



ISKRICA

List učenika OŠ Lijepa naša
lipanj 2016.

Ovaj broj ISKRICE nastao je povodom obilježavanja
180. obljetnice školstva u Tuhlju i Dana škole 2016. godine



PREDGOVOR

Poštovani čitatelji!

Uvodno slovo započet ću citatom Seneka koji kaže: „ Kad poučavamo druge, učimo i sami.“ Tako je to bilo od davnina, a tako je i danas. Dobrih učitelja ima posvuda. Učitelji su i roditelji, prijatelji, svi s kojima smo u dodiru, jer u životu iz svakog razgovora, svake situacije u kojoj se nađemo ponese životno iskustvo.

Pojam učenja ipak se najviše veže uz školu i školstvo čiji početci u našim krajevima sežu u davnu 1836. godinu. Kroz proteklih 180 godina organiziranog školstva izmijenile su se generacije učenika i učitelja, pohabane su stotine školskih klupa, na školskim pločama ispisane tisuće znakova, u povijesti života ispisane brojne priče, a albumi slika prenose se iz ruke u ruku i vode nas na zanimljiva putovanja.

Obilježavajući 180. obljetnicu školstva u našem kraju, želimo zaviriti u svaki kutak prošlosti naše povijesti. Možda će se nekome to činiti jednostavno, ali nije nimalo jednostavno ni sigurno. Na našoj internet stranici želimo dozvati sjećanja, uljepšati nekome dan, prisjetiti se događanja, reproducirati zvukove nekih davnih vremena da bismo s pažnjom i posebnom važnošću na trenutak ovjekovječili život škole. Krećemo u avanturu s puno želje, pozitivnih emocija i dobrih vibracija, ali i s malo straha da nećemo uspjeti bogatu prošlost sažeti u nekoliko desetaka stranica, uz svu silu i napor koji smo spremni uložiti.

O prošlosti školstva govorio je projekt učenika koji su velikim entuzijazmom radili s knjižničarem. Rezultat istraživanja i rada je dokumentarni film. Nikada se sve što je dio prošlosti ne može staviti u mali kutak jednog filma, predstaviti izložbom. Ali zapisi ostaju i treba ih čuvati. Ostaju u spomenicima, danas koristeći moderne tehnologije, na internet stranici. Škola nije samo učenje, učenici i učitelji nisu samo brojke, a školsko zvono nije ovdje da označi početak i kraj nastave.

Škola su svakodnevne radosti i brige, uspjesi i padovi naših učenika, ljudski susreti, maštanja, prve dječje ljubavi, očekivanja i zabrinutosti roditelja. Naša škola su ljudi koji rado prenose znanje, voljni da ga prihvate, razmijene i oplemenjuju, da udahnu dušu u sve pore, da na svemu ostave otisak svojih stopala, ruku, srce i ostave taj traga u pamćenju i iskustvu. Upravo po tome želimo biti prepoznatljivi i ostvariti svoju viziju – stvoriti školu u koju će svi dolaziti s veseljem, jer samo sretan, dobro motiviran i zadovoljan čovjek ne poznaje granice!

Školu trenutno pohađa 134 učenika u 8 razrednih odjela. U školi radi 17 učitelja, 3 stručna suradnika, 8 administrativno-tehničkih djelatnika te 3 pomoćnika u nastavi. Svi se trudimo da uvjeti rada u školi svakim danom postanu sve bolji, prateći napredak tehnike i uvođenjem novih, suvremenih metoda učenja. Rezultati rada koje postižu učenici i još više njihov uspješan nastavak školovanja dokaz su da učitelji rade s puno ljubavi i samoprijegornog rada.

Našu budućnost i razvoj temeljimo na mladim i obrazovanim ljudima. Krapinska-zagorska županija i naša Općina Tuhelj prate i podupiru naše programe i aktivnosti. Uspješno surađujemo s našim udrugama, a naši učenici su vrlo marljivi i aktivni njihovi članovi, oni su nositelji budućnosti i kontinuiteta njihovog rada. Dan Millman kaže: "Kad je učenik spreman, učitelj se pojavljuje posvuda." A u ovoj školi su učitelji posvuda da poučavaju, usmjeravaju, savjetuju učenike. Posebno se ponosimo njegovanjem našeg kajkavskog narječja i oživljavanja običaja našeg kraja čime doprinosimo očuvanju naše baštine i kulture. Građanski odgoj i rad na projektima su sada već tradicionalne aktivnosti koje provode učitelji i učenici više od desetak godina. Iz svakog projekta izlazi neki trajni trag i doprinos za poboljšanje rada u školi, ali još više ostaju tragovi kako učiti

i raditi zajedno, poštivati svakog sugovornika i suradnika, kako mijenjati radni prostor i okružje u kojemu živimo i radimo. Jedna smo od prvih škola u našoj županiji koja posvećuje više pažnje i organizira aktivnosti za darovite učenike. Inicijativom županijskog stručnog vijeća matematike prošle godine pokrenut je festival matematike koji je podržala županija, a okuplja velik broj ekipa djece koji uživaju u matematičkim zadacima i igrama dokazujući da je matematika radost, a ne bauk.

Među prvima smo koji su se javljali našem Ministarstvu te eksperimentalno provodili programe i uvodili novine u nastavu. Provodimo preventivne programe i ponosimo se što smo škola nulte tolerancije na nasilje. Učenička zadruga „Kotaček“ počela je s radom 2014. godine i polako postaje prepoznatljiva po svojim svijetljacima, košaricama i drugim proizvodima marljivih ruku malih zadrugara. Uredili smo naš mali školski vrt i brinemo da je naš okoliš ugodan za oko svakog dobrodošlog gosta naše škole. Naši su učenici vrlo kreativni i sudjelujemo na brojnim natjecanjima i smotrama.

Zahvaljujem svima koji su svojim angažmanom doprinijeli rezultatima koje postižu učenici i dali obol obilježavanju ove obljetnice. Kao što sam već rekla na početku - učitelji su svuda oko nas, samo ih trebamo prepoznati. Oni nude svoje znanje, a sami odabiremo hoćemo li ga uzeti ili ostaviti.

I na kraju ću izreći misli nepoznatog autora: „Svi smo mi učitelji. Nije upitno hoćemo li poučavati, već što ćemo poučavati.“ Uvjerena sam da ćemo svi zajedno, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, kročiti putem razvijanja pozitivnih vrijednosti kod djece kako bi postali marljivi, kompetentni u svom području rada i aktivni građani ove lijepe nam domovine.

Ravnateljica:
Snježana Romić, dipl. učiteljica

180 godina školstva u Tuhlju

Prema školskoj spomenici prva škola u Tuhlju otvorena je davne 1836. godine, a nalazila se u malenoj kolibi pokraj kapele svetog Josipa na *bregu* iznad središta mjesta. Bilježnik Varović bio je ujedno i učitelj. Kako je prostor bio poprilično skučen, oko 1840. kupljena je drvena zgrada u Pristavi, na mjestu gdje se danas nalazi gospodarski objekt obitelji Kroflin. Budući da se broj učenika stalno povećavao, zgrada je postala premala. Stoga je općina zgradu prodala te sagradila novu drvenu zgradu škole pored crkve. Svečano otvorenje bilo je 1847. godine. Prvi učitelj u novoj školi bio je Fabijan Milan koji je uz stan i plaću imao i nešto zemlje. Nastavu su pohađali i djevojčice i dječaci, a nastava je bila poludnevna. Od godine 1876. počinje se voditi školska spomenica koja predstavlja najvažniji povijesni izvor za prošlost naše škole. Nakon što je škola promijenila dvije lokacije koje nisu bile prikladne za izvođenje nastave, napokon se 1889. godine počelo raditi na podizanju veće školske zgrade koja je završena godinu dana kasnije, u rujnu 1890. godine. Cijena izgradnje iznosila je 11000 tadašnjih forinti. Velika svečanost blagoslova nove školske zgrade održana je 6. travnja 1891. godine.



Tuhelj početkom 20. stoljeća

U prvim desetljećima 20. stoljeća broj učenika ubrzano raste, tako da se škola konstantno suočavala s problemom nedostatka prostora. Školske godine 1913./1914. bilo je upisano čak 986 učenika. Usporedbe radi, danas naša škola broji 136 učenika.

Godine 1922. u kuriji Stjepana Matečića u Pristavi otvorena je jednorazredna osnovna škola. Ova škola bila je zapravo podružna škola tuheljske škole. Školske godine 1926./1927. školski odbor odlučio je da se ukine škola u Pristavi, a škola u Tuhlju proširi u četverorazrednu. Odlukom Oblasnog odbora iz Zagreba, 1928. nadograđene su još dvije učionice, a cijela zgrada je obnovljena.



Pomladak Crvenog križa 1929./1930



Početkom tridesetih godina, zbog velikog broja učenika, nastava se odvijala u dvije smjene – prijepodne i poslijepodne. U to vrijeme u školi djeluje podmladak *Crvenog križa*, sportsko društvo *Sokol* te pjevačko društvo *Naša Lipa*.



Školska priredba 29. lipnja 1940.

U vrijeme Drugog svjetskog rata Tuhelj nisu zaobišli glad i neimaština. U školi su bile česte kadrovske promjene, novi učitelji nisu imali stanove te su jedva čekali napustiti Tuhelj. U školskoj godini 1942./1943. plaće su bile male, cijene visoke, a nastava je bila prekinuta zbog pomanjkanja ogrijeva.

Pedesetih godina 20. stoljeća napravljen je važan iskorak – škola se proširila u osmogodišnju. Od tog vremena učenici, umjesto dotadašnjih četiri, svih osam razreda osnovne škole završavaju u Tuhlju. Godine 1955. otvorena je nova zgrada koja je dijelom služila za nastavu, a dijelom za stanove zaposlenika. Sredinom pedesetih godina škola polako, ali kontinuirano napreduje. S radom je započela školska radionica u kojoj su se izrađivala nastavna sredstva. Osnovan je i tamburaški zbor koji je postizao dobre rezultate, a vodio ga je Petar Kutnjak. Godinu dana kasnije uz nastavu su formirane i slobodne aktivnosti u koje je bio uključen velik broj učenika. U peti razred je prvi put uveden strani jezik – njemački.



Prvi razred 1952. godine

Godine 1957. započela je tradicija koja se održala do današnjih dana. Te godine učenici tuhelske škole prvi put odlaze na maturalno putovanje u Split. U ovo vrijeme datira i važan događaj – elektrifikacija Tuhlja, 26. kolovoza 1959. godine.

Školske godine 1960./1961. uveden je novi nastavni predmet, domaćinstvo, no problem je bio nedostatak prikladnog prostora za rad. Godinu dana kasnije školska radionica je opremljena, dovršava se uređenje rukometnog, a kasnije i košarkaškog igrališta, čime su stvoreni uvjeti za kvalitetnije izvođenje nastave tjelesnog odgoja.



Radovi u školskom vrtu pedesetih godina.

Godine 1961. tadašnja *Narodna škola Tuhelj* mijenja ime. Po narodnom heroju iz Lenišća dobiva ime koje će nositi sljedeću 31 godinu – *Osnovna škola Rudolf Kroljin*. U školskoj godini 1965./1966. u školi su se za ispitivanje i provjeravanje znanja prvi puta primijenili testovi znanja.



Nakon uređenja igrališta 60.ih godina.

Za vrijeme školskih praznika 1968. napravljen je važan iskorak za mjesto jer je asfaltirana glavna cesta u Tuhlju. Od te godine nastava se obavlja samo u školskoj zgradi koja je adaptirana, a drugi dio je preuređen za stanove prosvjetnih radnika. Krajem šezdesetih godina pokreće se izdavanje školskog časopisa pod nazivom



Nastavnički zbor 14.12.1973.

Sedamdesetih godina mnogo se pozornosti posvećivalo uređenju škole i školskog okoliša, za što škola od republičkog odbora dobiva diplomu za estetsko uređenje odgojno-obrazovnih ustanova. Nadograđeno je predvorje škole gdje se i danas nalazi glavni ulaz u školu, a 3. lipnja 1979. napravljen je novi iskorak. Umjesto dotadašnje opskrbe vodom iz školskog bunara, škola je priključena na vodovodnu mrežu.

