjesec II. mjesec I. i II. polugodište Tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica škole stručni suradnici Učitelji PN i RN Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica 	<p>Evaluacija teme na stručnom vijeću rezultati praćenja pedagoginje i ravnateljice</p> <p>Evaluacija učitelja i učenika stručne službe</p> <p>Lista praćenja Izvješća</p>
Školsko ozračje	<p>Suradnja roditelja i škole u provođenju različitih školskih aktivnosti.</p> <p>Osnaženje roditelja i učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati čimbenike školskog uspjeha te osvijestiti načine pozitivnog utjecaja na njih; - prihvatanje različitosti i tolerancija. <p>Redovito praćenje napretka učenika.</p> <p>Informiranje roditelja i šire javnosti o radu škole putem prigodnih članaka na mrežnim stranicama škole.</p>	<p>Prisutnost roditelja i podrška učenicima na školskim aktivnostima.</p> <p>Radionice s temama tolerancije i osvještavanja utjecaja na rezultate rada učenika.</p> <p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog uz razgovor i upute za napredak učenika.</p> <p>Ažurne informacije o radu na mrežnoj stranici i putem drugih medija.</p>	<p>Zajedničke radionice, izleti, kvizovi i druga događanja u školi</p> <p>Primjena upitnika i sociometrije</p> <p>Vanjski suradnici (Obiteljski centar)</p> <p>Uredski materijal, informatička podrška</p> <p>Razrednici, stručni suradnici, učitelji, ravnateljica</p>	<p>Kontinuirano tijekom godine</p> <p>Studeni</p> <p>Ožujak</p> <p>Tijekom godine</p>	<p>- timovi provedbu projekata za</p> <p>- ravnateljica</p> <p>- stručna služba</p> <p>- razrednici</p> <p>- svi učitelji</p>	<p>Zapisnici</p> <p>Upitnici, anketiranje učenika, roditelja i učitelja</p> <p>Procjena i samoprocjena</p> <p>Rezultati sociometrije</p> <p>Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva na različitim medijima..</p>

4. Kulturna i javna djelatnost

Mjesec	Aktivnost	Zajednička aktivnost u školi	Aktivnost u razredima
rujan	9.9. Početak nastave - Prijem prvaka 10.9. Olimpijski dan 21. 9 – Međunarodni dan mira (UN) 25..9. Svjetski dan školskog mlijeka	8.9. - Misa u Crkvi u 11:00 11.9. – Luka Vidović – „Četiri čarobne riječi“ - pješačenje po našim bregima – Cesragrad– mlijeko u prehrani	program prijema za 1. razred razredno
listopad	7. – 13.10. Dječji tjedan (DND) – Međunarodni dan djeteta (7.) 5.10. Dan učitelja 7.10 – <i>nenastavni dan</i> 8.10 – Dan neovisnosti RH akcija – Solidarnost na djelu 15.10 – Svjetski dan pješačenja (utorak) 16.10.- Svjetski dan hrane, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (župa) 18.10. – Dan kravate 18.-20.10. Smotra stvaralaštva Saveza DND 22. i 23.10. – pomoć u organizaciji Specijalne Olimpijade (LUČ) 25.10. Međunarodni dan školskih knjižnica (petak)	Dan zamijenjenih uloga Stručna ekskurzija za djelatnike – Muzej Radboa NERADNI DAN djeca aktivisti po selima 12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje sveta misa zahvalnica za plodove Zemlje kravata dio odjeće aktivisti, volonteri 7. i 8. razreda početak aktivnosti – Najčitač, susret s piscem	gosti u razredima dio nastave odvojiti za pješačenje, nastava u prirodi razredni projekti likovno i literarno uključivanje u organizaciju
30.10. – 1.11. – Jesenski odmor učenika 1.11. Svi sveti – neradni dan (petak)			

Školski kurikulum 2019./2020.