U ožujku 1981. godine započela je izgradnja nove školske zgrade koja je svečano otvorena na Dan škole u lipnju 1982. Zahvaljujući modernom uređenju školske zgrade stvoreni su uvjeti za još kvalitetniji rad. Otvorene su četiri učionice, školska knjižnica, kabinet za biologiju, kemiju i fiziku, školska kuhinja, blagavaonica, prostor za više svrha i druge prostorije. Zahvaljujući modernom uređenju školske zgrade stvoreni su uvjeti za još kvalitetniji rad.

Tijekom školske godine 1990./1991. škola, za razliku od dotadašnje prakse, prelazi na rad u samo jednoj, jutarnjoj smjeni, čime se škola u potpunosti prilagodila suvremenim pedagoškim standardima.

U školskoj godini 1990./1991. uvodi se vjeronauk kao izborni predmet, a nastavu izvodi župnik vlč. Zlatko Tržok. U rujnu 1991. godine škola pod svoje okrilje prima velik broj učenika prognanika iz cijele Hrvatske, čiji se broj kretao od 50 do 70. U školi je organizirano skupljanje potrebnih udžbenika i ostalog pribora za učenike. U kolovoza 1992. škola ponovno mijenja naziv te dobiva ime koje nosi i danas, *Lijepa naša, Tuhelj*.



Nastavnički zbor 1992./1993.

ISKRICA

U školskoj godini 1993./1994. asfaltirano je školsko dvorište. Uvodi se ranije učenje njemačkog jezika te drugi strani jezik – engleski. Godine 1997. prvi put se u školi zapošljava stručni suradnik – pedagog na pola radnog vremena.

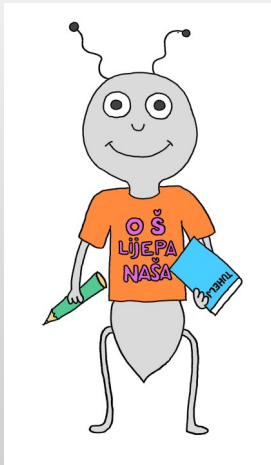
Ni u 21. stoljeću škola ne posustaje u razvoju. Tako je 2002./2003. prvi put organiziran prijevoz za učenike. Prijevoz je olakšao dolazak učenika u školu, koji su prije pretežno bili pješaci. Početkom drugog polugodišta 2005./2006. škola je dobila odobrenje za zapošljavanje na pola radnog vremena stručnog suradnika – knjižničara.

Školske godine 2006./2007. stigao je novi namještaj za učenike u svim učionicama, čiju je nabavu omogućila Općina uz pomoć Županije. Postavljena su dva nova košarkaška koša u sklopu akcije *1000 koševa za 1000 škola*. Uz pomoć stolnoteniskog kluba renovirana je učionica Tjelesne i zdravstvene kulture. Godine 2007. škola je dobila odobrenje za zapošljavanje stručnog suradnika defektologa, na pola radnog vremena. Školska godina 2007./2008. započela je polaganjem kamena temeljca za sportsku dvoranu.



U jesen 2009. godine kreću radovi na uređenju školskog dvorišta. Uređenjem parka ispred škole napravljen je značajan iskorak u estetskom, ali i funkcionalnom smislu, s obzirom da su učenici dobili na raspolaganje skladno uređen prostor za kvalitetno provođenje slobodnog vremena. U lipnju 2010. otvorena je školska sportska dvorana čime škola, ali i mjesto dobivaju reprezentativno zdanje za odvijanje različitih sportskih i društveno-kulturnih događanja.

Školske godine 2009./2010. škola dobiva svoju maskotu, *Mrava*, rad učenice **Petre Poljanec**.



Školske godine 2013./2014., naša škola je, kao druga škola u Županiji, uvela *e-dnevnik*, čime je znatno modernizirano praćenje odgojno-obrazovnih postignuća učenika.



Družina za njegovanje kajkavske riječi, svugdje prepoznatljiva, promiče kajkavski jezik i tradiciju

U vrijeme ljetnog odmora učenika 2015. godine počeli su radovi na rekonstrukciji krova školske zgrade izgrađene 1982. godine. Krov je bio pokriven valovitim azbest-cementnim pločama koje su štetne za zdravlje jer sadrže azbest. Županija, kao osnivač škole pomogla je da se riješi problem krovništva koji nije ekološki prihvatljiv. Projekt se financirao 80% iz sredstava Fonda energetske učinkovitosti, dok je 20% sredstava osigurala Krapinsko-zagorska županija.



Potrebno je naglasiti da je kroz sve ove godine velik broj učenika uspješno sudjelovao na različitim općinskim, međuopćinskim, županijskim, državnim i međudržavnim natjecanjima, gdje su učenici, zajedno sa svojim učiteljima s ponosom pronosili ime našeg mjesta i naše škole, koja eto, postoji već 180 godina.

Davor Žažar, prof.

ŠKOLA DANAS

DJELATNICI 2015./2016. GODINE

UČITELJI/UČITELJICE

MARIJA DIJAKOVIĆ
 DANIEL GALAR
 SILVIJA ILIĆ
 PAVICA IVEKOVIĆ, učitelj savjetnik
 SABINA KELIŠ
 AUGUSTIN KNEŽIĆ
 MARIJA KOŽINEC
 SONJA LABAŠ
 TANJA LJUBIĆ
 VLATKA MATEČIĆ
 MIRJANA MIŠKOVIĆ
 MURADIF MUHAREMOVIĆ
 ANČICA SLAVIČEK
 Voditeljica ŽSV Matematike
 ANA ŠUPER
 TANJA ŠURINA, učitelj savjetnik
 Voditeljica ŽSV razredne nastave
 NENAD SUŠEC
 LJILJANA ŽEGREC
 Natalija Huić
 Gabi Zrinščak

Hrvatski jezik
 Glazbena kultura
 Razredna nastava
 Razredna nastava
 Fizika
 Povijest/Geografija
 Tjelesna i zdravstvena kultura
 Likovna kultura
 Kemija, Biologija, Priroda
 Njemački jezik
 Vjeronauk
 Tehnička kultura
 Matematika
 Razredna nastava
 Razredna nastava
 Informatika
 Engleski jezik

STRUČNI SURADNICI/E

NATALIJA KNEZIĆ-MEDVEDEC, pedagoginja
 stručni suradnik mentor
 Voditeljica ŽSV pedagoga
 DAVOR ŽAŽAR, stručni suradnik knjižničar
 VALENTINA ŽITNIK, stručni suradnik defektolog

ADMINISTRATIVNO -TEHNIČKO OSOBLJE ŠKOLE

Snježana Romić - ravnateljica
 Voditeljica ŽSV građanskog odgoja i obrazovanja
 Marica Lunko - tajnica
 Đurđica Barac – voditeljica računovodstva
 Božica Gorup - spremačica
 Josip Petrinc - domar
 Ivana Majerić - spremačica
 Milena Poljnec - kuharica
 Marina Tušak - spremačica

POMOĆNICI U NASTAVI: Ivan Ilić
 Petra Petrinc
 Darija Škvorc



Prvog dana rujna kolektiv OŠ Lijepa naša zahvalio je svojim djelatnicama koje su otišle u zasluženu mirovinu.

Nakon 38 godina rada u kolektivu i predavanja likovne kulture kolegica **Milka Vincetić**, a kolegica **Brigita Radanović** poslije 19 godina predavanja hrvatskog jezika odlučile su reći zbogom radu s učenicima i druženju s kolegama naše škole. Brojne savjete i iskustva prenijele su mladim naraštajima. Svakodnevno su se u razredu nosile s đačkim nepodopštinama i prenosile učenicima nova znanja i vještine.

Odlazak u mirovinu je trenutak kad se zastane na raskršću, pogleda na sve strane i krene novim putem.

Želimo im da ih prati zdravlje, a put kojim kreću da je bogat uspjesima, novim iskustvima, navikama i prijateljstvima.

ŠKOLA DANAS

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NOSITELJ
Likovna družina 1. – 4. razred	Silvija Ilić
Folklorna družina	Ana Šuper
Družina za njegovanje kajkavske riječi	Pavica Iveković
DTM grupa (daroviti, talentirani i motivirani)	Natalija Knezić-Medvedec
Likovna družina 5. – 8.razred	Sonja Labaš
Eko grupa	Tanja Ljubić
Učenička zadruga „Kotaček“	Vlatka Matečić
Dramsko-recitatorska družina	Marija Dijaković
Liturgijsko-molitvena grupa	Mirjana Mišković
Kreativni kutić	Mirjana Mišković
Sportski klub	Marija Kožinec
Novinarska družina	Ljiljana Žegrec/Natalija Huić/Gabi Zrinščak
Šahovska grupa	Muradif Muharemović
Školski zbor	Daniel Galar
Prva pomoć	Davor Žažar
Vjeronaučna olimpijada	Mirjana Mišković
Izvannastavna aktivnost iz fizike	Sabina Keliš

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Univerzalna sportska škola
Vatrogasci - DVD TUHELJ
DRUŠTVO "NAŠA DJECA" TUHELJ
Nogomet - ŠD TUHELJ
Puhački orkestar Lipa
Borilačke vještine WOO SHU klub „Hrvatski vuk“
Glazbena škola - Pregrada, Zabok
Mažoretkinje - Dubrovčan i Desinić
Plivanje, PK Olimp - Terme Tuhelj

PROJEKTI

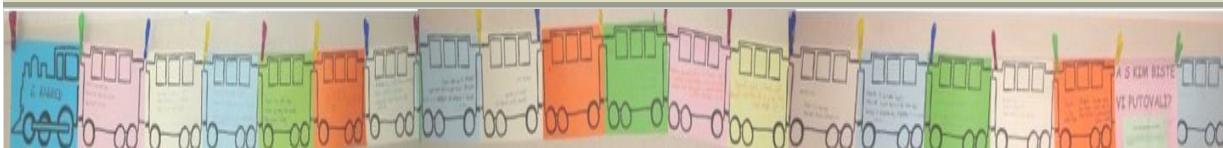
Dan kruha
Obilježavanje pada Vukovara
Dan tolerancije
Dan osoba sa invaliditetom
Engleski dan
Njemački dan
„Zlatni mrav“
Čitanjem do zvijezda
Nastava i škola za net-generacije
Baltazar
Projekt građanin - građanski odgoj i obrazovanje

PROGRAMI

Preventivni programi
Program poticanja darovite, talentirane i motivirane djece
Susreti s književnicima
Klokan bez granica
Večer matematike
Noć knjige
Međupredmetno provođenje građanskog odgoja i obrazovanja

ŠKOLA DANAS

PROJEKT BALTAZAR



U Krapinsko-zagorskoj županiji 6% učenika su djeca s poteškoćama koja nastavu polaze prema prilagođenom programu. Podatci Ureda državne uprave te istraživanje provedeno u 31 osnovnoj i srednjoj školi, ukazuju da je u školskoj godini 2013./2014. u školama Krapinsko-zagorske županije bilo **713** učenika s poteškoćama. Istodobno, u nastavu je bilo uključeno svega 30 pomoćnika. Navedeni podatci pokazuju neusklađenost između potreba učenika i broja odobrenih pomoćnika u nastavi koji bi omogućili učenicima uključivanje u redovan obrazovni sustav u sredini u kojoj žive.

Projektom Baltazar, koji se počeo provoditi u školskoj godini 2014./2015., osigurano je inkluzivno školovanje za 99 učenika s poteškoćama u osnovnim i srednjim školama Krapinsko-zagorske županije kroz angažman 69 pomoćnika u nastavi. Pomoćnici su izabrani iz ciljane skupine mladih nezaposlenih te se na taj način željelo utjecati i na strukturu nezaposlenosti mladih osoba.

Projekt, koji je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda u okviru Operativnog programa *Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013.*, provodi Krapinsko-zagorska županija, a partnerske organizacije i ustanove su Zagorska razvojna agencija d.o.o., Hrvatski zavod za zapošljavanje – Područni ured Krapina, Grad Krapina i Općina Stubičke Toplice.

Svojim aktivnostima projekt *Baltazar* njeguje i promiče toleranciju, prijateljstvo i uključenost u društvu potičući djecu da budu samostalnija te pokažu svoje mogućnosti. Pod geslom – **MOJA ŠKOLA – MOJ POMOĆNIK U NASTAVI** – omogućava djeci obrazovanje u poznatoj, lokalnoj sredini u kojoj žive te stvaranje prijateljstava s vršnjacima u svom okruženju. S ciljem jače senzibilizacije zajednice i osiguravanja dodatne potpore za učenike s teškoćama, raznim aktivnostima ukazuje na nužnost pristupa uslugama, podršci i mogućnostima, tj. podizanja svijesti o potrebi uklanjanja fizičkih, kulturnih, ekonomskih i komunikacijskih prepreka za kretanje i prepreka u stavovima koje sprečavaju ostvarivanje prava djece s teškoćama.



U sklopu projekta našoj školi su u školskoj godini 2014./2015. dodijeljena 3 pomoćnika u nastavi: Darija Škvorc, Petra Petrinc i Lucija Žitnik, a u školskoj godini 2015./2016. Darija Škvorc, Petra Petrinc i Ivan Ilić.

Koordinator projekta je defektologinja Valentina Žitnik.

Među ciljevima projekta *Baltazar* jest poštivanje i uvažavanje različitosti, bolje razumijevanje problema osoba s invaliditetom, ostvarenje svih prava koje one imaju, a osobito njihove potpune uključenosti u zajednicu u kojoj žive. Sukladno tome, u okviru projekta partnerske škole diljem Županije, svake se godine raznovrsnim programima uključuju u obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, koji se u svijetu obilježava 16. studenog, te Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, koji se u svijetu obilježava 3. prosinca.

Kroz provedbu projekta izradile su se upute za nastavno osoblje i koordinate u školama u kojima rade pomoćnici u nastavi, obrasci, dnevni rada za pomoćnike, smjernice neformalne supervizije njihova rada u praksi. Navedeni materijali dostupni su svim školama, vrtićima, gradovima, općinama, udrugama i institucijama u Županiji kao primjer dobre prakse i okvir za daljnje uvođenje pomoćnika u rad.

Iz *Anketnih upitnika za učitelje/profesore* te *Upitnika za samoprocjenu pomoćnika u nastavi* evidentno je da je uključivanje pomoćnika u nastavi koristilo učenicima s teškoćama, ali i ostalim učenicima u razredu te učiteljima/nastavnicima. Njihovo uključivanje pozitivno je utjecalo na obrazovna postignuća učenika s teškoćama. Motivirali su i poticali učenike s teškoćama na aktivnije uključivanje u nastavu te sudjelovanje u svim aspektima školovanja. Učiteljima/nastavnicima su pomaganjem u organizaciji nastavnog sata olakšali svakodnevni rad u razredu i pridonijeli kvalitetnijoj nastavi. Na taj način učitelji/nastavnici imali su više vremena posvetiti se drugoj djeci u razredu čime je olakšan tijek nastavnog procesa. Sukladno tome, uloga pomoćnika u nastavi ne odnosi se samo na pomoć učenicima s teškoćama u razvoju, već cjelokupnom razrednom kolektivu.

Valentina Žitnik, prof. logoped



ŠKOLA DANAS

PREVENTIVNI PROGRAMI



Školski preventivni program (ŠPP) - ŽIVIM ZDRAVO, SIGURNO I VESELO

Školski preventivni program sastavni je dio Školskog kurikuluma. Provodi se tijekom školske godine s ciljem prevencije nasilja i ovisnosti od 1. do 8. razreda. Realizira se kroz različite aktivnosti, najvećim dijelom kroz radionice, predavanja u suradnji s institucijama i udrugama, odlaskom na filmske predstave ili pješačenje. Sve aktivnosti

provode se s ciljem zaštite zdravlja učenika, razvoja zdravih životnih navika, jačanja i unapređivanja komunikacijskih i socijalnih vještina.

Škola od 2005. godine ima status **UNICEF-ove škole bez nasilja** te se u svim razredima njeguju vrijednosti i razredna pravila. Po modelu restitucije, za neizvršavanje pravila slijede posljedice. Važno je napomenuti da posljedice, kao i vrijednosti i pravila, definiraju i provode učenici sami.

Školski preventivni program provodi se u svim razredima. U nižim razredima naglasak je stavljen na važnost zdrave prehrane, higijene te njegovanje zdravog načina života, dok se prevencija nasilja provodi kroz razvoj suradničkih odnosa, upoznavanje s dječjim pravima i obavezama, razvijanje tolerancije i empatije te nenasilno rješavanje sukoba.

U višim razredima u sklopu ŠPP-a, naglasak je na prevenciji nasilja i ovisnosti, a realizira se učenjem komunikacijskih i socijalnih vještina, kao i upozoravanjem na štetne posljedice zlorabe korištenja sredstava ovisnosti.

Školski preventivni program najvećim dijelom provodi se na satovima razrednika, kroz suradnju razrednika i stručnih suradnika. Organizaciju i realizaciju Školskog preventivnog programa provodi pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec.

Jedan od programa koji se provodi u sklopu ŠPP-a je **Trening životnih vještina (TŽV)**, koji se realizira u 6. i 7. razredu. Program je usmjeren na promociju zdravlja i osobnog razvoja učenika. Stvaranje pozitivne slike o sebi, kako se zauzeti se za sebe, a da se pri tome ne povrijedi druga osoba, nošenje s neugodnim emocijama, ljutnjom, strahom i nesigurnošću, učenje vještine razgovora, rješavanja sukoba i donošenje odluka, teme su s kojima se u radioničkom načinu rada susreću učenici 6. razreda.

U 7. razredu nastavljaju se teme asertivnosti i komunikacijskih vještina. Pritom je naglasak stavljen na odupiranje pritisku vršnjaka te stvaranju kritičkog promišljanja o utjecaju medija.

Trening životnih vještina program je koji je osmislio Zavod za javno zdravstvo te je, osim učenicima, namijenjen i roditeljima učenika 6. i 7. razreda. O važnosti obitelji i njezinom utjecaju na zdrav razvoj djetetove osobnosti na roditeljskim sastancima govorili su djelatnik ZZJZ KŽŽ, psiholog Svetislav Joka te predstavnik Udruge liječenih alkoholičara Željko Postonjski.

U realizaciji programa pomogla je i djelatnica Gradskog društva Crvenog križa Krapina, Valentina Klasiček, provođenjem radionice *Odluke koje donosim*.

Program *Trening životnih vještina (TŽV)* izrađen je na znanstvenoj podlozi, sveobuhvatan je i detaljno razrađen. Učenje o zdravlju isprepliće se s općim životnim vještinama i vještinama odupiranja sredstvima ovisnosti. Na početku i kraju programa provodi se „on line“ analiza te stručna evaluacija.



Zdrav za 5, program je namijenjen učenicima 8. razreda te se provodi u suradnji s MUP-om. Kroz projekt naglasak je stavljen na prevenciju rizičnog ponašanja mladih te odgovorno donošenje odluka.

Na susretima s učenicima, policijska službenica Andrea Jurić, upoznaje učenike sa zakonskom regulativom vezanom uz konzumiranje i štetnost alkohola. Naglasak u svom izlaganju stavlja na činjenicu da svaka osoba samostalno odlučuje o tome kakvu će odluku donijeti u određenim životnim situacijama, posebno kad su u pitanju rizična ponašanja te upozorava na posljedice takvih odabira. Svoje predavanje obogaćuje primjerima iz svakodnevne policijske prakse.



ŠKOLA DANAS

Tijekom školske godine kroz predavanja i radionice obilježavaju se značajni datumi;

PREVENTIVNI PROGRAMI



- ⇒ 15.11.-15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti
- ⇒ 1.12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
- ⇒ 10.12. Dan ljudskih prava
- ⇒ 9.2. Dan sigurnosti na internetu
- ⇒ 24.2. Dan prevencije nasilja u školama
- Dan ružičastih majica
- ⇒ 31.5. Svjetski dan nepušenja - pješačenje na Strahinjčicu

Svako događanje popraćeno je javnim objavljivanjem putem plakata, izložbi, mrežne stranice škole ili medija gdje se prezentiraju aktivnosti koje se provode u školi na temu prevencije ovisnosti, zdravog načina života i odgovornog ponašanja.

Pedagoginja:
Natalija Knezić-Medvedec, prof.

POTICANJE KREATIVNOSTI DAROVITOSTI KOD UČENIKA



Svako dijete ima pravo razvijati se u skladu sa svojim sposobnostima što je od presudne važnosti za zajednicu. Darovito ponašanje rezultat je iznadprosječne opće i/ili specifične sposobnosti ili talenta (razvijena sposobnost u nekom području, npr. umjetnost, sport ili znanstveno područje), visoke kreativnosti te usmjerenosti na zadatak i upornosti prilikom njegova rješavanja.

U školi se razvoj učeničkih sposobnosti potiče tijekom cijele školske godine, no važnost darovite, talentirane i motivirane djece posebno se ističe prigodom obilježavanja Europskog dana darovite djece. Kao rezultat obilježavanja tog dana, učenici demonstriraju svoja dostignuća stečena na

dodatnoj nastavi ili izvannastavnim aktivnostima te svoje specifične interese ili talente.

U školi su se od prošle godine počele organizirati radionice za zainteresirane učenike koje su se provodile tijekom proljetnih i zimskih praznika te je osnovana izvannastavna aktivnost za identificiranu darovitu djecu. Grupa za darovitu, talentiranu i motiviranu djecu (DTM grupa), provodi se s učenicima 3. i 4. razreda. Cilj grupe, ali i cjelokupnog rada s darovitom i kreativnom djecom je osmisлити nastavu u skladu s njihovim specifičnim karakteristikama te razviti kritičko mišljenje u svrhu redefiniranja osobnih ciljeva. Navedeni ciljevi postižu se poštujući posebne sposobnosti i interese te potičući samostalnost i odgovornost kod učenika. Učenike se potiče na aktivno učenje i kreativno mišljenje. Važno je napomenuti da se ne zapostavlja ni odgojna komponenta te se radi na osvješćivanju osobnih životnih vrijednosti.

U rad radionica za darovitu, kreativnu i motiviranu djecu uključili su se gotovo svi učitelji te u svakodnevnom radu pridonose afirmaciji učenika, posebno onih koji su uključeni u rad grupe.

Na grupi se kroz niz zahtjevnih igara i aktivnosti potiču sposobnosti učenika. Prvenstveno su to logičke igre, mozgalice, pitalice, zagonetke, rebusi, premetaljke, kvizovi, matematičke priče i kreativni zadaci.

Višednevne zimske/proljetne dramske radionice, kao i radionice iz područja Geografije i Povijesti, koje su vodili učiteljica Pavica Iveković i učitelj Augustin Knežić, zainteresirale su učenike i učitelje i izvan naše osnovne škole. Učenici su se također rado uključili u rad radionice pružanja Prve pomoći pod vodstvom knjižničara Davora Žažara, kao i radionice Građanskog odgoja koje su vodile ravnateljica škole Snježana Romić i pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec.



ŠKOLA DANAS



Osim radom s učenicima, paralelno se odvija edukacija učitelja, kao i roditelja identificirane djece u 3. razredu.

U radu s darovitom djecom nastoji se omogućiti protok informacija i razmjena iskustava unutar naše Županije, za što je oformljen tim stručnjaka koji prati i potiče rad s darovitom djecom.

Ove školske godine, osim redovitog rada s darovitom djecom, obilježili smo Svjetski dan izumitelja kao i Festival znanosti. Kolegice Sabina Keliš, učiteljica fizike i Tanja Ljubić, učiteljica kemije, aktivno su se uključile u navedene projekte. U tjednu neposredno prije Dana darovite djece nizom aktivnosti obilježio se Tjedan darovitosti.

Želja Škole je rano otkrivanje te kontinuiran i sustavan radu u odgojno-obrazovnom sustavu.

Cilj kojem težimo je unapređivanje i poboljšanje kvalitete rada s darovitima, kao i afirmacija darovitosti i darovitih pojedinaca u svim segmentima društva.

I na kraju, ne zaboravimo.....

Genijalnost je 1 % kreativnosti, a 99% upornosti - energije koju netko ulaže u rješavanje određenog problema.

POTICANJE KREATIVNOSTI I DAROVITOSTI KOD UČENIKA

Predagoginja:

Natalija Knezić-Medvedec, prof.

MathFest Krapinsko-zagorske županije

S ciljem popularizacije matematike 29. travnja 2016. godine u Termama Tuhelj održan je 2. MathFest - ekipno natjecanje iz matematike za učenike od 3. - 8. razreda. Naša škola je kao i prošle godine bila domaćin, pozdravivši prisutne kratkim uvodnim programom. Organizacijski odbor čine učiteljice matematike s područja KZZ-a: Vesna Kunštek, Dragica Šalković, Andreja Drašković, Tanja Turk, Viktorija Dimec, Silva Županić i Ančica Slaviček.