studeni	11.-17.11. Međunarodni tjedan znanosti i mira 13.11. Svjetski dan izumitelja (9.11) 16.11. – Međunarodni dan tolerancije povodom 18.11. Dan sjećanja na Vukovar – <i>tematski dan</i> – <i>nastava poslijepodne</i> 20.11. Sveopći dječji dan (UN) Božić dolazi – u tjednu od 25. do 30.11.	Svjetski dan ljubaznosti INA GOO Projektni dan	radionice na SR 15.11. Vijeće učenika i razredi
15.11. – 15.12. – mjesec borbe protiv ovisnosti – preventivni program			
prosinac	1.12. – prva nedjelja došašća Akcija Mir i dobro 5.12. Večer matematike u 18,00 sati 6.12. Sveti Nikola 10.12. – Dan ljudskih (čovjekovih) prava 13.12. Božićna priredba – <i>nastava poslijepodne</i> Posjet domu Kastelan oko 20.12.	Škola u blagdanskom ozračju predstava za djecu uz Djeda Mraza INA GOO	razredno obilježavanje
Zimski odmor učenika – 23.12.2019. do 7.1.2020. 25.12. – BOŽIĆ			
siječanj	10.1. svjetski dan smijeha 21.1. Svjetski dan zagrljaja 25.1. Dan sjećanja na Holokaust (27.1.)	srdačno pozdravljanje	Smiješni dan u razredu
veljača	11. 2. Dan sigurnosti na internetu 11.2. Svjetski dan bolesnika 14.2. Valentinovo 21.2. Međunarodni dan materinjeg jezika 21.2. (petak) -Dječji fašnik (25.2.) Natjecanje domaćinstvo <i>nenastavni dan</i>	Župa, Općina – dio učenika Srcolovka DND – ples i igre pod maskama	satovi informatike
24. – 28.2.2020. – drugi dio zimskog odmora učenika			
26.2. Dan ružičastih majica (zadnja srijeda)		26.2.2020. Pepelnica, početak korizme	

Školski kurikulum **2019./2020.**

ožujak	11. - 17.3. Dani hrvatskog jezika (književnik) 16. – 21. 3. Tjedan darovite djece 20.3. – Svjetski dan osoba s Down sindromom - Dan šarenih čarapa 20.3. – Svjetski dan pripovijedanja 27.3. (Noć) – Dan s Andersenom 2.4. – Međunarodni dan dječje knjige 22.3. Svjetski dan voda Zaštita od požara (DVD)	tematski tjedan }	darovitost, kreativnost, stvaralaštvo razredna nastava – Andersen predmetna nastava terenska nastava u prirodi
---------------	---	----------------------	---

5.4. Cvjetnica

Proljetni odmor učenika – 9. - 14.4.2020. 12.4.2019. – USKRS

travanj	7.4. Svjetski dan zdravlja 20.-26.4. – Festival znanosti 22.4. Dan planeta Zemlje/Međunarodni dan Majke Zemlje (UN) 20. – 24.4.2020. - KIKI TABOR Film festival	zdrava hrana na jelovniku Zelena čistka – uređenje okoliša	
Svibanj	1.5. – Praznik rada (srijeda) – neradni dan 8.5. – Dan Crvenog križa 8.5. - Majčin dan (DND - 10.5.) 21. 5. - Svjetski dan <u>kultурне</u> raznolikosti 29.5. Svjetski dan sporta 31.5. Svjetski dan nepušenja	projektni dan (petak = <i>nastava poslijepodne</i>)	Države Evrope, jezik i kultura Atletski miting Razvor (5.-8.r.) pješačenje – preventivni program
Lipanj	5.6. - DAN ŠKOLE 11.6. - Tijelovo	(<i>nastava poslijepodne</i>)	
Ljetni odmor učenika – 17.6.2020.			
22.6. – Dan antifašističke borbe			
25.6. – Dan državnosti			
5.8. Dan domovinske zahvalnosti			
15.8. – Velika gospa			