Prošle godine na MathFestu sudjelovalo je 212 učenika iz naše županije koje je pripremalo 67 mentora. Ove godine bilo je 340 natjecatelja, iz naše županije ali i izvan nje, koje je pripremalo 95 mentora. I ove godine glavni sponzor bila je Školska knjiga koja je svakom natjecatelju i mentoru osigurala poklon, a urednik Gojko Krivokapić predavanje za mentore. Prošle godine su za učenike nakon ručka organizirane radionice „Matematičke igre“ i „Matematički origami“, dok su ove godine učenici slobodno vrijeme ispunili sudjelujući u igri „GO“, koju je učenicima predstavio prof. dr. sc. Damir Medak, dekan Geodetskog fakulteta.

Najuspješnije ekipe su osim medalja osvojile i vrijedne nagrade koje su za natjecatelje osigurali brojni sponzori: Krapinsko-zagorska županija, Vetropack Straža Hum na Sutli, Predionica Klanjec, Terme Tuhelj, Ured ovlaštene arhitektice N. Tramišak Tuhelj, A. C. Redan Krapina, Narodne novine Zabok, Mini mljekara Veronika Desinić, Trgocentar Zabok te Digital Foto Art Škrebilin Zabok.

Učenici naše škole koji su sudjelovali na MathFestu 2015. i 2016. godine su: Rene Javorić Ilić, Dora Matečić, Kristijan Gajšak, David Koletić, Veronika Barlović, Veronika Iveković, Karolina Kuhar, Ana Ilić, Nikola Gavrić, Ana Marić, Karlo Sušec, Antun Slaviček, Lovro Gorupić, Anja Petrinec, Antun Šurina, Nikolina Tušak, Mia Horvatin, Ivana Fekeža, Alen Javorić Ilić, Luka Sušec, David Kralj, Dominik Koletić, Petar Marić i Marija Žnidarec koje su pripremale učiteljice Tanja Šurina, Pavica Iveković, Ana Šuper i Ančica Slaviček.

I ove godine Math Fest otvorila je zamjenica župana Jasna Petek lijepim riječima: „Danas se osjećam jako ponosno i sretno kao predstavica Županije - osnivača većine naših osnovnih škola. Biti na festivalu matematike na kojem se traži stol i stolica više može mnoge iznenaditi, ali matematika je očito „in“ i drago mi je što se ovdje u dvorani osjeća nestrpljivost i razigranost“.

Veliki odaziv natjecatelja, sretna i zadovoljna lica mentora i učenika velika su nagrada Organizacijskom odboru te podstrek za organizaciju sljedećeg MathFesta.



Ančica Slaviček, učiteljica matematike,
predsjednica Organizacijskog odbora

ŠKOLA DANAS

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE



Građanski odgoj i obrazovanje sastavni je dio odgojno-obrazovnog procesa rada naše škole još od 2004. godine kada su prvi učitelji prošli edukaciju za provođenje projekta nazvanog Projekt građanin. Od tada se aktivne metode rada učenika i učitelja isprepliću navedenim projektom i modulom zvanim Spajalice usmjerenim ka nenasilnom rješavanju sukoba. GOO se u školi provodi unutar nekoliko segmenata: Projekt građanin, eksperimentalno i izborno u 8. razredu, te međupredmetno od 1. do 8. razreda.

Projekt građanin — provedeni projekti tijekom prokletih 12 godina u našoj školi i prezentiranim na Županijskim i Državnim smotrama su:

- ⇒ *Uljepšajmo okoliš škole*, 3. razred i učiteljica Snježana Romić (2005.g.),
- ⇒ *Ne pozabimo zagorske reči*, 3. razred i učiteljica Pavica Iveković (2007.g.),
- ⇒ *Sunčane rolete*, 2. razred i učiteljica Snježana Romić (2008.g.),
- ⇒ *Značenje migracija za tuheljski kraj*, Povijesna grupa i učitelj Augustin Knežić (2009.g.),
- ⇒ *Statistički izlet u prošlost*, 7. i 8. razred i učiteljica Ančica Slaviček (2010.g.),
- ⇒ *Školske kronike*, učenici predmetne nastave i knjižničar Davor Žažar (2011.g.),
- ⇒ *Uživajmo u različitosti*, grupa Spajalice, te učiteljice Snježana Romić i Vlatka Matečić (2012.g.),
- ⇒ *Info ploča Tuhlja*, 5. razred i učiteljica Ančica Slaviček (2013.g.),
- ⇒ *Little helpers* (Mali pomagači), učenici dodatne nastave Engleskog jezika i učiteljica Ljiljana Žegrec (2014.g.),
- ⇒ *Zapišimo reči da se ne pozabiju*, učenici 3. razreda i učiteljica Pavica Iveković (2015.g.),
- ⇒ *Veseli školski hodnici*, članovi Vijeća učenika i Dječjeg vijeća općine Tuhelj, te ravnateljica Snježana Romić i pedagoginja Natalija Knežić-Medvedec (2016.g.).



Godine 2008./2009. Građanski odgoj i obrazovanje je uvršten u Godišnji plan i program rada naše škole, a donošenjem Nacionalnog okvirnog kurikuluma 2010. godine postaje sastavnim dijelom školskog Kurikuluma.



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 12. rujna 2014. godine donosi rješenje kojim odobrava provođenje **Eksperimentalnog izbornog programa Građanskog odgoja i obrazovanja u 8. razredu**. Već druga generacija učenika 8. r. u okviru 35 školskih sati pohađa nastavu GOO koji se prema potrebi odrađuje i u blok satovima. Učenici nose cjelokupni nastavni proces, neposrednom iskustvenom metodom kritički promišljaju svijet oko sebe i na temelju logičkog zaključivanja i iskustvenog doživljaja uočavaju ono što je bitno, sintetički gradeći svoja znanja. Istodobno iskustveno doživljavaju problematiku suvremenog društva posjećujući njima najbližu jedinicu lokalne samouprave, općinu Tuhelj, zatim sjedište Krapinsko-zagorske županije, Ured državne uprave, kako bi se upoznali s organizacijom i njezinim radom, te bivaju posjećeni od saborske zastupnice gospođe Dunje Špoljar.



Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije. Provođen se putem obavezne međupredmetne povezanosti ishoda svakog pojedinog predmeta s ishodima GOO-a, kako bi se kroz dogovor i suradnju učitelja, a sve u cilju razvoja brojnih učeničkih kompetencija, od niza razbacanih i naoko nepovezanih dijelova znanja i iskustva dobila što zaokruženija i smislenija slika svijeta.

Nastava Građanskog odgoja i obrazovanja usmjerena je na učenike kao aktivne članove razredne i školske zajednice koji će jednog dana postati aktivni i odgovorni građani naše države, Europe i cijeloga svijeta. Učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, te na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Ujedno se kroz sadržaje GOO-a koji su definirani obrazovnim ishodima susreću i suočavaju s brojnim društvenim, kulturnim, socijalnim, ekološkim i gospodarskim stanjima i problemima suvremenog života i društva.

Važnost Građanskog odgoja i obrazovanja je da kroz sve svoje sadržaje i sve svoje module učenicima na jednostavan, razumljiv i njima prihvatljiv način prezentira naoko zamršenu i nerazumljivu sliku svijeta dajući im alate koji će im pomoći u izgradnji jednog cjelovitog mozaika naše stvarnosti satkanog od znanja, razumijevanja i empatičnog doživljaja.

Augustin Knežić, prof. povijesti i geografije

Kad se male ruke slože, sve se može, sve se može

Kad se male ruke slože, sve se može. Tu poznatu rečenicu sam više puta izgovorio jer se ona odnosi na moj razred.

Naime, u 3. razredu proveli smo projekt u kojem smo proširili rječnik kajkavskih riječi tuheljskog kraja. Svi učenici iz razreda trebali su pitati svoje roditelje, djedove i bake ili susjede znaju li neke kajkavske riječi koje se manje čuju u našem govoru. Svi smo marljivo zapisivali te riječi i gotovo svaki dan donijeli neku kajkavsku riječ. Nakon nekog vremena usporedili smo prikupljene riječi s onima u rječniku koji je objavila jedna generacija učenika 3. razreda. U prikupljanju riječi malo su nam pomogli i članovi Družine za njegovanje kajkavske riječi koju vodi naša učiteljica.

Naš projekt je četvero učenika predstavilo na roditeljskom sastanku, učiteljicama razredne nastave na jednom skupu te na županijskoj i državnoj smotri projekata u okviru Građanskog odgoja i obrazovanja. Ne bih se želio hvaliti, ali i ja sam bio jedan od predstavljača.

Promociju novog rječnika održali smo zajedno s prvom generacijom učenika koja je napravila prvo izdanje rječnika, a sada su ti učenici maturanti. Tada je vladala posebna sloga jer smo sve pripremili zajedno: kratak program, uređenje prostora i zajedničko druženje uz kolače i sok. Bili smo jako sretni jer smo bili složni i osjećali se kao članovi Ljubanove zadruge iz dječjeg romana Vlak u snijegu. Zapravo, još smo bili sretniji što smo dopunili rječnik sa skoro tisuću novih riječi.

Stvarno smo se namučili u ovom projektu, ali, kad se male ruke slože, sve se može, sve se može! To smo stvarno osjetili, ne samo kao nešto što se govori, već i u stvarnosti. I moram reći, nakon toga je moj razred još složniji.



Alen Javorić Ilić, 4.r.



Poštovani!

Učenici smo OŠ Lijepa naša u Tuhlju i članovi Dječjeg vijeća Tuhlja. Na našim radio-nicima pokrenuli smo projekt Veseli školski hodnici pokrenut uočenim neredom na našim hodnicima. Otvoreni ormarići za cipele i vješalice nisu prikladni i naše su stvari često na podu i nisu sigurne. Ispitali smo učenike i saznali da su mnoge stvari izgubljene ili ukradene i nikad se nisu pronašle. Kao rješenje smatramo da je potrebno nabaviti ormariće koji bi se zaključavali i lijepo izgledali u hodnicima. Kako bismo ostvarili kupnju ormarića za svakog učenika u planu nam je organizirati razne aktivnosti, druženja i prodaju naših proizvoda kako bi sami prikupili što više sredstava. Trenutno je u školi 134 učenika, a želja nam je nabaviti 140 ormarića. Potreban iznos za jedan ormarić je oko 450 kn Vam se obraćamo s molbom za donaciju. Nabavom ormarića naši će hodnici postati veseliji, a stvari sigurnije.

Ove godine obilježavamo 180 godina od početka školstva u Tuhlju. Svaka donirana kuna bit će dragocjen prilog našem projektu pa se nadamo da nas nećete odbiti. Ako se odlučite za donaciju, molimo da je uplatite na račun DND TUHELJ otvoren kod Zagrebačke banke IBAN HR432360001101824439.

Iskreno vjerujemo da ćemo na jesen krenuti u školu s ključićem za ormarić u torbi svakog učenika.

Unaprijed hvala!



Osnovna škola Lijepa naša

ŠKOLA DANAS

UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČEK“

Naša učenička zadruga osnovana je 30. rujna 2014.

Učenička zadruga je izvannastavna aktivnost i omogućava djeci da steknu nova iskustva i razviju svoje sposobnosti, a ujedno korisno provode slobodno vrijeme dok čekaju autobus.

Predsjednica Zadruga je ravnateljica Snježana Romić, a tajnica Vlatka Matečić, učiteljica njemačkog jezika koja je ujedno i voditeljica Zadruga.

Zadruga broji ukupno 80 članova, učenika.

U samom radu Zadruga sudjeluje nas 25-ero, od čega je zbog ostalih obaveza, svega 15 stalnih članova.

Zadruga djeluje kroz sljedeće **sekcije**:

Etno sekcija koju čine Družina za njegovanje kajkavske riječi i Folklorna družina, voditeljice: Pavica Iveković te Ana Šuper.

Likovno-estetska sekcija koju čine

Likovna družina i Kreativni kutić

voditeljice: Silvija Ilić i Mirjana Mišković.



Eko sekcija koju čine
Eko grupa i Zadruga
voditeljice: Tanja Ljubić i Vlatka Matečić



Voditeljica proizvodnog dijela je učiteljica Vlatka Matečić koja s djecom izrađuje ukrasno- uporabne predmete. Takvi suveniri se poklanjaju gostima naše škole kao mala uspomena te isti proizvodi služe za prodajne izložbe. Do sada se UZ „Kotaček“ predstavila na školskim priredbama, prigodnim prodajama za Božić i Uskrs ispred Crkve, na Sajmenom danu koji se organizira povodom dana Općine Tuhelj u tjednu uoči blagdana Velike Gospe te na ovogodišnjoj Smotri učeničkih zadruga. Kroz ovu šk. godinu zadrugari su izrađivali: vlastite ukrasne vrećice, ukrasne staklenke, mirisne vrećice i štapiće s lavandom, božićne ukrase od glinamola s kutijicama, pločice i magnete s motivom Tuhlja od glinamola, slanog tijesta i drvenih kvačica, kaširane ukrasne zdjelice od balona, papira i špage, broševe i ogrlice od glinamola i ono čime smo najponosniji su rječnik kajkavskih riječi te korisno iskorišten stari novinski papir koji pretvaramo u svijetnjake i košarice.

Voditeljica UZ „Kotaček“, Vlatka Matečić

IZ RADA 2015./2016.**ŠKOLSKA NATJECANJA 2015./2016.**

Čestitke svim učenicima i učenicama, mentorima i mentoricama na sudjelovanjima i rezultatima natjecanja.

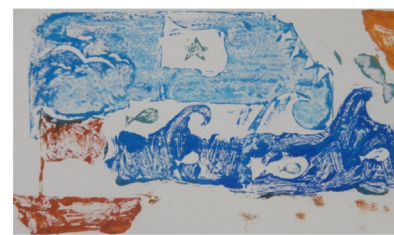
MJESTO	PREDMET	UČENIK/UČENICA	RAZRED	MENTOR/MENTORICA
1.	Engleski jezik	Edo Kruneš Kunšt	8.	Natalija Huić
2.		David Koletić	8.	
3.		Josip Škreblin	8.	
1.	Geografija	Erik Hercigonja	6.	Augustin Knežić
2.		Antun Slaviček	6.	
1.	Matematika	Edo Kunšt-Kruneš	8.	Ančica Slaviček
2.		Kristijan Gajšak	8.	
3.		Veronika Barlović	7.	
4.		Veronika Iveković	7.	
5.		Karolina Kuhar	7.	
6.		Ana Marić	6.	
7.		Antun Slaviček	6.	
8.		Karlo Sušec	6.	
9.		Nikola Gavrić	6.	
10.		Anja Petrinec	5.	
11.		Antun Šurina	5.	
12.		Nikolina Tušak	5.	
1.	LiDraNo	Anja Petrinec	5.	Marija Dijaković
2.		Erik Hercigonja	6.	
3.		Veronika Iveković	7.	
1.	LIK	Veronika Iveković	7.	Sonja Labaš
2.		Ana Zanoški	6.	
3.		Anja Petrinec	5.	
4.		Mihael Štih	6.	
5.		Erika Šokota	5.	
6.		Mateja Tušak	6.	
7.		Leona Žnidarec	7.	

Kartonski tisak—zadana tema i tehnika LIK 2016.

More, Ana Zanoški, 6.r.



More, Anja Petrinec, 5.r.



More, Veronika Iveković, 7.r.

IZ RADA 2015./2016.

NATJECANJE 2015./2016. – VIŠA RAZINA

Međužupanijsko – Prva pomoć **Odličan uspjeh 2. mjesto!**

Mentor Davor Žažar



Veronika Barlović, 7. razred
Veronika Iveković, 7. razred
Ana Ilić, 7. razred
Karolina Kuhar, 7. razred
Andrija Slaviček, 7. razred
Lea Tušak, 7. razred



Županijsko natjecanje u krosu **Odlično 3. mjesto!**

Mentorica Marija Kožinec

Ekipa 5. i 6. razred:

Filip Pavlinić, 6. razred
Karlo Pavliniću, 6. razred
Antun Slaviček, 6. razred
Silvio Trnjar, 6. razred

Ekipa 7. i 8. razred:

Martin Vahtarić, 7. razred
Andrija Slaviček, 7. razred
Ivan Iveković, 7. razred
Josip Škreblić, 8. razred



VJERONAČNA OLIMPIJADA Odlično 4. mjesto!

Mentorica Mirjana Mišković

Veronika Barlović, 7. razred
Veronika Iveković, 7. razred
Ana Ilić, 7. razred
Karolina Kuhar, 7. razred

Čitanjem do zvijezda

Mentorica Marija Djaković

Ana Ilić, 7. razred
Leona Žnidarec, 7. razred
Ana Marić, 6. razred



SPORT

Šah - Mentor Muradif Muharemović

Veronika Iveković, Veronika Barlović,
Karolina Kuhar, Andrija Slaviček 7. razred
Ana Marić i Antonija Kralj, Antun Slaviček,
Karlo Sušec i Silvio Trnjar, 6. razred
Edo Kruneš Kunšt, 8. razred

Odbojka - Mentorica Marija Kožinec

Kristijan Gajšak, Kristijan Ilijaš i Nikola Štrucelj, 8. razred
Andrija Slaviček, Ivan Iveković, Ivan Erdelić,
Martin Vahtarić i Marko Švigir, 7. razred
Antun Slaviček, 6. razred

IZ RADA 2015./2016.

SMOTRE

Građanski odgoj i obrazovanje

– mentorice: Snježana Romić i Natalija Knezić-Medvedec

Veronika Barlović, 7. razred

Veronika Iveković, 7. razred

Leona Žnidarec, 7. razred

Andrija Slaviček, 7. razred

Karlo Sušec, 6. razred



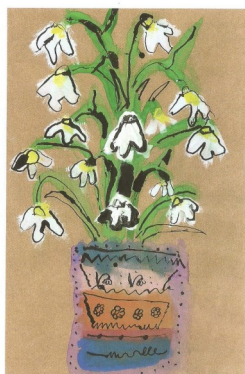
Učeničke zadruge - „Kotlaček“ – voditeljica Vlatka Matečić

Ana Zanoški, 6. razred

Mateja Tušak, 6. razred

Ana Marić, 6. razred

SUDJELOVANJE NA LIKOVNIM I LITERARNIM NATJEČAJIMA



Marija Gavrić, III.r., OŠ „Lijepa naša“, Tuhelji, voditeljica: Pavica Iveković

Marija Gavrić, 4. razred
Učiteljica Pavica Iveković
zbirka pjesama odabranih za Zbor
malih pjesnika 2015., Zlatar

Zbornik dječjih likovnih radova na temu Legende o Veroniki Desiničkoj.
Pohvaljen rad Alena Javorića Ilića pod mentorstvom Pavice Iveković.



Laura Žlender, 4. razreda, učiteljica Pavica Iveković
Natječaj Hrvatskog Crvenog križa za izradu novogodišnjih čestitaka,
Izabran rad kao kao motiv za novogodišnju čestitku Crvenog križa.



Luka Mlinarić, 4. razred, učiteljica Silvuja Ilić
Nagrađeni rad na likovnom natječaju
Šetnje Pod morem—Republika Slovenija

Dani Gjalskog
Projekt HRT „Drugi“
Dani Mihanovića, Klanjec
Hrašćinski klaruš, Hrašćina
Cvijet u Cvijetu, Stubičke Toplice
Noć muzeja—Mačka u likovnom stvarlaštvu djece i mladih
Osmijeh za 5
Vički likovni salon—Republika Slovenija
Sigurno surfaj
Zlatar—Čovjek čovjeku
Krapina—Kaj u pjesmi, riječi i slici

OLIMPIJSKI DAN—obilježen 15.rujna

Učenici od prvog do četvrog razreda pješačili su do tzv. Piramide, a učenici od petog do osmog razreda do kapele Sv. Križa koja se nalazi na 305 m nadmorske visine i s koje se prostire jedan od najljepših pogleda na općinu Tuhelj.



Večer matematike

U našoj školi se 3. prosinca (četvrtak) 2015. u 18 sati organizirala Večer matematike. Roditelji, učenici i učitelji zajedno su rješavali matematičke zadatke, razvijali pozitivan stav prema matematici te pokazali koliko je matematika lijepa i zabavna.

U četvrtak 18.veljače dočekali smo predsjednika Hrvatskog saveza CB radio klubova koji pješači 1400 kilometara dug put od Iloka do Prevlake na jedinstvenom poduhvatu nazvanom TEH MARATON.



Pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva u našoj školi po 8. puta održano je Međunarodno matematičko natjecanje "**Klokan bez granica**". Natjecali su se učenici od 2. do 7. razreda po kategorijama kako propisuje natjecanje. Ukupno je sudjelovalo 27 učenika. Zanimljivi zadaci, kreativne dosjetke i mozgalice siguran su put koji učenike privlači matematici.

NOĆ KNJIGE

Noć knjige 2016. obilježena je 22. travnja programom namijenjenim učenicima od 1. do 6.razreda književnim susretom. Autorice Ana Kaić i Anita Klemar predstavile svoju slikovnicu „Legenda o črnem kipu“, slikovnici na kajkavskom jeziku koja djeci na zanimljiv način približava čudotvornost Majke Božje Bistričke. Nakon predstavljanja slikovnice učenici su po razredima u radionicama izrađivali svoje slikovnice.



Sigurno na putu do škole –policijac u 1. razredu

Tijekom prvih dana škole naše prvašice je posjetio predstavnik PU Klanjec, koji je učenicima govorio o pravilima ponašanja u prometu. Na kraju veselog sata dobili su reflektirajuće prsluke koji će im pomoći da budu uočljivi u prometu.



Roditelji Gosti u 2. razredu

Potaknuti nastavnom temom prirode i društva u drugom razredu gostovali su roditelji u ostvarivanju praktičnog prikaza zanimanja ljudi u našem zavičaju. Bilo je tu smijeha, čuđenja i puno veselih dječjih pitanja i komentara.

Početkom listopada u školu je krenula nova generacija predškolaca.



Volontiramo na PARAOOLIMPIJADI

Kao i svake godine prisutni smo kratkim kulturno-umjetničkim programom i volontiranjem na Parao-olimpijadi u Termama Tuhelj.



Djed Mraz

Lutkarska družina Kopriva Pec Pec DND Koprivnica predstavila se djeci Tuhlja s dvije lutkarske predstave. Priča o jednom mačku i Požuri djedice razveselile su djecu od predškole do 4. razreda i mališane Tuhlja. Na kraju je Djedica iz predstave uz pomoć predsjednice Vijeća učenika škole Leone Žnidarec i zamjenice dječje načelnice Veronike Iveković podijelio djeci slatke poklone.



MIR I DOBRO

U prosincu su nas posjetili policajci da upozore na opasnosti kod upotrebe pirotehničkih sredstava.



KNJIŽEVNI SUSRETI I DONACIJA KNJIGA



U utorak, 20. listopada, posjetila nas je književnica Željka Horvat Vukelja. Čitala je priče i pjesme o jeseni i ljubavi. Neka djeca su joj u tome pomagala. Učenici su animirali lutke, a književnica je pisala ocjene za slušanje i ponašanje.

Krajem rujna našu školu posjetili su pisac i urednik knjiga Robert Mlinarec te ilustratorica Žaljka Mezić. U veselom i raspičanom satu učenici 3. i 4. razreda doznali su više kako nastaje knjiga i kako se ilustrira. Posebno nas veseli donacija knjiga za školsku knjižnicu čime se naš knjižni fond povećao za oko 150 knjiga. Zahvaljujemo Hrvatskom udruženju književnika za djecu i mlade na ovoj vrijednoj donaciji i uspostavljenoj suradnji.



Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u suradnji s Župom Tuhelj



Dan zamijenjenih uloga

U dječjem tjednu zanimljiv dan u školi kad su učenici postali djelatnici škole, a učitelji su postali učenici.

U utorak, 17. studenog uz druženje s braniteljima i paljenje svijeća obilježili smo **Dan sjećanja na grad heroj Vukovar**, simbol hrvatske slobode. Na taj način izrazili smo duboko poštovanje stradalima i odali počast svima koji su herojskom obranom omogućili utemeljenje suvremene hrvatske države.



Dječji fašnik u suradnji OŠ Lijepa naša i DRUŠTVA "NAŠA DJECA" TUHELJ



Bili smo domaćini:

Županijskog natjecanja iz Matematike i natjecanja ekipa Podmlatka crvenog križa Gradske organizacije Klanjec



Međunarodni dan materinskoga jezika (21. veljače)

Hrvatski jezik

U tebi sam vijek svoj proživio,
Drevni i lijepi jeziče Hrvata;
Rođen na morskom pragu tvojih vrata,
Polako sam te, uz trud, osvojio.

Povede ti me i gdje nisam bio.
Na vrhu gore i na kraju gata,
U kolibici, u kući od zlata
Svuda je meni glas tvoj žuborio.

Htio sam biti glazbalo na kome
Zvuče ko žice, mirišu ko cvijeće
Rojevi riječi u govoru tvome.

Pa, uzdignut nad zipkom i nad grobom,
Da u tebi dišem i da živim s tobom,
I onda, kad me više biti neće.

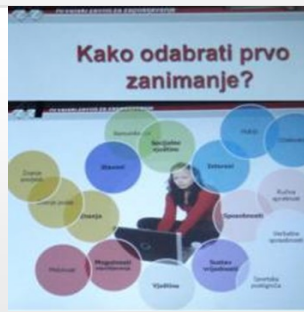
Vladimir Nazek

"Hrvatski jezik najvažniji je spomenik cjelokupne hrvatske kulturne baštine, mi drugoga jezika nemamo, izgubimo li ga, izgubili smo sebe."

Materinski jezik označuje put ljudskog bića i pomoć u njega ono ulazi u društvo, čini svojom kulturu grupe kojoj pripada i postavlja temelje razvoju svojih intelektualnih sposobnosti.



HZZ i srednje škole Krapinsko-zagorske županije prezentirale su osmašima i njihovim roditeljima mogućnosti nastavka školovanja. O istoj temi osmaši su razgovarali na satu razrednika s članovima Savjeta mladih općine Tuhelj.



Majčin Dan i Dan obitelji obilježavamo priredbom Dijete je srce obitelji u suradnju s DND TUHELJ.



Početkom proljeća u naš školski park stigla je lasicu koja je virila iz trave i znatiželjno promatrala okoliš.



INTERVJU gost: Lea Tušak - naša „zvjezdica“

Novinarka: Kada si se počela baviti glazbom?

Lea: Počela sam se baviti glazbom već u 2. razredu... kada sam počela svirati klarinet. Također je u 2. razredu bio moj prvi nastup pred publikom.

Novinarka: Koji su ti komentari žirija najdraži?

Lea: Kada sam bila u zvjezdicama najdraži komentari su mi bili od Vanne i Maestra zato što mislim da su oni „iskusniji“ u glazbi. Najdraži komentar mi je bio od Vanne u četvrtfinalu kada mi je rekla da sam jedna „drska“ mala i da imam gard na pozornici.

Novinarka: Koliko često pjevaš, gdje pjevaš i kada pjevaš?

Lea: Često pjevam a najčešće kod kuće... Kada se tuširam, pišem zadaću, učim... Ne postoji određeno vrijeme i mjesto gdje pjevam...

Novinarka: Što misliš o društvu na snimanju?

Lea: Društvo na snimanju je bilo pošteno... Svi smo se družili, plakali kada je netko ispao, bili sretni kada je netko prošao dalje...

Novinarka: Koji ti je član žirija najdraži ?

Lea: Najdraži član žirija mi je valjda Maestro... Ne mogu točno odrediti tko mi je najdraži član žirija jer su svi iskreni i poštteni prema natjecateljima. Bilo mi je drago kada su mi davali savjete u vezi pjevanja.

Novinarka: Jesi li imala tremu pred nastup?

Lea: Za tremu smatram da je ona uvijek prisutna.... Ona može biti pozitivna ili negativna.

Novinarka: Što je za tebe pjevanje?

Lea: Ukratko, za mene je pjevanje jedan način slobode ili izražavanja slobode. Smatram, kada bi svi ljudi na svijetu pjevali, bili bi sretni i zadovoljni svojim životom. Pjevanje je samo jedan dio mog života koji najviše volim.

Novinarka: Misliš li da si mogla bolje obraditi nastupe?

Lea: Mislim da se uvijek može bolje... S nekim nastupima sam bila vrlo zadovoljna a sa nekima i ne baš toliko...

Novinarka: Je li ti je bilo teško naučiti pjesme?

Lea: Nikada mi nije bilo teško naučiti pjesme. Valjda zato jer sam uvijek odabirala pjesme koje već znam.

Novinarka: Što misliš o svojim fanovima?

Lea: Moji fanovi su fantastični i zabavni te domišljati da me se dočepaju na neki način.

Novinarka: Pohađaš li koju školu pjevanja?

Lea: Ne pohađam niti jednu školu pjevanja, već sam samouka pjevačica.

Novinarka: Držiš li još uvijek rekord u najbržem podizanju stolaca žirija?

Lea: Još uvijek držim rekord u najbržem podizanju stolaca žirija, pa sam zbog toga jako sretna.

Novinarka: Gradiš li svoju karijeru?

Lea: Što se mene tiče, smatram da gradim svoju karijeru vrlo uspješno, ako je uopće gradim. Snimila sam jednu pjesmu „Mirna rijeka“ i mislim da mi to nije zadanja snimljena pjesma.

Novinarka: Misliš li se profesionalno baviti glazbom?

Lea: Htjela bih se profesionalno baviti glazbom zato jer se zbog nje osjećam ispunjeno i slobodno. Ona je jedan dio mene.

Novinarka: Jesi li bila na još kojem natjecanju?

Lea: Ne, nisam bila na niti jednom natjecanju.

Novinarka: Tko te podržava u svemu ovome?

Lea: U svemu tome me najviše podržavaju moji roditelji, jer bez njih ne bih uspjela doći do tih rezultata. Moj otac se također bavi glazbom.

Novinarka: Kako si došla do ideje da se prijaviš na Zvezdice?

Lea: Bila sam na Raspjevanom suncu i nisam postigla baš neki rezultat pa sam odlučila da na tome neću ostati i da svoj glas želim pokazati pred stručnijim i više obrazovanim ljudima.

Novinarka: Sviraš li koji instrument?

Lea: Sviram klarinet.

Novinarka: Razmišljaš li o odlasku u Ameriku gdje bi vjerojatno postala popularnija i slavija?

Lea: Amerika je veliki zalogaj, pa smatram da bih trebala imati puno sreće da uopće dođem do nje. Vjerojatno bih postala slavija ali ne i sretnija .

BRZOPOTEZNA PITNJA:

TKO TI JE UZOR?

BIBER

NAJDRAŽA BOJA?

PLAVA

LJETO ILI ZIMA?

LJETO

OMILJENA HRANA?

PIZZA

NAJDRAŽE PIĆE?

COCA-COLA

Hvala.

**SRETNNO NA DALJNJEM
GLAZBENOM PUTU!**



INTERVJU gost: Antun Slaviček

Zlatna medalja na međunarodnom natjecanju u sviranju trube



Novinarka: Kada si se počeo baviti glazbom?

Antun: Prije 3 godine, 2013.

Novinarka: Koliko instrumenata znaš svirati?

Antun: Znam svirati 2 instrumenta.

Novinarka: Koje sve instrumente sviraš?

Antun: Sviram trubu i klavir.

Novinarka: Sviraš li u nekom orkestru?

Antun: Da sviram u puhačkom orkestru Lipa Tuhelj

Novinarka: Jesi li razmišljao o mišljenju drugih ljudi kada si svirao?

Antun: Nisam se obazirao na mišljenje drugih natjecatelja jer kada sviram ja se opustim i osjećam se kao da sam na nekom drugom planetu.

Novinarka: Je li tvoj mentor bio ponosan kada je čuo da si osvojio prvo mjesto na međunarodnom natjecanju?

Antun: Da, bio je vrlo ponosan zbog toga što me je vrlo dobro pripremio.

Novinarka: Je li ti ovo prva nagrada osvojena s trubom?

Antun: Ne to mi je 3. nagrada . 1.sam osvojio 2014. 2.sam osvojio 2015.i sada moja 3. i najcjenjenija nagrada je bila 2016.

Novinarka: Što misliš o konkurenciji na natjecanju?

Antun: Konkurencija je bila jako dobra, svi su vrlo dobro svirali.

Novinarka: Koju pjesmu najviše voliš svirati?

Antun: Sve su mi jako dobre nemam neku koju volim više ili manje.

Novinarka: Planiraš li se profesionalno baviti glazbom?

Antun: Ovisi kako će me voditi život svojim putovima.

Novinarka: Hoćeš li se sjetiti osnovne škole i prijatelja kada jednog dana možda budeš slavan?

Antun: Naravno da hoću, to su pravi prijatelji koji se nikada ne zaboravljaju.

Novinarka: Koja su bila tvoja očekivanja u oči tvog nastupa na natjecanju?

Antun: Nisam očekivao da ću osvojiti 1. mjesto.

Novinarka: Može li se reći da smatraš glazbu svojim životom?

Antun: Na neki način.

Novinarka: Uzor u glazbi?

Antun: Moj profesor Ivica Čanžar.

Novinarka: Što je za tebe glazba?

Antun: Način opuštanja i način na koji se smirujem.

Novinarka: Jesi li upoznao kojeg prijatelja na natjecanju?

Antun: Nisam.

BRZO POTEZNA PITANJA:

Njemački ili engleski?

Engleski.

Mačke ili psi?

Mačke.

Plavo ili crveno?

Plavo.

Najdraži okus sladoleda?

Vanilija i stracciatella.

Uživaj i dalje u sviranju i želim ti uspjehe na natjecanjima koja su pred tobom.

ODLIČAN NASTUPI SPORTAŠA NA ATLETSKOM MITINGU U RAZVORU



Na Atletskom mitingu u Razvoru, 27. svibnja postigli smo odlične rezultate.

Ekipa dječaka bila je 1. i osvojila pehar, a djevojčice su zauzele 2. mjesto.

Okitili smo se brojnim medaljama.



KREATIVNI KUTIĆ - STRANICE STVARALAŠTVA

Kad bi meni dali da budem...

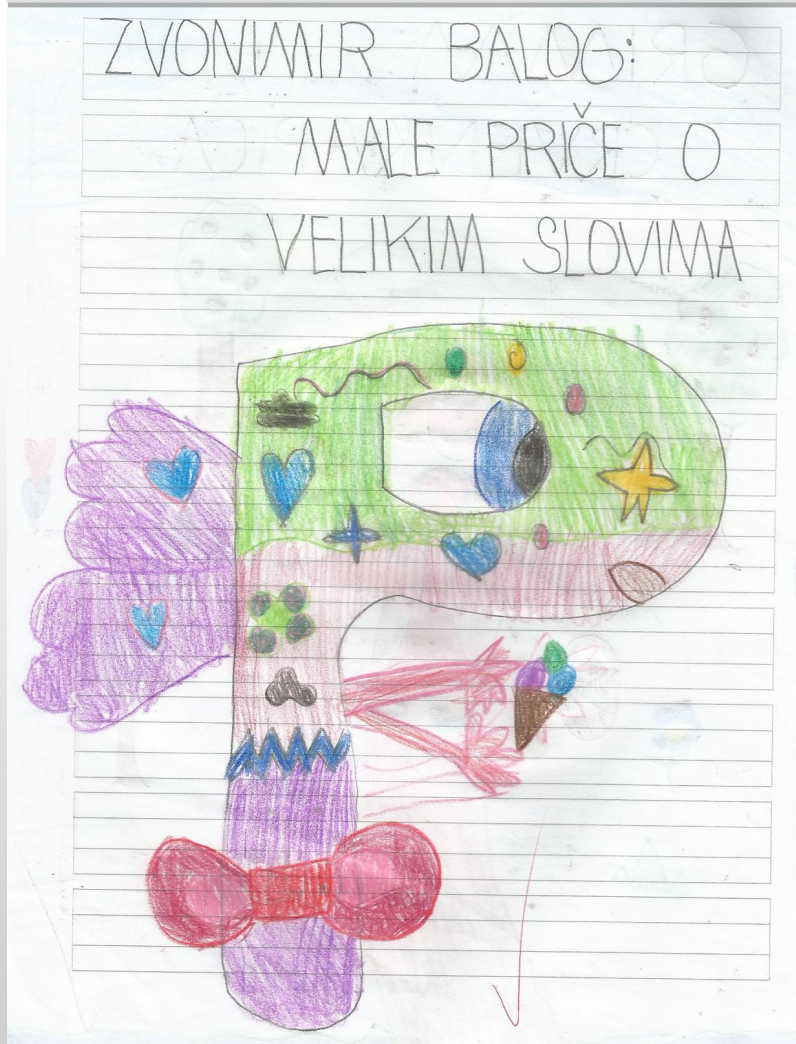
Na svijetu ima mnogo zanimljivih zanimanja i plemenitih poslova. Od roditelja sam naučila da treba cijeliti svaki posao koji se obavlja marljivo i pošteno. Za sebe bih izabrala zanimanje gdje mogu pomagati ljudima, biti korisna i ispunjena. Kad bi meni dali da budem misionarka U Africi, potrudila bih se donijeti osmijeh na svako siromašno dječje lice.

Znam da u Africi, ali i diljem svijeta ljudi nisu tako sretni kao mi. Imati krov nad glavom i topao obrok na stolu veliki je blagoslov kojega često nismo svjesni. Dok mi mrmljamo kako se moramo rano buditi i ići u školu, mnoga djeca bi željela učiti, ali nemaju za to priliku. Kad bi meni dali da budem misionarka u Africi, najprije bih zasadila puno povrća i voća. Djeca i ja zajedno bismo radili na polju da poslije možemo uživati u slatkim plodovima. Također bih sagradila školu, veliku školu za svu djecu. Tamo bi djeca učila čitati, pisati, računati i pristojno se ponašati. Svi bismo zajedno kuhali ručak u vremenu pauze. Tako bismo se družili i pritom bili korisni. Zamolila bih za pomoć krojačice koje bi povremeno dolazile u školu i učile djecu šivati odjeću. Otvorila bih i bolnicu kako bi djeca imala zaštitu od raznih bolesti. Gradila bih velika prihvatilišta za napuštenu djecu. U prihvatilištima bi bili kreveti i kuhinja. Znam da bi za sve moje ideje trebalo puno novaca. Novac bismo dobivali tako što bi djeca organizirala koncerte i priredbe. Na ulazu bi se naplaćivale ulaznice, a novac bi se koristio za sve što je potrebno. Molila bih i bogate ljude da pomognu našoj velikoj afričkoj obitelji. Ništa nije nemoguće za one koji su strpljivi i marljivi. Zato bih ja, da sam misionarka u Africi, nahranila svaka gladna usta.

Kad bi meni dali da budem misionarka u Africi, potrudila bih se da imam vremena za svako dijete i da ima dovoljno hrane za sve. Znam da bi bilo puno prepreka i teških trenutaka. No, meni bi bilo dovoljno obrisati suze s dječjeg lica i omogućiti im život kakav imam ja. Kad bi meni dali da budem misionarka u Africi, uvjeravam vas, promijenila bih svijet! I pritom me ništa u tome ne bi moglo zaustaviti.

Anja Petrinec, 5. razred

Iz bilježnice đaka prvaka - Lucija Gašparić, 1. razred



Luka Mlinarić, 4.r.



Daria Herceg, 6.r.

Modna revija godišnjih doba

Srdačno pozdravljam sve koji su se ovdje večeras okupili kako bi vidjeli moje manekenke i manekene. Ja sam Div, poznati kreator i želim vam od srca da uživate u mojoj modnoj reviji.

Prvo ću vam predstaviti Zimu. Ovaj njezin ogrtač satkan je od najfinije srebrne svile, a tijekom cijele godine izrađivale su ga malene vjeverice. Njezina kapa je napravljena od rosne trave koju je gospođa Kiša napravila. Hlače su joj zelene i bijele boje i na sebi imaju dva džepića koja su izbušili sićušni miševi. Na svojim bijelim nogama ima velike čizme satkane od olujnog vjetra. Sljedeća manekenka koja nam dolazi je Proljeće. Kao što vidite, Proljeće ima haljinu od stotinu visibaba, jaglaca i zvončića. Na sebi ima jaknicu koja je napravljena od kristala iz medine špilje. Noge su joj prekrivene dugim čarapicama koje su posudile boje od čudnovate duge.

Pozdravite toplim pljeskom manekenu koja upravo izlazi. To je Ljeto! Ljeto nosi kupaći kostim napravljen od pjene morskih valova. Na njezinim nogama su cipelice od pijeska ukrašene morskim školjkama. Šešir joj je izrađen od palmına lišća. Za kraj, predstavljam vam Jesen. Jesen nosi šešir u obliku krošnje koja je ukrašena lišćem šarenih boja. Njezine hlačice satkane su od zemlje koju je seljak marljivo orao.

Draga publiko, ovo bi bilo sve za večeras. Ako ste ljubitelj bilo kojeg godišnjeg doba, ne sumnjam da ćete u mojoj kolekciji pronaći nešto za sebe. Hvala vam i dođite opet!

Erik Hercigonja, 6. razred

RODA

Proljeće stiže,
A rode su sve bliže,
dok roditelji pripremaju sobicu
za malu Katarinicu.

Ana Poljak, 2.r



Vito Žlender, 1.r.

NA VISOKOJ NOZI

Na vrhu stupa,
u gnijezdu,
jedna bijela roda
čeka svog rodana.

Ivan Balašković, 2.r.

PROLJEĆE JE STIGLO

Sunce je počelo sjati. Kiša polako prestaje padati jer su ptice počele pjevati. Voćke cvatu i lijepo mirišu. Povjetarac lagano šušti. Bio je to lijep i topao proljetni dan. Mama ptica sjedi u gnijezdu i čeka svoje mlade. Ispod gnijezda raste nova trava i sve se zeleni. Bubamara na listu žutog maslačka traži hranu. Svi su jako sretni jer je napokon stiglo proljeće.

Dorijan Tkalec, 2.r.

Moj breg

V Zagorju našem puno je bregof,
ali samo je jen moj breg.

Tuj moja babica živi.
K joj rada idem gda z škole dojdem
jer me gibanica orehova dočaka.

Polek babičine hiže je jen zdenec,
a v jemu najfinija voda.
Žeju ti stira furt gda si žejen.

Babica mi lepo pripoveda,
lepo me vuči
da dobar moraš biti.

Rada k joj idem
i nigdar mi ni teško
h breg do moje babice dojtj.

V Zagorju našem puno je bregof,
ali samo je jen moj breg.
To je breg ki moja babica živi.

Laura Žlender, 4.r.



Leonarda Lončarić, 2.r.

Dobro ti jutro proljeće!

Moj zavičaj miriše na proljeće. Ujutro kad se probudim kroz prozor mi ulazi svjetlo i nježno me budi. Noć je sve kraća. Ptičice sve glasnije pjevaju. Kakve li čarolije...

Sunce se sve ranije budi i sve kasnije odlazi na spavanje. Svojim toplim zrakama nas grije. Grije biljke, ljude, livade, šume, potoke... Stabla su sretnija i zelenija. Livade su pune bijelih tratinčica i žutih jaglaca. Bijeli zvončići i bijele visibabe ukraši su šuma. Ljudi su sve više u prirodi. Uređuju svoje voćnjake, vrtove i dvorišta. Svi se veselimo proljeću i leptirima.

Proljeće u meni budi veselje.
Dobro ti jutro proljeće!

Marija Žnidarec, 3.r.

KREATIVNI KUTIĆ

Tuj

Tuj je jen zdenec stari,
hiža, breg, sonce,
i leptirek kaj se skrivle v travi.

Tuj je moje lepo mesto,
tuj babica za kruhek mesi testo.
Živinu hrani
i tak joj mudno ideju dani.

Tuj se tak lepo živi,
nikeri na svetu lepše ni.

Samo bi se ljudi trebali jen drugemu obrnuti,
ono staro pošteeje bi se trebalo vrnuti.

Ivana Fekeža, 4.r.



Anamarija Penezić, 4.r.

MOJ ZAVIČAJ

Moj zavičaj je prekrasan. Ima brežuljaka na sve strane, oranice i vinograde. Najviše uživam u prirodi, u pjevu ptica. Ima i puno rijeka i jezera. Volim kad me sunce grije svojim toplim zrakama. Volim svoj zavičaj zato jer je svakog proljeća priroda obogaćena zelenilom. Na kraju da znate, cijela moja obitelj voli naš zavičaj.

Leonarda Lončarić, 2.r.



Matea Bednjanec, 7.r.

MOJ ZAMIŠLJENI PLANET

Dobrodošli na Šareni planet! Na Šarenom planetu sve je čarobno. To je mjesto gdje žive ljudi neobičnog izgleda. Stanovnici Šarenog planeta svakim se danom sve više vesele zbog svih događaja i avantura koje se događaju na njihovom planetu.

Način života stanovnika pomalo je čudnovat. Stariji stanovnici ne idu na posao i nemaju automobile, već se po cijele dane igraju s djecom te koriste bicikle kao prijevozna sredstva. Svatko na Šarenom planetu ima svoju obitelj koju voli i poštuje. Obitelj svoje kućanske poslove ne obavlja sama, već ima svoju kućansku pomoćnicu koja pere, čisti i kuha. Glava obitelji je naravno žena. Ona zapovijeda svome mužu i djeci, ako ih ima. Muž mora biti poslušan svojoj ženi. Djeca na Šarenom planetu ne idu u školu te nemaju brige i obveze. Stanovnici vjeruju u to da su djeca budućnost i spas planeta. Prošlost Šarenog planeta veoma je duga. U davnini, na Šarenom planetu postojale su samo crna i bijela boja, no jednog se dana nad planetom pojavio šareni oblak koji je raspršio svoje kapljice po cijelom tom kraju. Otada je crno-bijeli planet postao Šareni planet. Ljudi su se s vremenom prilagođavali svojoj okolini pa su i oni sami postali šareni. Njihova boja kože je u nijansama ružičaste, dok im je kosa posve zelena. Brzo se kreću i uvijek su u odličnoj formi. Na mom Šarenom planetu događaju se razne proslave i slavlja.

Vjerujem da biste svi vi željeli živjeti na Šarenom planetu jer je on mjesto za odmaranje i igru. U Šareni planet možete ući samo ako ga potražite u mojoj mašti gdje sada sniva slatke snove.

Veronika Barlović, 7. razred

Iz bilježnice đaka prvaka—Laura Pleško, 1. razred

Tata i mama vesele se kada smo ja i brat sretni i veseli.
Baka i djed se vesele kada ja nastupam.
Brat se veseli kada se zajedno vozimo na biciklu.

IVANKA BOROVIĆ
 ŽIVOTINJSKA ABECEDA
 NAZIV ODABRANE PIJESME:
 ĐOGAT
 ODABRANI STIHOVI:
 ŠTO JE ĐOGAT?
 JE LI ROGAT?
 DA LI PLIVA?
 ILI LETI?
 DAJ SE SJETI!



Svaka je kap važna

Svaka je kap važna! – jednoga je jutro na satu Hrvatskoga jezika govorila učiteljica.

Zanimalo me je novo gradivo pa sam pažljivo slušala. Razmišljala sam kako je to kad nemaš ni kapi vode. Stresla sam se i poželjela da se nikada ne nađem u toj situaciji.

Kad je nastava završila, čitala sam knjige (enciklopedije) o vodi. Bilo je zanimljivo. Nakon čitanja i novih saznanja o vodi, prošetala sam do potoka i smočila prste. Osjetila sam snagu vode. Naučila sam da život bez nje nije moguć. U potoku sam vidjela vesele ribice i poželjela sam zaplivati s njima.

Da, svaka je kap važna! Štedite vodu jer voda je život!

Nika Horvat, 3. r.

Strašan pas

Ima jedan pas koji laje na sav glas.

On čuvar je pravi boje ga se i mravi. On dere hlače svima malima i velikima.

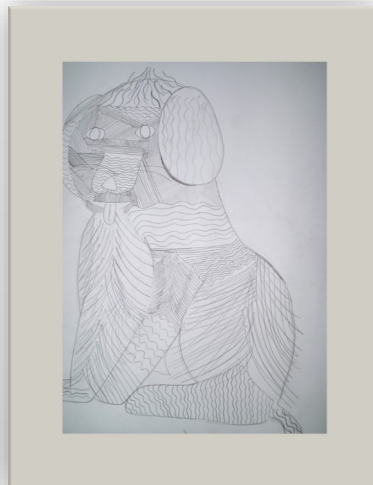
On je mali zvrk i brzo se daje u trk. Ne diraj ga dok spava jer jači je od lava.

Ako dođeš kao gost donesi mu kost.

Čupav je kao deka izdaleka je kao fleka.

On se zove Boni omiljeni su mu bomboni.

Martin Pavlinić, 3.r.



Lea Tušak, 7.r.



Natalija Šaronja, 2.r.



Nikola Rusek, 8.r.



Leona Žnidarec, 7.r.

SVE JE LAKŠE UZ PRIJATELJE

Imam prave prijatelje.

Znam kako svi misle da samo umišljam i da sam još nezrela jer nemam punih dvanaest. Živcira me kada mi odrasli govore na taj način. Kao da se ne znam brinuti o sebi, sama birati prijatelje i donositi odluke.

Upoznala sam prave prijateljice u predškoli. Isprva se nismo previše voljele, ali kako su godine prolazile, shvatile smo koliko smo zapravo nerazdvojne. Zajedno smo prolazile kroz tužne i sretno, pozitivne, a i negativne stvari. Zajedno smo se smijale šalama i pričale smo viceve. Zajedno smo rješavale probleme i nedaće. Prebrodile smo teške trenutke u slučaju gubitke bliske osobe, u slučaju problema u obitelji jadale smo se jedna drugoj, bile potpora i rame za plakanje kod propale ljubavi. Jako smo se zavojele i sve smo se više zblizavale. Upoznale smo jedna drugu. Istina, bilo je i nesuglasica i svađa i drugih stvari koje su sputavale i priječile naše prijateljstvo. Svejedno, pravi prijatelji rješavaju probleme na miran način. Bitna je činjenica da nas je svaka svađa zblizila jer bi na kraju, kao i obično, isprika za loše učinjenu stvar dolazila uz more iskaza ljubavi. One su mi kao sestre. Moj oslonac, moj zaklon, moje rame za plakanje, moja snaga, moje sve. Naše se prijateljstvo održava i danas, a nadam se da ćemo još dugo ostati nerazdvojne.

Prijatelji su kao dragocjen dragulj; ništa ga ne može zamijeniti, ne možeš mu napraviti kopiju i mora se obavezno dobro čuvati, bez obzira na sve. Za prijatelje bih dala sve, a njih ne bih dala ni za što jer je uz prijatelje sve lakše.

Veronika Iveković, 7. razred



Ljiljana Cvrtila, 3.r.

Mali cvijet

Napokon! Napokon! Evo i mene, male tratinčice! Naporno sam se probijala kroz mokru i hladnu zemlju. Jako sam nestrpljiva. Žurila sam vidjeti ovaj divan svijet. Oko mene je zelena trava, a iznad plavo nebo. Vjetar me njiše u svom ritmu. Prava uživanja! Jedva čekam da upoznam kišu, sunce i svoje susjede. Želim imati puno prijatelja i s njima plesati. Za ples ću obući bijelu haljinu s crvenim rubom. Bit će to divan dan.

Marija Žnidarec, 3.r.



Lea Poljak, 3.r.



Mihaela Medvedec, 1.r.

MOJA UČITELJICA

Moja je učiteljica kao učiteljica svaka. Ima lijepe manire i vrlo je pametna.

Erika Pia Besednik, 2. r.



Luka Pravdić, 5.r.

1. razred - *Baš se veselim!*

Moja seka se veseli rođendanu. Moja baka se veseli kad berem cvijeće. Moj djed se veseli kad se druži s prijateljima. Moja mama se veseli kad smo sestra i ja dobre. Moj ujo se veseli kad se igra s nama. Moja ujna se veseli kad dobijem 5 u školi.

Lana Koprivnjak

Moj tata se veseli kada ja napišem urednu zadaću. Moja mama se veseli kada pojedem varivo. Moj djed se veseli kada dobro učim, a baka kada čitam knjigu. Moja sestra se veseli kada ju ne zezam.

Lana Fekeža

Moja obitelj se veseli kada smo svi zajedno kod kuće. Tata i mama se vesele kada ja dobro učim, a ja se veselim kada se igram s bratom.

Ivan Švigir

Moj djed se veseli igranju sa sestrom i sa mnom. Moja baka se veseli mojim dobrim ocjenama. Tata se veseli mojim poljupcima, a mama se veseli kada sam dobra. Moja sestra se veseli kada ju nasmijavam. Ja se veselim kad se mogu igrati sa sestrom.

Hana Šurina

Pismo cvjetiću

Moje ruke

Imam dvije ruke. To su lijeva i desna ruka. One uvijek vole biti u pokretu. Vole pisati, crtati, mahati...Ali nikako ne vole čistiti. Radije sjede ispred TV-a i grabe čips.

Volim svoje ruke jer ih mogu lakirati, šarati...No, ponekad se zapitam zašto je potrebno prati ruke? Uz bakino objašnjenje shvatila sam da je higijena ruku vrlo važna.

Ruke treba prati kako bi bile čiste i zdrave, odnosno da nemaju bakterije.

Ruke treba prati sapunom i vodom.

Volim svoje ruke!

Nika Horvat, 3r.



Lana Javorić Ilić, 6.r.



Mihael Ban, 1. r.

travi. Znaj, baš takvog te priroda treba. Osim toga, nije bitno kako izgledaš, već kakav si u srcu. A znam da si dobar prema leptirima koji te posjećuju, da si prijatelj s mravima, kukcima i vlatima trave. Moraš se radovati životu i biti zahvalan što postojiš i što si stvoren tako dražesno. Jer, uvijek treba biti zadovoljan s onim što jesi i što imaš. A ti imaš najveću ljepotu malenog cvijeta. Nastavi živjeti uzdignute glave jer imaš puno razloga biti sretan.

Pozdravlja te tvoja prijateljica Marija Gavrić.

Dragi cvjetiću!

Želim ti puno toga reći pa ću odmah krenuti. Ti si možda malen izvana i izgledaš maleno, ali znam, i u to sam uvjeren da si u duši velik i da si svima sigurno pravi prijatelj. Iskreno, nisam se nikad osjećala poput tebe, ali te razumijem. Htio bi biti poput drugih raskošnih cvjetova, ali si stvoren da budeš malen i skriven negdje u

Moj djed

Moj djed zove se Mijo. Živi u Zagrebu. Ima 65 godina. Po zanimanju je profesionalni dizaličar.

Moj djed Mijo je visok i mršav. Lice mu je crveno kao jabuka. Oči su mu smeđe kao lješnjak. Kosa mu je sijeda. Djeda Miju najviše volim jer me uvijek zabavlja i nasimijava. Volim ga više od bake. On najviše voli pomagati baki.

Mislim da je moj djed jako dobar.

Lorena Mihalić, 3.r.

Marija Gavrić, 4.razred



Hana Šurina, 1.r.

Monolog sreće

Volim biti nečija sreća zato što budim osjećaje u ljudima. U ovom trenutku ja sam Alenova sreća i vrlo mi je ugodno.

Ja sam bistra lica, duge nevidljive kose i volim kad me Alen koristi za ljubav. To mu je posebno važno i nikad mu to ne želim upropastiti. Živim u dubini Alenovog srca tako da znam sve Alenove osjećaje, tužne i vesele trenutke i sve što ga muči. Iako sam se u njegovom srcu nastanila tek nedavno, doživjela sam već četiri ljubavi, petsto trideset i šest prijateljstava, tristo šezdeset dobrih djela i još puno toga. Nikad nema kraja Alenovo sreći, ali nisam spomenula da ima i tuge. Kad prekine vezu s nekom djevojčicom, kad dobije lošu ocjenu, kad ga nešto boli ili kad mu ponestane benzina za vožnju motorom.

Volim biti Alenova sreća i ne želim ga ostaviti.

Alen Javorić Ilić, 4.r.



Veronika Iveković, 7.r.



Lana Javorić Ilić, 6.r.

Moj zavičaj

Živim u brežuljkastom zavičaju. Poznat je po prekrasnim, zelenim brežuljcima. Brežuljci su prekriveni šumama, livadama, vinogradima, voćnjacima, vrtovima, oranicama... U mome zavičaju žive dobri ljudi koje se bave poljoprivredom.

Moj zavičaj je poseban. Ističe se dvorcima, kapelicama, crkvama... U svako godišnje doba on je čaroban. Čarolija vlada njime. U jesen je pun duginih boja i bogat plodovima. Tada najviše volim promatrati ptice koje putuju na jug. Zimi je sve bijelo, a u proljeće sve mirisno i zeleno. Ljeti je sve puno veselja i žarkog sunca.

Volim svoj zavičaj i kada negdje odem, jedva čekam da se vratim.

Matija Harcet, 3.r.

Moja domovina

Domovina moja mila,
od ravnica do mora se skrila.

Premda je ranjena bila,
ostala je živa.

Njene gore i planine,
njena polja i nizine,
ponos su svih Hrvata.

U njoj žive ljudi,
dobre ćudi.

To u meni radost budi!

Petar Marić, 3.r.,



Martina Tušak, 3.r.

Čuvajmo Zemlju, ona je naš dom

Zemlja ima prekrasne ljepote, puna je prelijepih stvari. Ona je naš jedini dom. Samo na njoj ima čistog zraka, zelenog drveća i pitke vode. Tu žive ljudi, baš tu.

No, ljudi se prema tome ne odnose kao da im je Zemlja jedini dom. Automobilima zagađuju okoliš, bacaju smeće u prirodu, posebno u rijeke, ruše stabla bez kontrole, bacaju nuklearni otpad bilo gdje. Dim iz tvornica diže se u oblake pa kisele kiše uništavaju drveće. Naš planet previše se zagrijava pa se tope ledenjaci. Zato ima sve više poplava i drugih prirodnih katastrofa. Mnoge životinje ugibaju jer piju vodu u kojoj su kemikalije. Osim toga, ljudi love ugrožene vrste, što je zabranjeno.

Možda će mlađe generacije shvatiti da naš planet treba sačuvati za budućnost i odgovornije pristupiti zaštiti Zemlje. Pozivam svoje vršnjake da ne zagađujemo prirodu i živimo u skladu s njom. Čuvajmo svoju Zemlju jer je ona naš dom.

Kristijan Ptujec, 4.r.



Erika Šokota, 5.r.



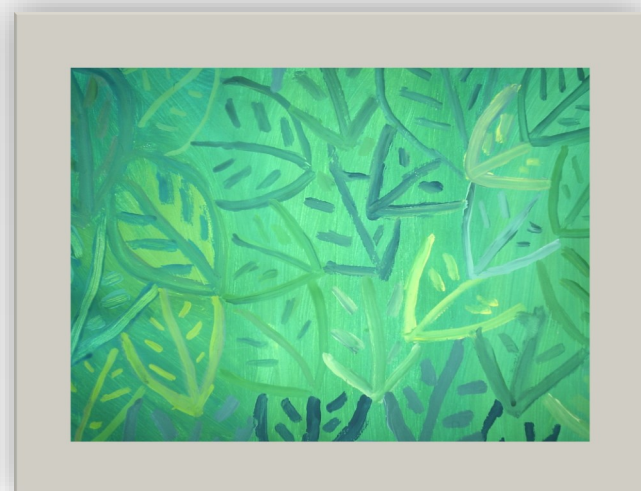
Petra Franceković, 1.r.



Josip Škreblin, 8.r.



Vito Žlender, 1.r.



Ana Ilić, 7.r.

ISKRICA—list učenika OŠ Lijepa naša

Izdavač: OŠ Lijepa naša, Tuhelj 54, 49215 Tuhelj
tel:049/556-218
e-pošta: ured@os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr
Internet adresa: www.os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr

Priloge priredili:

Marija Dijaković
Silvija Ilić
Pavica Iveković
Natalija Knezić-Medvedec
Augustin Knežić
Sonja Labaš
Vlatka Matečić
Snježana Romić
Ana Šuper
Tanja Šurina
Gabi Zrinščak
Davor Žažar
Valentina Žitnik

Učenici suradnici:

(članovi novinarske družine)
Lana Javorić Ilić
Antonija Kralj
Ana Marić
Martina Ptujec
Mateja Tušak
Ana Zanoški
Nikolina Tušak
Anja Petrincec

Glavna i odgovorna urednica: Snježana Romić

Tisak: Impressio Cvitković d.o.o.
Zagorska 6.a, Črešnjevce, 49215 Tuhelj



Mateja Tušak, 6.r.



Marija Žnidarec, 3.r.



Marko Večerić, 3.r.



Ana Ilić, 7.